

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Чиканская
средняя общеобразовательная школа

**ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.
(подшефные классы)**

учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории
Верхотурова Оксана Валерьевна
ученица 10 класса
Погодаева Диана

Аннотация проекта

«Шефство над малышами – это интересно и ответственно!»

Школа - это наш второй дом, в котором мы узнаем много нового, в нем проходит много интересных мероприятий. Проект направлен на возрождение вожатского движения, на повышение интереса учащихся к нахождению в школе, совместному творчеству. Важной составляющей воспитательного процесса является шефская работа в школе. Она направлена на духовно-нравственное развитие каждого ребенка и формирование гражданского сознания. Шефство над младшими школьниками позволяет укрепить институт наставничества и формировать дружескую среду во всем школьном коллективе.

Разработанный проект представляет собой систематизированный практический материал по закреплению в школе. В проекте раскрываются наиболее эффективные средства реализации изучаемого вопроса. Основная роль отведена проблеме профессионального становления личности, развитию компетенций и устранению профессиональных дефицитов, исходя из профессионального стандарта педагога.

Объектом данного проекта должны быть педагоги – учащиеся средней и старшей школы(вожатые)-учащиеся начальных классов.

Срок реализации проекта: 1 года.

Цель шефской работы в школе: оказание помощи ученикам младшего возраста, мотивация учащихся на внеклассную работу, реализация интеллектуальных и творческих способностей детей.

При достижении цели решаются следующие *воспитательные задачи*:

- духовно-нравственное развитие школьников;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма;
- формирование чувства ответственности;
- вовлечение детей в процесс активной деятельности;
- организация внеурочного взаимодействия учащихся средней и младшей школы;
- стимулирование и создание ситуации успеха;
- организованное проведение свободного времени;
- создание атмосферы толерантности в детском коллективе.

Актуальность проекта:

Воспитание подрастающего поколения не может обойтись без активной пропаганды общественных ценностей: активности, толерантности, гражданской просвещённости. Эффективное решение проблем связанных с воспитанием невозможно без широкого участия самих учащихся школы.

Вожатый – это, прежде всего человек с активной жизненной позицией, лидер, способный повести за собой, следовательно, на занятиях большое внимание уделяется формированию и развитию лидерских навыков, самореализации учащихся. Раскрываются личностные качества подростка.

Работа вожатых представляет собой важный фактор воздействия на ребенка, влияя двояким образом: с одной стороны, создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений; с другой стороны, происходит отбор внутренних возможностей личности путем самоограничения коллективного выбора, корректировки с общественными нормами, ценностями. Вышеуказанные причины способствовали разработке проекта сотрудничества среднего и младшего звена нашей гимназии.

Гипотеза:

Предполагается, что организация внеурочного взаимодействия учащихся старшей, средней и младшей школы будет возможно тогда, когда произойдет возрождение вожатского движения в Чиканской средней школе

Мы ожидаем, что после реализации проекта в нашей школе сформируются новые отношения между учащимися, изменится система классного самоуправления, появится новый опыт работы в классе и с другими классами школы. Ученики школы смогут убедиться, что в традиционные дела можно внести «изюминку» и новизну. Школьная копилка дел пополнится новыми сценариями.

Главным **объектом** в такой концепции становится – воспитание, а **предметом** - каждый, отдельно взятый учащийся.

Парадигма:

СОТРУДНИЧЕСТВО – СОТВОРЧЕСТВО – СОДРУЖЕСТВО

Данные направления включают в себя следующие виды деятельности:

Художественно - эстетическая деятельность (привитие интереса к видам художественного творчества).

Научно-познавательная деятельность (внеурочная познавательная деятельность школьников может быть организована в форме кружков познавательной направленности, научного общества обучающихся, интеллектуальных клубов, библиотечных вечеров, дидактических театров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т.п.).

Общественно - полезная деятельность (работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; встречи с представителями разных профессий; выставки поделок детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы, коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты и др.).

Проектная деятельность (например, создание сборника пословиц, поговорок, загадок; викторины; сочинения собственных произведений; космонавты России; компьютеры вокруг нас; что можно сделать с мусором; кем я хочу быть; великие изобретения и т.д.)

Продукт деятельности: разработан сборник инструментов и критериев оценивания сформированности профессиональных компетенций молодых учителей начальных классов.

Ожидаемые результаты:

1. Разработан сборник инструментов и критериев оценивания форсированности учащихся средней и старшей школы (вожатые) - учащиеся начальных классов.

- Обретение школьниками опыта социально активной жизни.
- Развитие творческих способностей и самореализация учащихся.
- Разнообразие видов деятельности младших школьников.
- Для младших школьников – приобретения новых друзей, нового жизненного опыта, дополнительное внимание и ощущение нужности, проявление интереса к их жизни. Подобное общение обогащает, дает ребенку положительный образ взрослого человека, который способен дарить заботу, решать бытовые вопросы, прийти на помощь в трудный момент.
- Для старших школьников – чувство сопричастности к проблемам младших детей, новые чувства и опыт во время общения с ребенком, возможность оказания реальной помощи.

