



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
МОНИТОРИНГА И ПРОФИЛАКТИКИ  
ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

# **Буллинг и кибербуллинг. Маркеры проявления и профилактика в образовательной среде**

---

# Что такое буллинг?

- это умышленное регулярное проявление агрессии группой обучающихся по отношению к одному или нескольким её членам, агрессивное преследование одного ребенка другими детьми. Проявляется во всех возрастных и социальных группах. В сложных случаях может принять некоторые черты групповой преступности.



# Участники буллинга

В ситуации буллинга учебная группа обычно делится на:

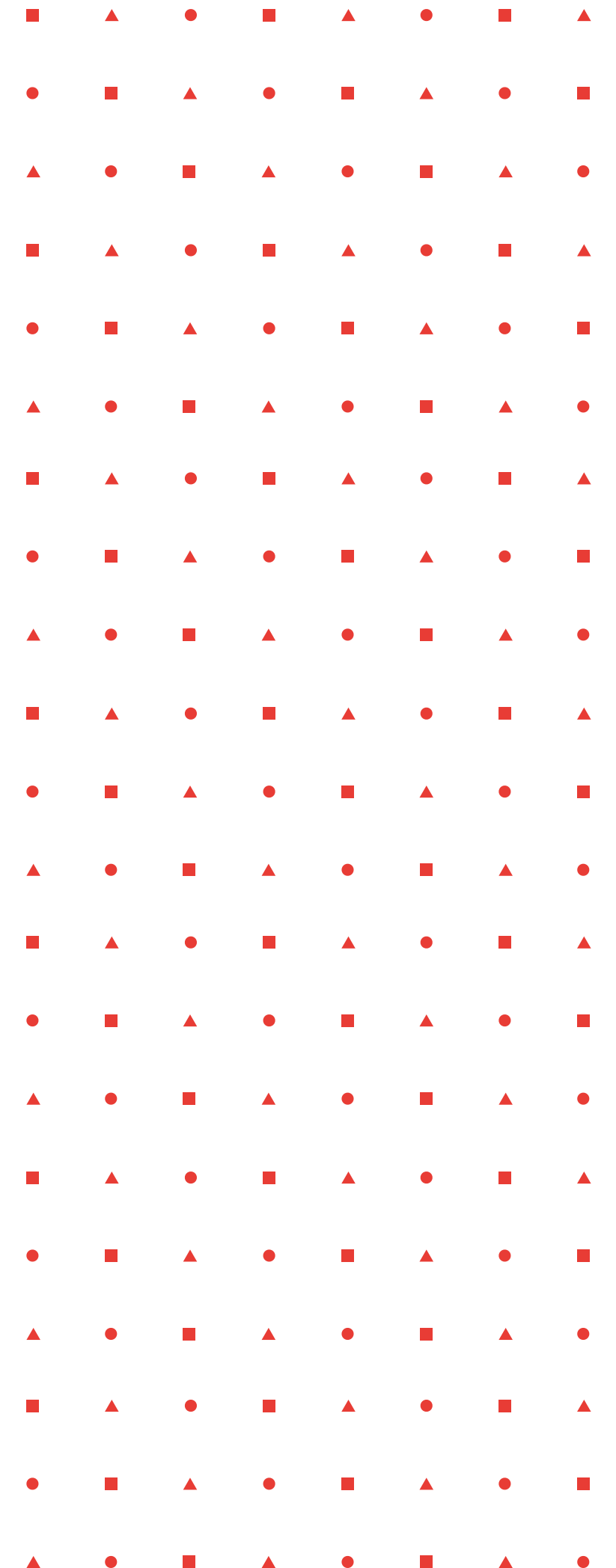
- агрессоров
- жертв
- наблюдателей



# Виды буллинга

Существуют две основные формы:

- **Физический буллинг** - умышленные толчки, удары, пинки, побои, нанесение иных телесных повреждений и др.
- **Психологический буллинг** - насилие, связанное с действием на психику, наносящее психологическую травму путем словесных оскорблений или угроз, преследование, запугивание, которыми умышленно причиняются моральные страдания.



# А кибербуллинг?

---

Это систематическое  
намеренное психологическое  
насилие  
с целью унижения личности  
через средства коммуникации  
в Интернет-пространстве.

