

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Чиканская средняя общеобразовательная школа

ИТОГОВЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Социальный

«Профессии будущего»

Работу выполнила:

Погодаева Елизавета

Ученица:9 класса

Руководитель проекта:

Погодаева Жанна

Владимировна

с.Чикан

Паспорт проекта

ФИО руководителя	Погодаева Жанна Владимировна
ФИО автора проекта	Погодаева Елизавета Николаевна
Класс	9
Тема проекта	Профессии будущего
Цель	Изучение наиболее перспективных специальностей будущего и создание книжки-раскладушки «Профессии будущего»
Задачи	1.Понятие «Профессии» 2.История возникновения профессий 3.Исчезающий вид профессий 4.Профессии будущего 5.Учебные заведения, где можно получить образование по профессиям будущего 6.Опрос чтобы выявить уровень знаний учащихся о профессиях будущего 7.Изготовление книжки-раскладушки
Гипотеза	Понимание профорientации в будущем
Актуальность	Развитие креативности, и умения адаптироваться. Важно следить за тенденциями развития профессий, чтобы быть готовым к вызовам будущего
Продукт	Книжка-раскладушка
Тип проекта	Социальный
Сроки реализации	год

Содержание

Паспорт проекта	2
Введение.....	4
I.Понятие профессия	6
II. История возникновения профессий.....	7
III. Исчезающий вид профессий	10
V. Учебные заведения, которые готовят специалистов будущего	19
2.1. Проведение социологического опроса для выявления уровня знаний учащихся о современных профессиях.	22
Литература	24
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	29

Введение

Выбор профессии - серьезная проблема, с которой сталкиваются многие люди. От космонавта до пожарного, от врача до певца - существует множество профессий, и важно не ошибиться в своем выборе, посвятив этой профессии всю жизнь. Ответ на вопрос о будущей профессии даже для взрослого человека сложен, а для подростка он может быть еще сложнее.

Проблема: каждый ученик рано или поздно сталкивается с выбором своей дальнейшей профессии - проблемой, которая требует взвешенного решения. Подросткам она знакома, но не все знают, как приступить к осознанному выбору. В этом процессе помощь учителей и взрослых на этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению играет важную роль.

Современное понимание профориентационной работы заключается в формировании у учащихся неких универсальных качеств, которые позволят им осуществлять осознанный самостоятельный профессиональный выбор и быть ответственными за свой выбор, профессионально мобильными. Основной **целью** нашей работы является изучение наиболее перспективных специальностей будущего и создание книжки-раскладушки "Профессии будущего".

Для достижения поставленных целей мы выполним следующие **задачи:**

1. Актуализируем понятие "профессия".
2. Рассмотрим историю возникновения профессий.
3. Определим исчезающий вид профессией.
4. Изучим профессии будущего.
5. Изучим учебные заведения, где можно получить образование по профессиям будущего.
6. Проведем опрос, чтобы выявить уровень знаний учащихся о профессиях будущего.

Для решения данных задач мы будем использовать следующие **методы**:

1. Теоретический анализ литературы;
2. Сбор и анализ информации;
3. Систематизацию и обобщение.

Объект: профессии.

Предмет: исследования нашей работы являются профессии будущего.

Наша работа имеет **практическую значимость** и представляет собой помощь в профориентационной работе с учащимися, предоставляя им информацию о профессиях будущего в виде книжки-раскладушки.

I. Понятие профессия

Профессия - это сфера трудовой деятельности, которая требует определенных знаний, навыков и личных качеств от человека, чтобы успешно выполнять свою работу и получать за нее вознаграждение. Концепция "профессия" включает в себя широкий спектр трудовых функций, однако часто мы стремимся определить конкретную специализацию работы, которой занимается человек. В современном обществе профессия - это занятие, которое требует специальной подготовки и регулярной практики. Она служит источником заработка и обеспечивает существование, отличаясь тем самым от хобби, которое человек занимается для собственного удовольствия.

В современном обществе профессией называется любая деятельность, которая требует специальной подготовки и обучения. Прежде чем стать профессионалом, необходимо освоить определенные навыки, наработать способности и вложить значительные усилия в свою подготовку. Кроме того, профессия является регулярной занятостью, которой человек занимается постоянно. Она предполагает не просто эпизодическую, а систематическую деятельность.

Вывод

Основное отличие профессии от хобби заключается в том, что профессия является источником заработка средств к существованию. В отличие от хобби, которое представляет собой занятие ради собственного удовольствия, профессия позволяет человеку зарабатывать на жизнь.

II. История возникновения профессий

Профессии - это не только вид занятости, но и принадлежность к определенной группе людей со своими этическими нормами, принципами и образом жизни. Для полного понимания истории возникновения профессий необходимо разобраться в самом термине "профессия". Исследуя различные источники, я пришла к необычному выводу.

Слово "профессия" происходит от латинского "professio" - "промысел, сословное занятие". Согласно "Толковому словарю русского языка" С.И. Ожегова, профессия - это основной вид трудовой деятельности. Второе значение "профессии" - это система знаний, умений и навыков, присущая определенному человеку. Говорят: "он овладел профессией", "у него есть профессия". Профессией называют разновидность деятельности человека.

