

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ -2023

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- постановление Российской Федерации от 23 января 2023 г. №59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных граждан, в 2023 году»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 февраля 2023 г. № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (зарегистрировано 14 декабря 2022 г. № 71521);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 апреля 2023 года № 269/615 «О внесении изменений в подпункт 1.1 пункта 1 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022г. № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в Чиканской средней школе была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся.

Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» в рекреации 2 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация. Также были оформлены стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены родительские собрания и классные часы для обучающихся 11 класса и их родителей, где они были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

В течение года учителя-предметники знакомили учеников с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов, с правилами оформления бланков.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, который был вынесен на обсуждение

методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом учителями – предметниками были составлены планы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. Также администрацией школы был разработан и утвержден план работы с обучающимися «группы риска» 9,11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных обучающихся 11 класса школы для сдачи государственной итоговой аттестации, которая обновлялась в течение года. На начало и окончание 2022-2023 учебного года в школе обучалось три ученика 11 класса. Учителя-предметники уделяли большое внимание отработке навыков и умений при решении различных вариантов тестовых заданий по предметам на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проводились внутришкольные репетиционные экзамены по русскому языку, математике, информатике и ИКТ в форме и по материалам единого государственного экзамена.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Вопрос подготовки к государственной итоговой аттестации в течение года был на внутришкольном контроле. Администрацией школы регулярно анализировалась работа с бланками обучающихся, КИМами, посещаемость занятий, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Допуском обучающихся 11 класса к экзаменам в 2023 году стало прохождение процедуры написания итогового сочинения (изложения), которое 7 декабря 2022 г..

Данная процедура проводилась строго в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора и Рособрнадзора:

- обязательное проведение генеральных уборок с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму до начала и после завершения процедуры;

- обеспечение проведения обязательной термометрии с использованием бесконтактных термометров с целью выявления и недопущения обучающихся и сотрудников из числа персонала с признаками респираторных заболеваний;

- гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков или дезинфицирующих салфеток;

- проведение инструктажей с организаторами в аудитории и внеаудитории накануне процедуры проведения;

Аудитория проведения была оснащена рециркулятором воздуха. Питьевой режим был организован в полном объёме (с использованием одноразовых стаканчиков).

С первого раза с данной процедурой справились все- 100%.

Таким образом все обучающиеся 11 класса прошли процедуру написания итогового сочинения и получили удовлетворительный результат.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 3 ученика.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена

Русский язык

29 мая 2023 года в едином государственном экзамене по русскому языку приняли участие 3 выпускников школы. Уровень обученности составил 100%. Выпускники школы показали средний уровень подготовки. Один выпускник хороший уровень подготовки, набрав 70 баллов.

Таблица 2. Результаты единого государственного экзамена по русскому языку

Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл				Доля участников, получивших тестовый балл $61 \leq \dots \leq 100$	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Среднее арифметическое тестовых баллов
	36	60	$61 \leq 80$	$81 \leq \dots \leq 100$				
3	0	0	1	0	33	45	70	53

Математика

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена обучающиеся 11 класса имеют право сдавать ЕГЭ по математике на профильном или базовом уровне. В 2023 году 3 выпускника проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена на базовом уровне.

Математика (базовый уровень)

1 июня 2023 года в едином государственном экзамене по математике (базовый уровень) приняли участие 3 выпускника школы

Таблица 5. Участие выпускников в ЕГЭ по математике (базовый уровень) в разрезе общеобразовательных учреждений

ОУ	Количество выпускников	Количество сдававших математику	Процент выбора
Чиканская средняя школа	3	3	100

Уровень обученности составил 67%, так как выпускница школы Дубровина Надежда не преодолела порог успешности, получив оценку «2». В дополнительный срок 29 июня 2023 года ученица также получила неудовлетворительный результат. Два выпускника школы показали средний уровень подготовки, получив отметку «4».

Таблица 6. Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Наименование ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших отметку					Доля выпускников, получивших «4» и «5»	Средний балл
		2	3	4	5			
Чиканская средняя школа	3	1	0	2	0	66,7	3,33	

Средний балл по школе 3,33 б.

Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году:

1. Все обучающиеся преодолели порог успешности при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по русскому языку .
2. Одна обучающаяся не преодолела порог успешности при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по математике.
3. Понижение среднего балла наблюдается по русскому языку.

Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы

1. Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ГИА-11 была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2023»:

- проводились репетиционные экзамены по русскому языку, математике, информатике и ИКТ.

- учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа: проведено за год 6 классных часов, 3 родительских собраний, 4 совещания с педагогическими работниками по подготовке обучающихся к ГИА, на всех педагогических советах (3 заседаний) рассматривался вопрос о подготовке обучающихся к сдаче ГИА-11

Организовано участие выпускников в тематических неделях, муниципальных родительских собраниях, вебинарах.

В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог проводила тестирования на определение психологической готовности к сдаче ГИА-11.

Общие выводы:

Недостатки, выявленные в ходе анализа информационно-разъяснительной работы.

1. Достаточно большое количество обучающихся показали невысокие результаты по итогам ГИА-11. Необходимо пересмотреть индивидуальную работу с обучающимися, методику проведения урока и административный контроль еще на этапе формирования 10-го класса.

Внутришкольный мониторинг является составной частью образовательного процесса, его показатели должны обсуждаться и

осмысливаться, по результатам рефлексии должны приниматься определенные управленческие решения, способствующие повышению качества образования

В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на:

- усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;
- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Общие выводы и предложения:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА-11 по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2023-2024 году.
2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
3. Усилить контроль подготовки к ГИА-11 в 2024 году со слабоуспевающими обучающимися.

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы). Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ГИА, заинтересованность в результатах).
3. Повышение качества преподавания профильных предметов.
4. Работа по повышению методической компетенции учителей-предметников.