---



# Маркеры буллинга в образовательной среде

## ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ ГРУППЫ НАД ОДНИМ ИЗ ЕЁ ЧЛЕНОВ

Агрессия группы в сторону жертвы буллинга проявляется в умышленных толчках, ударах, пинках и иных способах причинения физической боли объекту травли

## НАСМЕШКИ, ОБИДНЫЕ ПРОЗВИЩА, ЖЕСТЫ, АДРЕСОВАННЫЕ ЖЕРТВЕ БУЛЛИНГА

Психологическое насилие унижает честь и достоинство обучающегося, заставляет чувствовать себя ничтожеством, испытывать чувство стыда

## НАНЕСЕНИЕ ВРЕДА РЕПУТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, СТАВШЕГО ЖЕРТВОЙ БУЛЛИНГА

Распространение сплетен и слухов, обвинений и жалоб на поступки, которых подросток не совершал. Цель - публично опозорить жертву

## ПОРЧА ИМУЩЕСТВА, ПРИНАДЛЕЖАЩЕГО ОБЪЕКТУ БУЛЛИНГА

Порча личных вещей психологически воспринимается так же, как и физическое насилие. Сопровождается чувством стыда и страха перед взрослыми за неспособность обеспечить сохранность своих вещей

# Маркеры буллинга в образовательной среде

## ЗАПУГИВАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ГРУППОЙ

Угроза избиения может возникнуть при попытке жертвы рассказать о проблеме взрослым. В результате жертва лишается возможности получить поддержку и защиту окружающих

## ИЗОЛЯЦИЯ ОБЪЕКТА БУЛЛИНГА ОТ БОЛЬШИНСТВА ГРУППЫ

Жертву не допускают участия в групповых видах деятельности, отказывают в помощи, не учитывают его мнение в решении групповых вопросов. Так достигается полное игнорирование жертвы

## ВЫМОГАТЕЛЬСТВО

Групповая травля может перерасти в шантаж и вымогательство. Подростки требуют от жертвы деньги или иные материальные ценности взамен на прекращение травли. При отказе жертвы группа может угрожать физической расправой.

## ЖЕРТВА БУЛЛИНГА ПРОПУСКАЕТ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Нахождение в учебном учреждении – постоянный стресс, вызванный угрозой собственной безопасности. Поэтому обучающийся вынужденно пропускает занятия без уважительной причины, при этом боится рассказать о ситуации родителям

# Маркеры буллинга среди обучающихся в сети Интернет

---

## КОММЕНТАРИИ И СООБЩЕНИЯ ОСКОРБИТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

Главный инструмент – вербальная агрессия. Группа может записать видеообращение с коллективным унижением ребенка

## ПОЛУЧЕНИЕ ЖЕРТВОЙ БУЛЛИНГА МАТЕРИАЛОВ НЕПРИСТОЙНОГО СОДЕРЖАНИЯ

Жертвы кибербуллинга часто получают фото, аудио- и видеофайлы непристойного содержания (фотографии интимных частей тела, вырезки из порно-роликов и т.д.). Данные действия направлены на ухудшение эмоционального самочувствия обучающегося

## ИСКЛЮЧЕНИЕ ЖЕРТВЫ КИБЕРБУЛЛИНГА ИЗ ОБЩИХ ПЕРЕПИСОК И СООБЩЕСТВ

Может проявляться в виде добавления жертвы в «черный список» в личных аккаунтах и исключения из сообществ в социальных сетях. Виртуальная изоляция также способствует усилению у обучающегося чувства подавленности, одиночества, ненужности и беспомощности



# Маркеры буллинга среди обучающихся в сети Интернет

---

## РАССЫЛКА ИНФОРМАЦИИ, НАНОСЯЩЕЙ ВРЕД РЕПУТАЦИИ

Искажение или фальсификация информации, взлом или подделка Интернет-профиля жертвы и рассылка сообщений (оскорбительных), создание обидных фотоподделок и нецензурных фейковых переписок для их массового распространения в социальных сетях

## РАЗГЛАШЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И ЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Грубое нарушение границ личной жизни: публичное размещение номера телефона, фамилии и имени, адреса на различных сайтах в Интернете. Наиболее изощренный способ причинить страдание – публикация и распространение интимных фотографий или разглашение личной тайны подростка.

## УГРОЗЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РАСПРАВЫ

Регулярная рассылка сообщений объекту кибербуллинга может включать материалы любых видов преступной деятельности. Часто сопровождается угрозами реальной физической расправы с указанием даты, места и времени предполагаемой драки, способов причинения вреда.