В далеком прошлом, когда не было разделения труда, не существовало и разных профессий. Каждый человек вынужден был заниматься всем самостоятельно. Единственным разделением труда было между мужчинами и женщинами. Мужчины охотились на животных, строили жилища, делали оружие и лодки. Женщины собирали съедобные растения, готовили пищу, шили одежду, растили детей.

С развитием общества появились рыночные отношения между людьми, а с ними и специализация в различных видах труда. Некоторые стали охотниками, другие - рыбаками, третьи - земледельцами, четвертые - строителями, пятые - ткачами, шестые - гончарами, седьмые - кузнецами, восьмые - знахарями, колдунами, шаманами и жрецами. Они обменивались продуктами своего труда. Знания и навыки, накопленные в каждой группе людей, передавались из поколения в поколение. Так появились профессии. Не все виды труда можно считать профессиональными. Уход за собственными детьми, например, не считается профессиональной деятельностью, хотя это труд. Однако уход за детьми в детском саду, выполняемый няней, уже является полноценной профессией.

Изначально, чтобы выжить, первобытный человек вынужден был самостоятельно заниматься поиском пищи, изготовлением одежды, строительством жилища и защитой от врагов. По мере развития общества происходило общественное разделение труда. Первым крупным этапом такого деления стало занятие отдельных групп людей скотоводством или земледелием. Скотоводы и земледельцы стали зависеть друг от друга, так как одни имели избыток скотоводческих продуктов, но не имели земледельческих, а другие - наоборот. Это стало причиной возникновения обмена трудовыми продуктами.

Разделение на различные ремесла, из которых затем формировалась промышленность, стало вторым крупным этапом разделения труда. Оно также было связано с обменом продуктами труда между ремесленниками, скотоводами и земледельцами. Со временем обмен продуктами усложнился и увеличился в объеме, что привело к третьему социальному разделению труда: появились специалисты по обмену – торговцы, купцы. Развитие общества также сопровождалось разделением производства материальных и духовных ценностей, таких как наука и искусство. В современном обществе существует огромное количество различных профессий, каждая из которых является необходимой и ограниченной областью физического и духовного труда, позволяющей человеку существовать и развиваться. Специальность, в свою очередь, является видом занятий в рамках одной профессии.

История возникновения профессий в России свидетельствует, что первые профессии начали формироваться еще в до цивилизационную эпоху, когда поселения становились оседлыми, занимались сельским хозяйством и развивали ремесленные умения, такие как гончарное и кузнечное дело. Однако из-за ограниченности сил одного человека он не мог заниматься одновременно несколькими видами работ, поэтому начался товарный обмен. С появлением централизованного государства возникла

необходимость воинов и управленцев, и таким образом сформировались военные и управленческие профессии. Постепенно, с развитием индустриализации, появились новые профессии, связанные с разработкой и обслуживанием машин, а также расширились списки добывающих профессий.

Вывод

Таким образом, знания и творческое мышление стали играть важную роль в профессиональном развитии.

III. Исчезающий вид профессий

Современные темпы прогресса и инноваций существенно влияют на рынок труда, предоставляя новые возможности, которые ранее были недоступны. Они не только восхищают футурологов, но и вызывают изменения в структуре профессий. Помимо появления новых экзотических профессий, мы также сталкиваемся с исчезновением нескольких актуальных до сегодняшнего дня специальностей. Время неумолимо, и вместе с исчезновением таких профессий, как лифтеры, вахтеры и стенографисты, исчезают и навыки, появившиеся только в последние десятилетия.

Согласно прогнозам специалистов из Сколково, по крайней мере 57 существующих на сегодняшний день профессий исчезнут к 2030 году, заменены новыми 186 специальностями, названия которых могут показаться нам шокирующими. Кто, к примеру, мог представить себе роль биоэтика, стартап-ментора или профессию форсайтера? Чтобы быть готовыми к этой новой реальности на рынке труда, необходимо понять, какие изменения происходят в профессиональной сфере и кому стоит искать новые специальности.

Компьютеры в первую очередь заменят специалистов, требующих сложной подготовки и работающих с дешифровкой, переводами, документооборотом, составлением смет, обработкой архивов, работы с нотариальными базами и аналитическими документами, а также других специалистов, чья работа связана с систематизацией данных.

Интересно, что это далеко не самые сложные профессии, под угрозой замены компьютерами.

Среди них также оказываются диспетчеры и медицинские специалисты, занимающиеся диагностикой болезней. Что касается агентов по недвижимости и работников турагентств, то их судьба вполне предсказуема – развитие онлайн-сервисов значительно облегчает

самостоятельное бронирование туристических услуг и покупку жилья, а посредники, создающие дополнительную стоимость, теряют актуальность

В перспективе до 2030 года к число непопулярных профессий будут относиться экономисты, бухгалтеры, юристы и менеджеры. На данный момент уже наблюдается избыток управленческих и юридических кадров на рынке труда, особенно в категории молодых амбициозных специалистов, стремящихся получить престижную профессию. Они массово поступают на гуманитарные вузы, связанные с этими профессиями, и в итоге оказываются безработными. Юристы вскоре станут неактуальными – уже сегодня Сбербанк планирует заменить 3 тысячи своих юрисконсульттов роботами. Бухгалтеры тоже ждет аналогичная судьба – на госслужбе их численность превышает 1,1 миллиона человек, а их содержание обходится в 1 трлн рублей. Поэтому Минфин предложил осенью сократить их численность вдвое, заменив на новые программы документооборота. Уже сегодня они являются самыми популярными среди московских безработных.

