

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Чиканская средняя общеобразовательная школа
Центр образования естественно-научной и технической направленности
«Точки Роста»

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 02.09.2023г. №110-од

Директор школы



Дополнительная общеобразовательная
Общеразвивающая программа
«Гармония»

Направленность: социально-гуманитарная

Адресат программы: 12-14 лет

Срок реализации: 1 год

Чикан

2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профилактике раннего употребления подростками ПАВ «Гармония» разработана на основе Профилактической психолого-педагогической программы «Гармония» (профилактика раннего употребления подростками ПАВ) Байдаковой Е.Г., из открытого реестра рекомендуемых программ психологической помощи, вызывающих доверие профессионального сообщества.

Программа разработана в соответствии с основными положениями
Конституции
РФ;

Конвенции о правах ребёнка;

Семейного кодекса РФ;

Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, федеральной Программой развития образования; законом Российской Федерации «Об образовании в РФ».

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике злоупотребления ПАВ в образовательной среде:

Указ Президента РФ «Об утверждении Стратегии Государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» от 9 июня 2010 года № 690.

Федеральный Закон от 8 января 1998 года №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в ред. Федерального закона от 18.07.2009 N 177-ФЗ)

Постановление Правительства Российской Федерации от 4 ноября 2006 г. № 644 «О порядке предоставления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ»;

"Стандарт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде";

Послание Президента РФ Д.А. Медведева Федеральному Собранию РФ от 30.11.2010 года;

Приказ Министерства образования РФ от 28 февраля 2000 г. № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»;

Письмо Минобрнауки, МВД России и ФСКН России от 21 сентября 2005 г. № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях».

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и программами правительства Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации.

Концепция духовно-нравственного воспитания.

Основные цели данной программы:

- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей и подростков к употреблению психоактивных веществ;
- формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам;
- создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ).

Задачи программы:

- предоставление объективной, соответствующей возрасту информации о психоактивных веществах.

- повышение качества психолого - педагогического сопровождения по проблеме сохранения здоровья;
- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- пропагандировать здоровый образ жизни, формировать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей ценности через план реализации программы;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- формирование адекватной самооценки, формирование навыков принятия решения, умения сказать «нет», умения определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умения обратиться при необходимости за помощью.
- Формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни;

А так же всемерно использовать возможности для привлечения школьников к активной жизни, укреплению здоровья и ведению ЗОЖ.

Участники программы:

Данная программа рассчитана на 34 часа 1 час в неделю. Возраст детей - 12-14 лет. Набор в кружок производится на основании диагностики, а также по личному желанию подростков.

Методы и формы проведения занятий

Кооперативное обучение - это метод, когда в небольших группах (от 2 до 8 человек) ученики взаимодействуют, решая общую задачу.

Мозговой штурм используется для стимуляции высказывания детей по теме или вопросу.

Социально-психологический тренинг активный групповой метод, направленный на усовершенствование и развитие установок, навыков и знаний межличностного общения, средство развития компетентности в общении.

Групповая дискуссия - это способ организации совместной деятельности учеников с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения и установки участников в процессе обучения.

Рольное моделирование осуществляется в форме драматических представлений, ролевых игр, передач, телевизионных шоу и др. в этих видах деятельности дети тренируют социально желательное поведение под руководством учителя.

Психогимнастика - метод, при котором участники проявляют себя и общаются без помощи слов.

Упражнения - энергизаторы или подвижные физические групповые игры, оживляющие активность группы.

Активные методы проведения занятий способствуют приобретению навыков самоконтроля, саморегуляции, выбора и принятия решений, укреплению волевых качеств и психической устойчивости по отношению к неудачам, трудностям и преградам.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Формирование негативного отношения к психоактивным веществам у подростков.
2. Популяризация и внедрение в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от ПАВ.
3. Повышение уровня развития умений и навыков:
 - а) уверенного позитивного поведения;
 - б) конструктивного общения между собой и со взрослыми;
 - в) отстаивания и защиты своей точки зрения;

г) осознанного и уверенного умения сказать ПАВ «Нет».

