

Родители могут заподозрить, что ребенок подвергается буллингу, если у него вдруг **появляются проблемы со здоровьем: депрессия, бессонница, боли в животе, раздражительность.**

Таким образом, целый букет депрессивных признаков могут свидетельствовать о наличии **серьезной проблемы – буллинга** по отношению ребенка в школе, о необходимости предпринять меры для ее решения.

*Следует обратить внимание на **типичные признаки**, которые помогут родителям предпринять меры по предупреждению травли ребенка в школе, или чтобы ребенок не превратился в агрессора.*

1. Не хочет идти в школу, даже если сделаны уроки.
2. Мало говорит об одноклассниках, практически никого не упоминает.
3. Встает с утра с плохим настроением, если ему необходимо идти в школу.
4. Радует, если заболел.
5. Не знает номеров одноклассников, или не желает никому звонить, чтобы узнать домашнее задание.
6. Сам ребенок никого не зовет в гости, даже на день рождения.

7. Ребенок приходит из школы взвинченным, нервным, с плохим настроением, очень долго не хочет разговаривать и не открывается: замыкается в себе и не желает отвечать на вопросы.

8. Иногда у него появляются ссадины, царапины, о происхождении которых он не «знает».

9. Приходит домой в потрепанной, порванной или грязной одежде.

10. Пропадают и быстро портятся его вещи, даже если ребенок аккуратен.

11. Выбирает длинный и неудобный путь в школу.

12. Крадет деньги у родителей (что раздавать).

13. Часто выпрашивает деньги у родителей (чтобы раздавать).

14. Плохой сон и аппетит тоже могут свидетельствовать о наличии буллинга в отношении ребенка.

# Памятка для родителей *профилактика буллинга*

**ТРАВЛЕ-НЕТ!!!**

## *Советы родителям по воспитанию для предотвращения буллинга.*

- не задиаться и не зазнаваться
- не показывать свое превосходство над другими
- не пытаться выделяться среди других, если нет для этого повода
- не хвастаться – ни своими успехами, ни своими электронными игрушками, ни своими родителями
- не демонстрировать свою элитарность
- не ябедничать
- не подлизываться к учителям
- не игнорировать решение класса, если оно не противоречит его нравственным нормам  
(не плыть против течения своего коллектива)
- не давать повода для унижения чувства собственного достоинства
- не демонстрировать свою физическую силу

- не взывать к жалости окружающих в связи со своими хроническими заболеваниями или физическими недостатками, так как в мире много жестокости
- даже самые неординарные способности человека – это не повод для зазнайства и ощущения своего превосходства над другими
- своим даром, увлечениями надо научиться привлекать детей к себе, а не отталкивать от себя
- одаренность вашего ребенка должна быть направлена на благо класса и школы, чтобы одноклассники гордились, что они учатся вместе с ним, а не завидовали ему (лучше защищать честь школы, а не отказываться от участия, мотивируя отказ постоянной занятостью).