Кроме указанных профессий, ученые из Сколково выделяют другие профессии, в число которых входят логисты, системные администраторы, кредитные менеджеры, банковские работники, монтировщики декораций и другие специалисты, чей труд требует в первую очередь интеллектуальных навыков.

Особое противоречие вызвало решение включить в список угасающих профессий должности журналиста и репортера. По мнению экспертов, социальные сети должны заменить сотрудников средств массовой информации. Соответственно, потребность в репортерах и журналистах, осуществляющих репортажи с места событий, также упадет.

Кроме того, в перспективе автоматизации уйдут некоторые другие профессии, такие как охранники, носильщики, тренеры, официанты,

парковщики, курьеры, варщики и представители других профессий, часть работы которых может быть выполнена машинами.

Вывод

Таким образом, с изменяющейся действительностью уходят в прошлое многие профессии. Некоторые просто изменяют свое название, а другие вообще перестанут существовать. В связи с этим возникает главный вопрос – какие профессии будут актуальны в будущем.

IV. Профессии будущего

С 2011 года в России успешно функционирует проект под названием "Атлас новых профессий". Это альманах, созданный с целью представить перспективные отрасли и профессии, которые будут актуальны для российской экономики в течение ближайших 15-20 лет. Более 2500 экспертов, включая такие компании, как ГК "Росатом", "Ростелеком", IBM, Intel, "Татнефть", "Газпром", "Роснефть", РЖД, "Аэрофлот", Роскосмос, ГК "Роснано", участвовали в его разработке. Важными партнерами проекта также выступают RF-Group, Агентство стратегических инициатив и Московская школа управления Сколково .

В рамках проекта было проведено более 30 форсайт-сессий, фокусирующихся на различных отраслях экономики, начиная от биотехнологий и медицины и заканчивая медиаиндустрией и IT-безопасностью. В этих сессиях принимали участие эксперты, представляющие ведущие компании и университеты отраслей. "Атлас" помогает представить, какие отрасли будут активно развиваться в будущем и какие новые технологии, продукты и методы управления появятся в них. Кроме того, он позволяет увидеть, какие новые специалисты будут востребованы работодателями. Самая последняя версия – "Атлас 3.0" – предназначена специально для подростков и написана простым и увлекательным языком. Она также включает интересные истории о специалистах будущего.

В "Атласе новых профессий" представлены профессии будущего, некоторые из которых следующие:

Направление «медицина»:

1. Без совета и руководства **биоэтика**, ни одна передовая медицинская, диагностическая или биоинженерная лаборатория не может определить нормативно-правовые и этические рамки своей деятельности, особенно

касающиеся клонирования органов и серьезного вмешательства в гены эмбрионов.

2. **Тканевой инженер** ответственен за разработку процесса и выбор материалов и условий, необходимых для формирования конкретной ткани или органа. Его работу использует хирург-трансплантолог.

3. **ИТ-генетик** занимается программированием генома с учетом определенных параметров. Одно из самых быстро развивающихся направлений в медицине за последнее десятилетие - генотерапия, внесение изменений в генетический материал человека для борьбы с заболеваниями. В настоящее время этот метод главным образом тестируется на животных, но уже есть успешные примеры применения генотерапии у людей.

Направление «строительство»:

1. **Специалист-проектировщик умных домов** - это человек, который занимается разработкой, монтажом и настройкой интеллектуальных систем управления в домашнем хозяйстве. Он создаёт «умные дома», в которых уже сейчас присутствует инновационная технология, но эта профессия станет по-настоящему востребованной только через несколько лет.

2. **Архитектор нового поколения** - специалист, специализирующийся на разработке энергетически независимых зданий, которые полностью обеспечивают себя необходимой энергией благодаря использованию альтернативных источников энергии и энергосберегающих материалов и конструкций. Этим архитекторам присущи особое чувство здравого смысла и фантазии, ведь каждую проблему в области безопасности они решают действительно творчески.

Направление: безопасность

1. Профессиональный специалист по личной безопасности - это эксперт, который оценивает и проектирует долголетие человека, учитывая все возможные риски, начиная от генетической предрасположенности к определенным заболеваниям и заканчивая вероятностью стать жертвой преступления. Его работа заключается в предотвращении этих рисков.

2. Дизайнер-эргоном носимых устройств для безопасности - это специалист, занимающийся разработкой гаджетов, которые обеспечивают повышенную безопасность пользователя в чрезвычайных ситуациях. Для этой профессии важно сочетание здравого смысла и фантазии, ведь различные проблемы безопасности могут иметь разные решения.

Направление: авиация

1. Проектировщик инфраструктуры для воздушного транспорта - это специалист, специализирующийся на разработке аэродромов, ангаров, станций технического обслуживания и других элементов навигационной инфраструктуры для дирижаблей. Дирижабли являются привлекательными транспортными средствами, так как позволяют доставлять грузы и пассажиров в места, которые трудно доступны из-за плохой транспортной инфраструктуры.