4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.

Формы отслеживания: анкетирование, тестирование, опросы экспертов, сочинения, наблюдение, социометрия.

Контроль за реализацией программы

Внутренний мониторинг проводит администрация. Результаты обсуждаются один раз в год. Координация деятельности по Программе осуществляется на педагогическом совете в конце учебного года.

Показатели результативности программы

Для оценки эффективности программы главным критерием является развитие личности ребенка, сформированность у него стойкого нравственного иммунитета к негативным факторам жизни.

Это определяется:

- фондом знаний о вреде психоактивных веществ;
- высоким развитием личных качеств учащихся;
- умением принимать решения в разных условиях;
- успешностью обучающегося;
- физическим и психическим здоровьем.

Качественный анализ эффективности программы осуществляется мониторингом успешности воспитательной работы, уровнем воспитанности школьников.

Структура программы

Программа разделена на две части.

Программа состоит из 11 тем, которые следует изучать последовательно. Каждый раздел включает тему, задачи для учеников, описание содержания и видов деятельности в классе.

Структура занятий

1 этап - подготовительный: мозговой штурм по теме урока или вопросу темы; разминочное упражнение, психогимнастика.

2 этап - введение новой информации: мини-лекция учителя (определение понятия); работа в круге; дискуссия.

3 этап - тренировка: работа в малых группах; ролевое моделирование; различные упражнения.

4 этап - применение полученного опыта на практике: проекты; упражнения; дискуссия.

Программа допускает возможность включения членов семей детей в профилактическое обучение, что является частью эффективной профилактики. Ученикам предлагается также обсуждать возникающие на уроках проблемы с родителями.

Учебно-тематический план

Темы занятий	Количество учебных часов
Часть 1	
Занятие 1. Я — уникальный человек	3
Занятие 2. Самоуважение.	3
Занятие 3. О чем говорят чувства	3
Занятие 4. Что ты знаешь о себе	3
Занятие 5. Стресс. Или как исправить настроение.	3
Занятие 6. Я учусь принимать решения.	3
Занятие 7. Как сказать «нет» и отстоять свое мнение	3
Занятие 8. Общение. Взаимодействие с окружающими.	3
Занятие 9. Мои ценности.	3
Часть 2	
Занятие 10. Курение. Алкоголь. Наркотики.	4
Занятие 11. Итоговое занятие.	3
Всего по программе:	34

Основания для программы: при разработке программы были использованы источники, представленные в списке литературы. Предложенные авторами упражнения и приемы были мной скомпонованы в соответствии с целями программы в целом и отдельных занятий в частности.

Литература.

1. Черняева С.А. Психотерапевтические сказки и игры. – СПб.: Речь, 2003 г.
2. «Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях» Т.А.Фалькович, Н.С.Толстоухова, Н.В. Высоцкая / Москва «ВАКО» 2008.
3. «Помогая другим, помогаю себе» А.Г. Макеева/ Москва «Просвещение» 2003.
4. Программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДА и рискованного поведения для детей подросткового возраста Ладья (в ладу с собой) 5. Людила Анн «Психологический тренинг с подростками». .
- 6.О.В. Евтихов Практика психологического тренинга. – СПб.: Издательство «Речь», 2005.-с174,с. 251
- 7.Добро творящий творит Жизнь. Сборник уроков Доброты.- М. Амрита: Общероссийская общественная организация» « Центр гуманной педагогики», 2012.-с. 342
8. Грецов А. Тренинг общения для подростков. СПб, 2005.
9. Г. А. Басуева, И. Г. Сухогузова, И. А. Устюгова ПРОГРАММА «ПЕРЕКРЕСТОК» (профилактика приобщения подростков к психоактивным веществам)
10. Полезный выбор. Учебное пособие для учителя по предупреждению употребления наркотиков. Под ред. О.Л. Романовой. – М.: Полимед, 2003.

Интернет- ресурсы:

- 1.<http://ru.wikipedia.org/wiki>
- 2.ped-kopilka.ru
- 3.<http://uchebnikfree.com>
4. infourok.ru