



Отчет по «СУББОТНОЙ ШКОЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ» за 2024- 2025 учебный год

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА

Целью работы «Субботней школы для родителей» является оказание своевременной методической, диагностической и консультативной помощи семьям по вопросам воспитания, обучения, развития, адаптации и социализации детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Основными задачами консультационного пункта являются:

- обеспечение доступности консультативной помощи родителям по различным вопросам;
- разработка индивидуальных рекомендаций родителям по вопросам обучения и воспитания детей, коррекции взаимоотношений с ребенком в семье;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей;

Основными принципами работы консультационного пункта являются:

- принцип конфиденциальности;
- принцип добровольности;
- принцип компетентности;
- принцип этической и юридической правомочности;

1. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СУББОТНОЙ ШКОЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

1.1. Организация психолого-педагогической помощи родителями (законным представителям) в «Субботней школы для родителей» строится на основе интеграции деятельности специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога и заместителя директора по ВР.

1.2. Основными формами деятельности «Субботней школы для родителей» является организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей (законных представителей), проведение диагностической и коррекционной работы с родителями (законными представителями).

1.3. Специалист «Субботней школы для родителей»:

- планирует и проводит консультативную деятельность в соответствии с профессиональными требованиями;
- несет ответственность за выбор форм и методов консультирования;
- отвечает за конфиденциальность и адекватное использование полученных сведений;
- соблюдает права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей), в т.ч. при обработке персональных данных клиентов.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СУББОТНОЙ ШКОЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

2.1. Состав специалистов и график работы консультационного пункта утверждаются на год приказом директора образовательной организации и доводятся до родителей.

2.2. Работа каждого специалиста с родителями осуществляется индивидуально и в групповой форме на базе образовательной организации.

2.3. Основными формами работы «Субботней школы для родителей» являются:

- Очные и заочные консультации для родителей (законных представителей);
- Коррекционно-развивающие игры и упражнения с детьми в присутствии родителей (законных представителей) с целью обучения родителей методам и

- приемам обучающей деятельности;
 - Совместные занятия с родителями (законными представителями) и их детьми по социализации, адаптации, коммуникации;
 - Информационно-разъяснительная работа об особенностях актуального состояния и возможностях развития детей;
 - Информационно-консультативная работа для родителей и подростков вопросам профориентации и подготовки к трудовой деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей.
- 2.4. Прием осуществляется по инициативе родителей (законных представителей).
- 2.5. Результатом приема у специалиста «Субботней школы для родителей» могут быть:

- назначение дополнительной консультации;
- проведение повторного обследования специалистами консультационного пункта;
- рекомендации специалиста, осуществлявшего консультирование

3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ «СУББОТНЕЙ ШКОЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

3.1. Специалисты «школы» осуществляют консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, подростков, детей с ОВЗ и детей, не посещающих ДООУ по вопросам:

- создания в семье условий для успешного развития, воспитания и обучения;
- детей раннего, младшего и дошкольного возраста;
- возрастных, психофизиологических особенностей дошкольников и школьников;
- облегчения адаптации ребенка при предстоящем поступлении в ДООУ и в СОШ;
- подготовки ребенка к обучению в школе;
- профилактики различных отклонений в развитии ребенка;
- определения методов и приемов взаимодействия родителей с ребенком.

4. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Заместитель директора по ВР:

- проводились совещание об организации «Субботней школы для родителей»;
- организовывались агитационные мероприятия по привлечению родителей и детей в «Субботнюю школу для родителей»;
- осуществлялся контроль за работой «Субботней школы для родителей»;

Педагог-психолог:

- осуществляла индивидуальное психологическое обследование детей, подростков по поводу, которого родители (законные представители) обратились;
- определяла общий уровень психического развития детей;
- обучала родителей (законных представителей) специальным воспитательным приемам, необходимых для коррекции личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;
- организовывала и проводила (в случае необходимости) индивидуальные коррекционные занятия с детьми и родителями;

Социальный педагог:

- консультировала родителей (законных представителей) по возникающим вопросам связанных с обучением, отдыхом и питанием детей;
- тесно сотрудничала с семьёй по вопросам социализации и адаптации ребёнка;
-

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ «СУББОТНЕЙ ШКОЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»:

5.1. В перечень обязательной документации консультационного пункта входят:

№	Направления	контроль
1.	График работы консультационного пункта;	Составлен на один учебный год
2.	Журнала регистрации обращений	Ведется специалистами соответственно

		графику
3.	Паспорт консультационного пункта;	В соответствии с положением
4.	Журнал учета работы специалистов консультационного пункта;	Ведется специалистами соответственно графику
5.	План работы	Составлен на один учебный год

5.2. За ведение документации консультационного пункта ответственность несет каждый специалист консультационного пункта

№ п/	Тема	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
I полугодие				
1	Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка	Тренинг	07.09.	Педагог – психолог Турсинова В. М.
2	Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка?	Семинар-практикум	21.09.	Заместитель директора по ВР Верхотурова О.В. Социальный педагог Погодаева Ж В.
3	Трудности личностного роста и их влияние на обучение	Тренинг	21.09.	Заместитель директора по ВР Верхотурова О.В.
5	Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива	Круглый стол	12.10.	Директор школы Аксаментова Л. Л. Руководитель МО классных руководителей
6	Дисциплина и ограничение желаний – важное условие правильного воспитания.	Лекция Тренинг	26.10.	Педагог – психолог Турсинова В. М.
7	Секреты успешной мотивации: как помочь подростку найти интересное дело	Тренинг	9.11	Заместитель директора по ВР Верхотурова О.В.
8	Семейные ценности	Круглый стол	23. 11	Директор школы Аксаментова Л. Л. Руководитель МО классных руководителей
9	Воспитание умения управлять желаниями.	Лекция Тренинг	14.12	Педагог – психолог Турсинова В. М.
10	Не-зависимость: как уберечь ребенка от употребления ПАВ	Круглый стол	28. 12	Заместитель директора по ВР Верхотурова О.В. Социальный педагог Погодаева Ж В.

II полугодие				
1.	«Безопасность киберпространстве»	в Беседа	11.01.	Социальный педагог Погодаева Ж В.
2.	Кризисы развития в период взросления	Беседа	25.01.	Педагог – психолог Турсинова В. М.
3.	Меры наказания и поощрения в современной семье	Круглый стол	08. 02.	Педагог – психолог Турсинова В. М.
4.	Школьные перезагрузки: помощь во время экзаменов.	Семинар-практикум	22.02.	Директор школы Аксаментова Л. Л.
5.	Помощь ребенку в адаптации к школе	Беседа	01.03	Заместитель директора по ВР Верхотурова О.В.
6.	«Тепло семьи»	Тренинг	15.03.	Педагог – психолог Турсинова В. М.
7.	Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива	Круглый стол	29.03	Заместитель директора по ВР Верхотурова О.В..
8.	Организация летнего отдыха детей. Подведение итогов деятельности «Субботней школы для родителей»	Презентация Анкетирование	12.04	Педагог – психолог Турсинова В. М. Социальный педагог Погодаева Ж В.
9.	Быть чутким к подростку. Риски самоповреждающего поведения	Круглый стол	26.04	Директор школы Аксаментова Л. Л.
10.	Безопасность подростков в реальном и виртуальном мире	Презентация Анкетирование	10.05	Заместитель директора по ВР Верхотурова О.В.
11.	Стратегия поведения родителя.	Тренинг	17.05	Педагог – психолог Турсинова В. М. Социальный педагог Погодаева Ж В.