2. Проектировщик дирижаблей - это специалист, занимающийся разработкой моделей дирижаблей с учетом их назначения (грузовые/пассажирские) и условий воздушного движения.

Направление: образование

1. Игропедагог - это специалист, который создает образовательные программы на основе игровых методик и принимает участие в образовательном процессе в качестве игрового персонажа. Он может заменить традиционного учителя в школах. В России игро-педагогика в

школах уже получила широкое признание, но ее развитию мешает нормативно-правовая база.

2. Разработчик инструментов для обучения состоянию сознания - это специалист, создающий программы и оборудование (например, устройства биологической обратной связи), которые помогают пользователям пребывать в продуктивных состояниях сознания (высокая концентрация, расслабление, повышенные творческие способности и т.д.).

Направление: туризм и гостеприимство

1. Консьерж робототехники - это специалист, отвечающий за контроль роботов в гостиницах. Роботизированные отели уже существуют в разных странах, и, хотя механические сотрудники (официанты, горничные, курьеры) хорошо справляются со своими обязанностями, им все равно требуется контроль со стороны человека. Такой консьерж должен быть организованным специалистом, хорошо разбираться в механизмах и уметь общаться с искусственным интеллектом.

2. Архитектор окружения - это специалист, который создает «информационные ландшафты» для туристов, учитывая реалии местности, потребности клиентов и текущие направления в туристической индустрии. Если бренд-менеджер является креативным директором, то архитектор окружения - это дизайнер, который находит конкретные решения для поставленных задач.

Направление: медиа и развлечения

1. Дизайнер эмоций - это специалист, создающий эмоциональный фон контента с использованием новых каналов доставки информации, включая прямое воздействие на мозг потребителя. Он управляет органами чувств, чтобы вызывать нужные ощущения и эмоции у пользователя во время потребления контента.

2. Дизайнер виртуальных миров - это специалист, разрабатывающий концептуальные решения для виртуальных миров, включая философию, законы природы и общества, правила социального взаимодействия и экономики, ландшафт, архитектуру, ощущения (включая запахи и звуки), живой и социальный мир.

Направление: социальная сфера

1. Экологический координатор - это специалист, который поддерживает активные общественные группы, работающие над улучшением экологии. Он обеспечивает обмен информацией между группами, помогает им организовать общественный контроль над производством и мониторингом поведения людей на местах (в городах и деревнях). В будущем потребуются еще больше специалистов этого профиля, поскольку многие люди желают участвовать в экологических инициативах, но им не хватает необходимой организационной поддержки.

Направление: IT-сектор

1. Кибертехник "умных" сред - это специалист, занимающийся нижними уровнями информационной инфраструктуры и обеспечивающий безопасность отдельных сегментов сети на этих уровнях. Предполагается, что будущие дома и предприятия будут иметь свои собственные безопасные сегменты, соединенные с общей сетью. Кибертехник занимается обеспечением безопасности в этих сегментах.

2. Специалист по управлению киберным пространством - это профессионал, который разрабатывает и выполняет стратегии по управлению кибернетическим пространством. Он обеспечивает безопасность, конфиденциальность и целостность данных в цифровой среде, а также решает возникающие проблемы и вопросы безопасности.

Вывод

Рынок труда меняется очень быстро. С развитием новых технологий появляются новые профессии, о которых мы раньше и не слышали. Профессии будущего — это профессии на стыке нескольких дисциплин, которые появятся в ближайшие 10–20 лет. Такие профессии дополняют или заменяют уже существующие.

V. Учебные заведения, которые готовят специалистов будущего

Когда после окончания школы наступает время выбора университета, каждый выпускник хочет сделать правильный выбор, чтобы через несколько лет его образование и профессия оставались актуальными. Определиться с выбором не просто, учитывая два важных фактора - интерес к области и ее актуальность в будущем.

Одной из сфер, которая всегда будет актуальна является медицина и биотехнологии. В 2006 году Всемирная организация здравоохранения уведомила о дефиците 4,3 миллиона врачей и медицинских работников в мире и до сих пор эта проблема не решена. Чтобы достичь здравоохранения глобально, миру нужны специалисты в медицине, поэтому это направление всегда будет актуальным. Кроме того, в будущем будут востребованы специалисты, которые смогут помогать людям в поддержании хорошего физического и психического состояния. Это требует точного постановления диагноза, чтобы люди не ходили к разным врачам в поисках подходящего лечения.

Для обучения в этой сфере нужно сдавать ЕГЭ по химии, биологии и профильной математике. Важно упомянуть, что топ-профессии будущего включают в себя IT-генетика, биоэтика, архитектор медицинского оборудования, сетевого врача, молекулярного диетолога и тканевого инженера. Чтобы получить базовое образование в этой области, можно поступить, например, в Первый московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова, Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова и другие университеты.