В основе проекта используются воспитательные *методы* работы с учащимися:

- вовлечение в деятельность;
- сотрудничество;
- стимулирование;
- личный пример.

Этапы работы учителей и учащихся над проектом

<i>Этапы проекта</i>	<i>Задачи на данном этапе</i>	<i>Деятельность учащихся</i>	<i>Деятельность педагога</i>
<i>1. Запуск проекта</i>	<p>Определение темы и целей проекта.</p> <p>Выбор рабочей группы.</p>	<p>Получают информацию.</p> <p>Обсуждают задание.</p>	<p>Мотивирует уч-ся.</p> <p>Объясняет цели проекта.</p> <p>Наблюдает.</p>
<i>2. Планирование работы</i>	<p>Анализ проблемы. Определение источников информации, определение способов её сбора и анализа.</p> <p>Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.</p> <p>Распределение заданий и обязанностей.</p>	<p>Уточняют информацию.</p> <p>Формируют задачи.</p> <p>Вырабатывают план действий.</p>	<p>Предлагает идеи, высказывает предложения.</p>
<i>3. Информационный этап</i>	<p>Сбор информации. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты.</p>	<p>Работают с информацией.</p> <p>Решают промежуточные задачи.</p> <p>Выполняют исследование.</p>	<p>Наблюдает. Консультирует.</p> <p>Косвенно руководит деятельностью.</p>
<i>4. Аналитико-деятельностный этап</i>	<p>Анализ информации.</p> <p>Обсуждение альтернатив. Выбор оптим. варианта.</p>	<p>Анализируют информацию.</p> <p>Обобщают результаты.</p>	<p>Наблюдает. Советует.</p> <p>Обобщает.</p>
<i>5. Собственно-проектный этап</i>	<p>Выполнение проекта.</p>	<p>Работают над проектом.</p>	<p>Наблюдает. Советует.</p> <p>Контролирует работу уч-ся.</p>
<i>6. Оформительно-презентационный этап</i>	<p>Возможные формы представления результатов: устный, письменный</p>	<p>Отчитываются. Обсуждают.</p> <p>Оформляют проект</p>	<p>Слушает, задает целесообразные вопросы в</p>

	отчеты, фоторепортаж, видеофильм.		роли рядового участника.
7. Проверка и оценка результатов	Анализ выполнения проекта. Анализ достижений поставленной цели.	Участвуют в коллективном самоанализе проекта.	Оценивает усилия учащихся, их креативность, качество использованных источников. Делает предложения по качеству отчета.

Этапы реализации проекта

<i>Этапы проекта</i>	<i>Название этапов проекта</i>	<i>Периоды</i>
1 этап	<i>Организационный.</i> Организация деятельности творческой группы (выбор темы проекта, форм и методов его реализации, сбор информации, выбор форм представления проекта, планирование сценариев организации досуга младших школьников).	сентябрь 2023 год
2 этап	<i>Практический</i> (организация мероприятий с младшими школьниками согласно намеченному плану).	октябрь 2023- апрель 2024
3 этап	<i>Рефлексивно-обобщающий.</i> (подведение итогов проектной деятельности, определение перспектив развития).	май 2024 год

Описание этапов проекта

1 этап «Организационный»

Выбор темы проекта, форм и методов его реализации.

Обучающимся 7-11 классы и президенту школьного совета было предложено реализовать проект по организации шефской помощи ученикам 1- 6 классы нашей школы. Обозначены направления деятельности, в которых дети могли реализовать себя:

Учащиеся заинтересовались предложенными направлениями деятельности, проект был назван «Я, ты, он, она – вместе единая школа!», была образована творческая группа - ассоциация «МБИ».

Творческая группа разработала план мероприятий и согласовала его с классными руководителями этих классов нашей школы. Мероприятия планируется проводить одновременно в классах нашей школе.

2 этап «Практический»

Основные мероприятия проекта

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Трудовой десант, благоустройство школьной территории.	Сентябрь
2.	Проверка чистоты кабинетов, внешнего вида учащихся.	
3.	Организация игр на переменах.	
4.	Подготовка и проведение праздника Осени «Осенний фестиваль».	Октябрь
5.	Подготовка и проведение праздника «Пусть всегда будет мама!»	Ноябрь
6.	Подготовка и проведение новогоднего праздника «Новогодний карнавал».	Декабрь
7.	Подготовка и проведение интеллектуальной игры «Мир природы».	Январь
8.	Подготовка и проведение спортивного мероприятия.	Февраль
9.	Подготовка и проведение мероприятия «Масленица хороша, широка ее душа!»	Март
10.	Подготовка и проведение мероприятия «Букет из самых нежных чувств»	
11.	Подготовка и проведение информационно - познавательного часа «Безопасная дорога в школу и домой » Подготовка и	Апрель
12.	Проведение внеклассного мероприятия «Праздник красок».	
13.	Трудовой десант, благоустройство школьной территории	Май
14.	Проверка чистоты кабинетов, внешнего вида учащихся	
15.	Подготовка и проведение мероприятия «Великой Победе посвящается...»	