Еще одной актуальной сферой является бизнес и маркетинг. В настоящее время создание личного бренда и комфортных условий для

работы становится все более важным. Преимущество маркетинговых специальностей заключается в их сочетаемости с другими областями. Например, сочетание языка и бизнеса может привести к карьере прикладного лингвиста. Для обучения в этой сфере необходимо сдать ЕГЭ по профильной математике, обществознанию и иностранному языку. Топ-профессии будущего включают менеджера по логистике, менеджера по управлению онлайн-продажами, специалиста по анализу данных (datascientist), эксперта в области науки и инноваций, трендотчера, персонального бренд-менеджера и корпоративного антрополога. Для обучения маркетингу можно выбрать такие университеты, как НИУ ВШЭ, Московский государственный университет, СПбГУ и другие.

Преподавание всегда будет востребованной профессией, поскольку учителя способны изменить жизнь детей. Однако с учетом технического прогресса важно следовать новшествам, чтобы иметь высокий заработок. Для обучения педагогике нужно сдавать ЕГЭ по литературе, обществознанию и иностранному языку. Топ-профессии будущего включают игропедагога, коучера, организатора проектного обучения, тренера по mind-фитнесу, координатора образовательных онлайн-платформ и разработчика инструментов обучения состояниям сознания. Для обучения преподаванию можно выбрать такие университеты, как Московский педагогический государственный университет, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, Московский государственный гуманитарный университет и другие.

Искусство также остается актуальным. Знание академического рисунка и использование графических программ, таких как Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, Sketch, Figma, являются важными навыками. Также востребована тату-индустрия и создание эстетических эскизов. Для обучения в этой области нужно сдавать ЕГЭ по литературе и английскому языку. Топ-профессии будущего включают motion-дизайнера, графического

дизайнера, архитектора виртуальности, продюсера смыслового поля, гейм-дизайнера и арт-оценщика.

Вывод

Все перечисленные сферы имеют свою актуальность и будут востребованы в будущем. При выборе образования важно учесть свои интересы, а также актуальность профессии. Это поможет сделать правильный выбор и в дальнейшем успешно применять полученные знания и навыки.

VI. Технологический этап

2.1. Проведение социологического опроса для выявления уровня знаний учащихся о современных профессиях.

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет данные исследования, посвященного теме «Профессии: предпочтения и выбор россиян».

По мнению опрошенных россиян, в ТОП востребованных направлений рынка труда в будущем (в перспективе 7-10 лет) войдут: высокотехнологичное производство (33%), IT - технологии (26%), здравоохранение и социальные услуги(24%) Мы провели опрос одноклассников, чтобы выявить уровень знаний учащихся о профессиях будущего по самым востребованным направлениям.(Приложение 1).

Проведенный среди учащихся 9,10,11 классов и выпускников в количестве 23 человек, опрос показал, что школьники (85%) смогли назвать только профессии, связанные со сферой IT-технологий, поскольку цифровые технологии проникли во все сферы жизни человека, а подростки проводят много времени за смартфонами и компьютерами. Опрос показал, что учащиеся плохо представляют себе, какие специалисты будут наиболее востребованы в ближайшие 10-20 лет. Учитывая это, мы решили создать книжку-раскладушку «Профессии будущего». Книжка позволит сориентироваться в профессиях будущего и проинформирует о высших учебных заведениях, где можно будет получить перспективное базовое образование.

Заключение

Современный рынок труда развивается со столь высокой скоростью, что неузнаваемо меняется. Новейшие технологии проложили путь к появлению профессий, о которых мы даже не могли мечтать раньше. Профессии будущего выступают в качестве невероятного симбиоза различных областей, и по данным прогнозам, они станут доступными в течение ближайших 10-20 лет. Новаторские профессии будут либо дополнять уже существующие, либо заменять их полностью. В процессе работы по данному проекту мы погрузились в понятие "профессия", изучили, какие профессии ожидают нас в будущем и где уже начинают готовить специалистов для этих новых профессий. Исходя из полученной информации, мы разработали буклет под названием "Профессии будущего". Таким образом, все цели и задачи данного проекта были успешно выполнены.

В будущем, согласно моим исследованиям, наиболее востребованными профессиями станут те, которые связаны с биотехнологиями, медициной, логистикой, экологией и другими подобными областями. Важно отметить, что в будущем будет цениться не только наличие одной специальности, но и сочетание нескольких образований у одного специалиста. Изучив эту тему, я пришла к выводу, что для того чтобы оставаться в тренде и быть востребованным в будущем, необходимо продолжать образоваться в различных областях и получать дополнительные специальности.

Литература

1. Атлас профессий будущего. Шматко Н. А., Гохберг Л. М. Издательство «Олимп–Бизнес», электронная книга.
2. Атлас новых профессий. Издательство «Олимп–Бизнес», 2016 г.
3. Горбунова М.В. 333 современные профессии и специальности: 111 информационных программ / М. В. Горбунова, Е. В. Кирилюк. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 441 с.
4. Грецов А.Г. Выбираем профессию / А.Г. Грецов. - СПб.: Питер, 2015. - 224 с.: ил.
5. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка : в 4 т. / В. И. Даль. – Москва : Русский язык. Т. 1 : А-З. – 2006. – 658 с
6. Каверина. Р.Д. Человек - человек. Энциклопедическое издание / Сост. Р.Д.Каверина. - М.: Мол. гвардия, 2014. – 265 с.
7. Климов Е.А. Всё про профессии будущего и настоящего. - М.: Просвещение, 2015. - 159 с.
8. Левиева С.Н. Человек - знаковая система. Энциклопедическое издание / Сост. С.Н.Левиева,. - М.: Мол. гвардия., 2014. – 127 с
9. Лопатина А. Секреты мастерства: 62 урока о профессиях и мастерах / А. Лопатина, М. Скребцова. - 3-е изд. - М.: Амрита-Русь, 2015. - 352 с. - (Образование и творчество).
10. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. Москва. – Русский язык-Медиа, 2007. – 574с
11. Процицкая Е.Н. Выбирайте профессию: учеб. пособие для ст. классов сред. школы / Е.Н. Процицкая.- М.: Просвещение, 2017.- 141 с.: ил.
12. Ремизов А. Профессии XXI века/ А. Ремизов, А. Таранин. - М.: Октопус, 2016. - 448 с.

Интернет-ресурсы

13. Атлас профессий <http://atlas100.ru/>
14. Headhunter <https://chelyabinsk.hh.ru/article/25673>.

15. Образовательная платформа <https://skillbox.ru>
16. Студопедия [https //studopedia.ru/10_146383_что-такое-professiya.html](https://studopedia.ru/10_146383_что-такое-professiya.html)
17. ВЦИОМ <https://wciom.com/>

ОПРОС: «Знаете ли вы профессии будущего?»

1. Какие из нижеприведенных профессий будущего тебе знакомы?

Медицина и биотехнологии

- IT-генетик;
- биоэтик;
- тканевый инженер
- сетевой врач;
- молекулярный диетолог;
- эксперт персонифицированной медицины

Бизнес и маркетинг

- менеджер по логистике;
- специалист по анализу данных (datascientist);
- корпоративный антрополог;
- эксперт в области науки и инноваций;
- трендвотчер;
- персональный бренд-менеджер

Образование

- игропедагог;
- игромастер;
- коучер;
- организатор проектного обучения;
- тренер по mind-фитнесу;
- разработчик инструментов обучения состояния сознания

Искусство

- motion-дизайнер
- графический дизайнер
- иллюстратор;
- гейм-дизайнер;
- архитектор виртуальности;
- арт-оценщик;
- продюсер смыслового поля;

Туризм

- разработчик индивидуальных туристических систем;
- разработчик тур-навигаторов;
- архитектор территорий

Социальная сфера

- специалист по адаптации мигрантов/людей с ограниченными возможностями дистанционно;
- эковожатый;
- медиатор социальных конфликтов

Юриспруденция

- медиатор;
- GR-менеджер;
- виртуальный адвокат;
- киберисследователь;
- координатор программ развития общества.

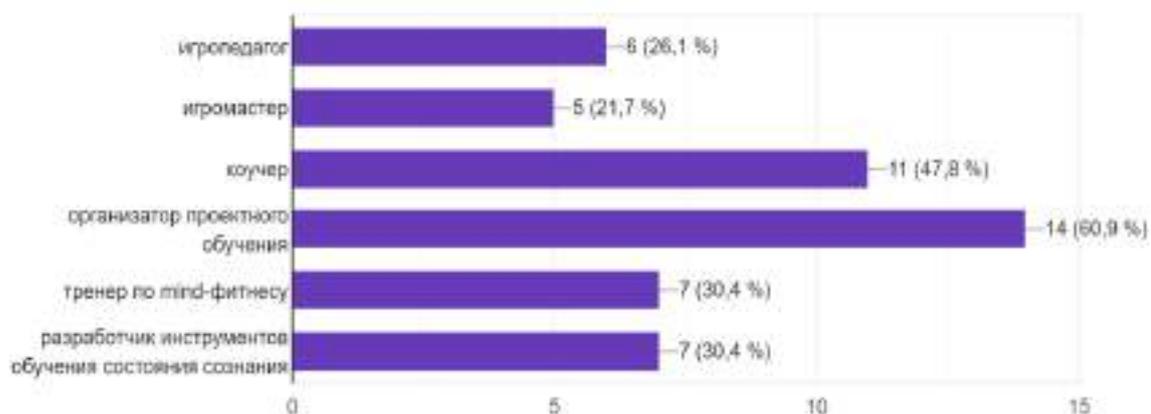
IT – технологии

- IT-проповедник
- Дата-журналист
- Руководитель цифровой трансформации
- Архитектор данных
- Специалист по IT и ИИ-этике
- Утилизатор цифрового

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

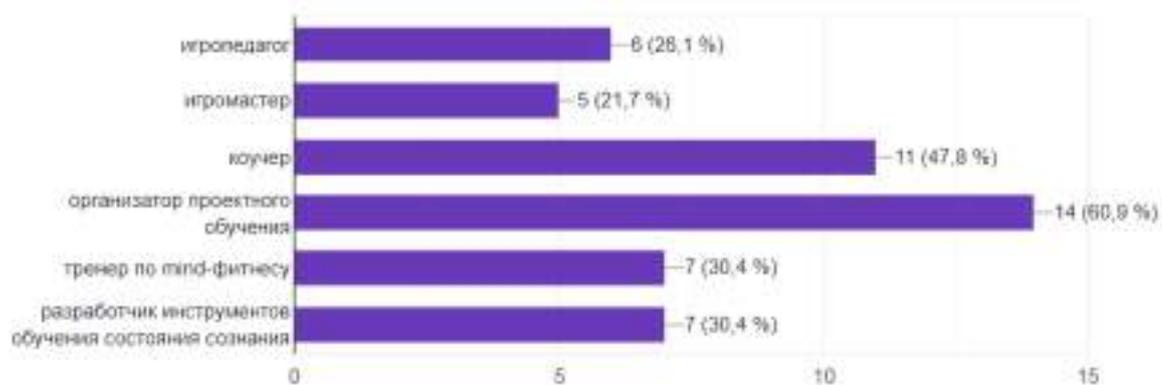
Образование

23 ответа



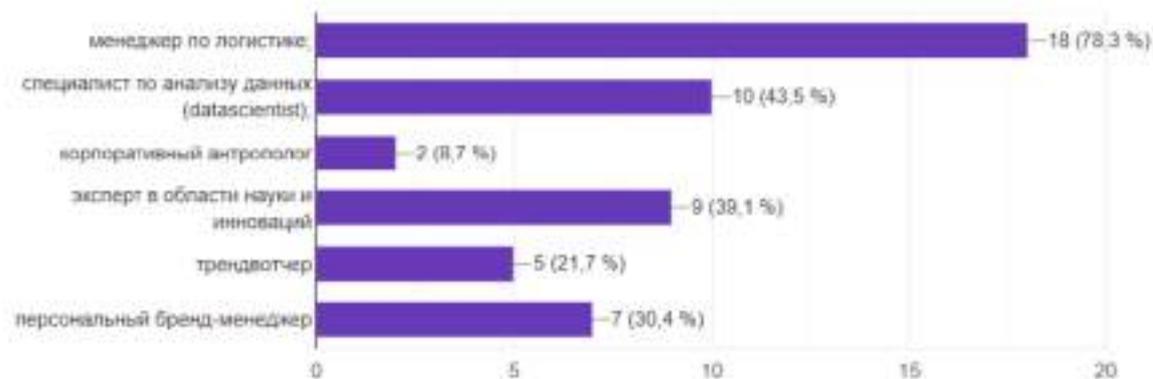
Образование

23 ответа



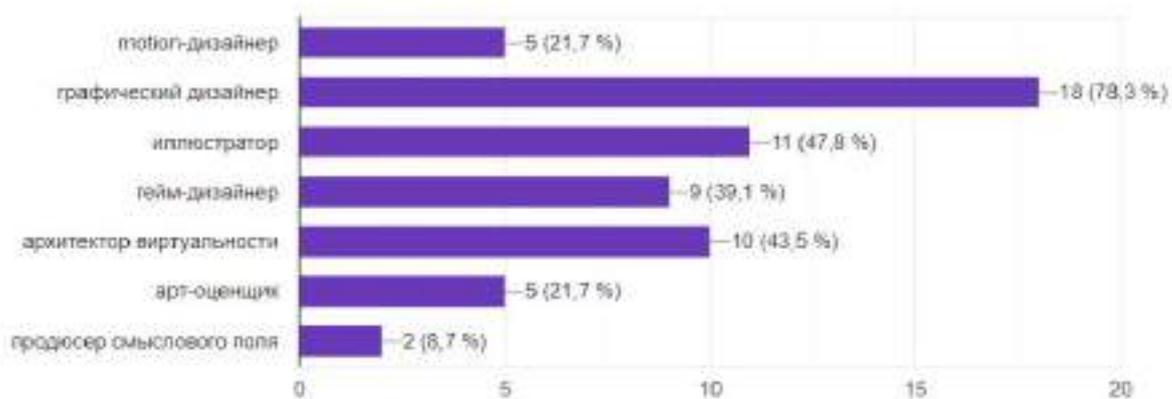
Бизнес и маркетинг

23 ответа



Искусство

23 ответа



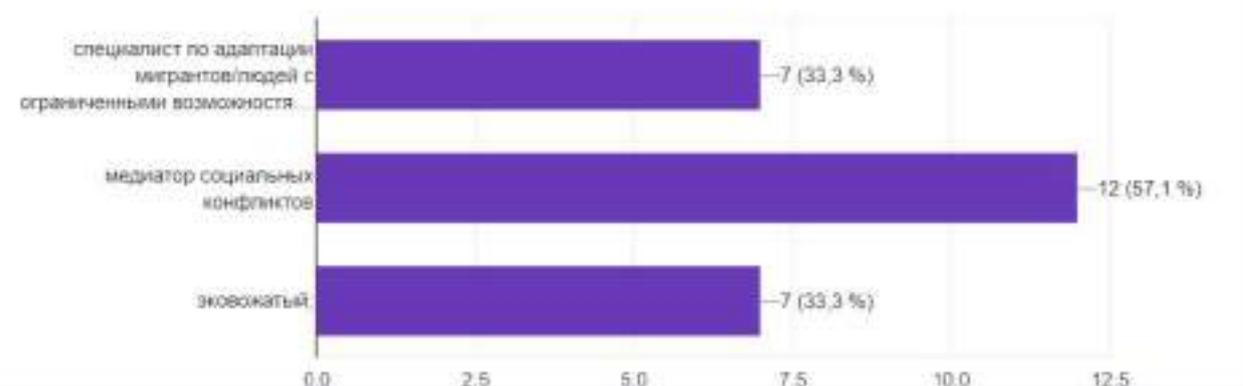
Туризм

22 ответа



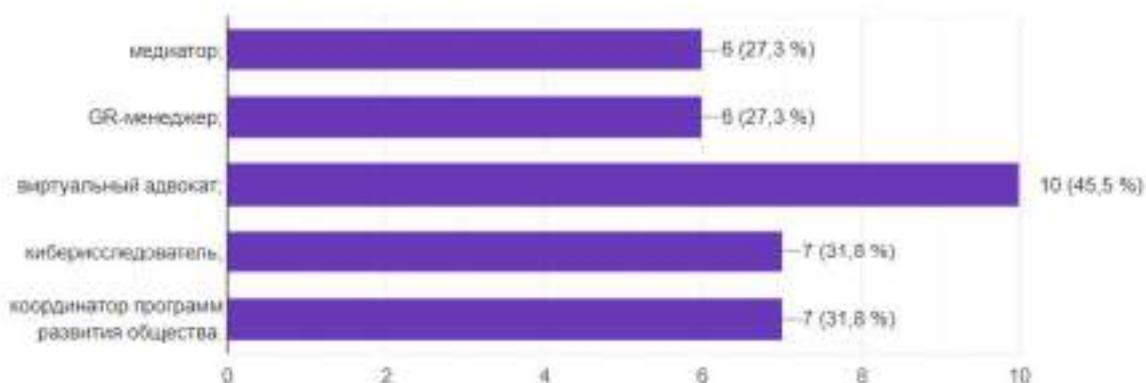
Социальная сфера

21 ответ



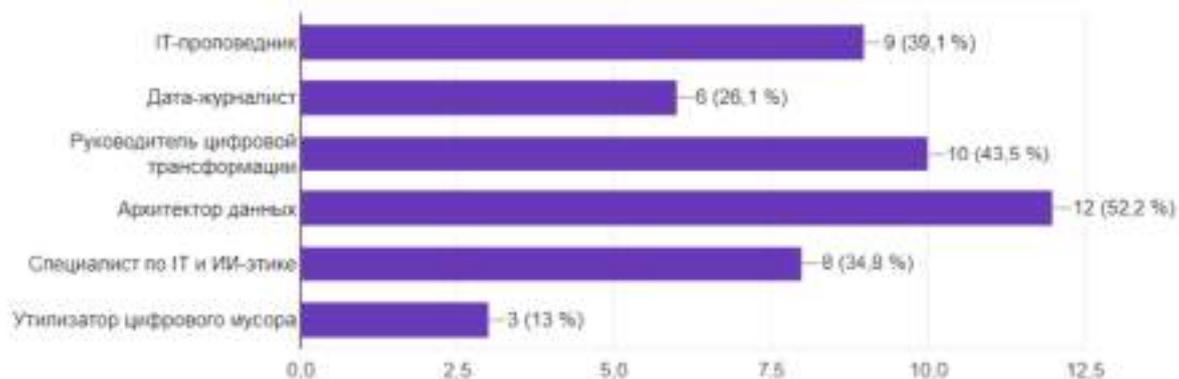
Юриспруденция

22 ответа



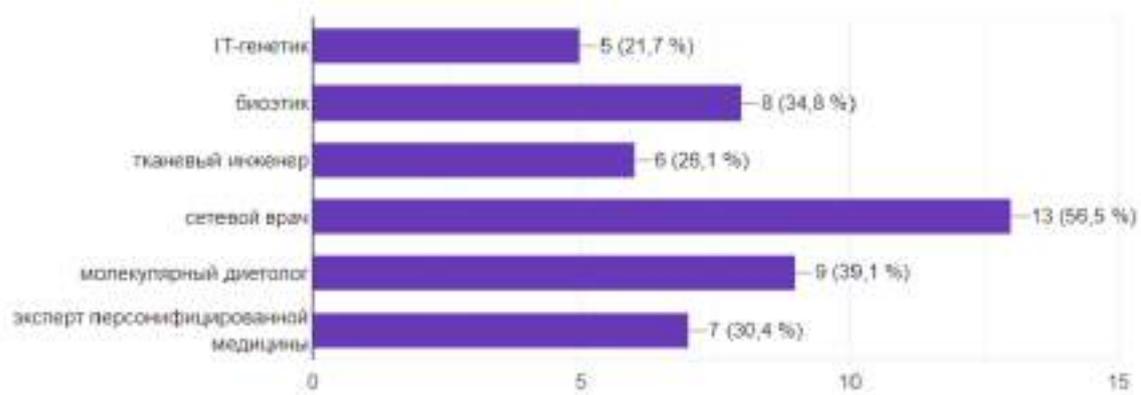
IT – технологии

23 ответа



Медицина и биотехнологии

23 ответа



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