1

ОСОЗНАНИЕ  
И ПРИНЯТИЕ  
ПРОБЛЕМЫ  
БУЛЛИНГА  
В УЧЕБНОЙ  
ГРУППЕ

2

ФОРМАЛЬНОЕ  
УСТАНОВЛЕНИЕ  
ФАКТА ТРАВЛИ

3

БЕСЕДА  
ПЕДАГОГА С  
ЖЕРТВОЙ  
БУЛЛИНГА/  
КИБЕР-  
БУЛЛИНГА

4

БЕСЕДА  
ПЕДАГОГА С  
АГРЕССОРАМИ

5

СОБЛЮДЕНИЕ  
ЗАКОНА –  
ВАЖНОЕ  
УСЛОВИЕ  
РАБОТЫ С  
ПРОБЛЕМОЙ  
ТРАВЛИ

## Пошаговая профилактика травли в образовательной среде

6

РОДИТЕЛЯМ  
ЖЕРТВЫ  
НУЖНО  
ПОГОВОРИТЬ С  
ПОДРОСТКОМ  
И ВЫЯСНИТЬ  
ДЕТАЛИ  
ТРАВЛИ

7

РОДИТЕЛЯМ  
АГРЕССОРА  
ТАКЖЕ НУЖНО  
ПОГОВОРИТЬ С  
РЕБЕНКОМ И  
ВЫЯСНИТЬ  
ПРИЧИНЫ ЕГО  
ПОВЕДЕНИЯ

8


НЕОБХОДИМА  
ПСИХОЛОГИ-  
ЧЕСКАЯ  
РАБОТА С  
УЧЕБНОЙ  
ГРУППОЙ

9

МЕРОПРИЯТИЯ  
ПО  
ЗАКРЕПЛЕНИЮ  
БУЛЛИНГА И  
КИБЕР-  
БУЛЛИНГА  
КАК ОПАСНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ

10

КОНТРОЛЬ  
ПОВЕДЕНИЯ  
ВСЕХ  
УЧАСТНИКОВ  
БУЛЛИНГА И  
КИБЕР-  
БУЛЛИНГА



**Ключевые рекомендации  
по организации профилактической работы  
с проблемой буллинга и кибербуллинга  
в образовательной среде**

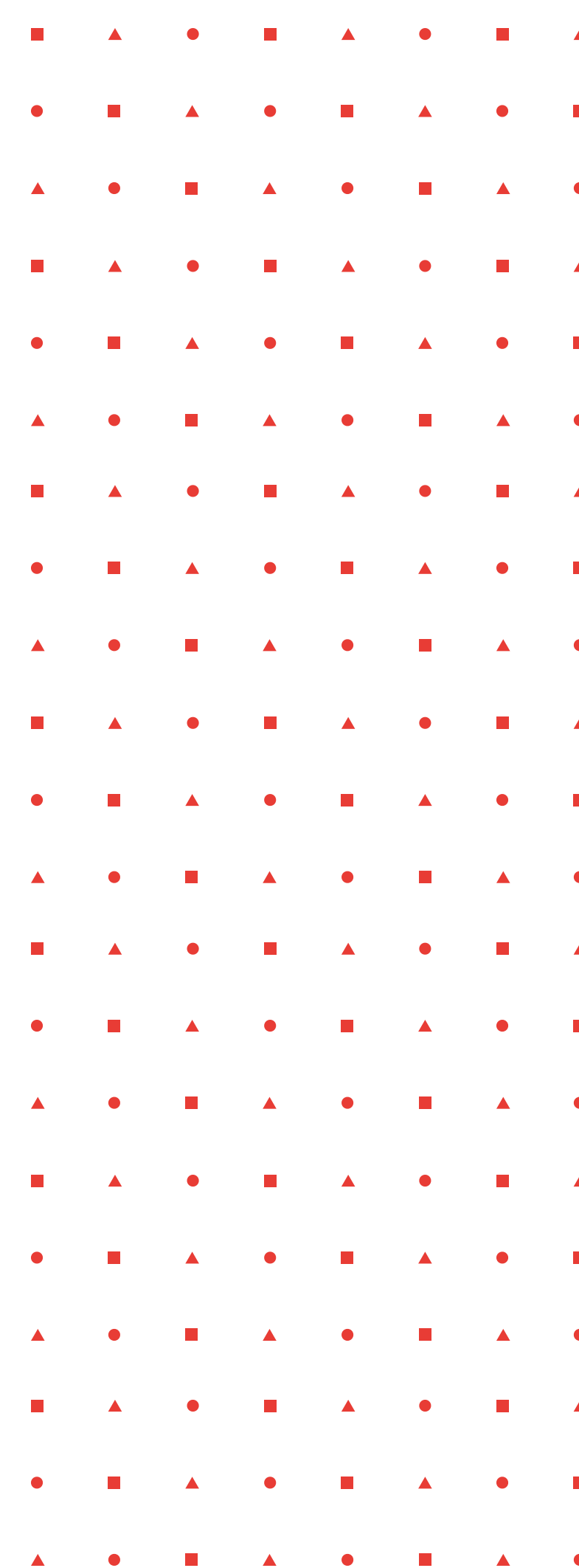
# Осознание и принятие проблемы буллинга в учебной группе

Работать с проблемой буллинга и кибербуллинга легче на начальных этапах, когда групповая травля еще не имеет серьезных и неисправимых последствий.

В решении проблемы коллективной травли обязательно участвуют:

- преподаватели,
- психолог учебного заведения,
- родители обучающихся.

При необходимости нужно поставить в известность о ситуации буллинга/кибербуллинга руководство учебного учреждения.



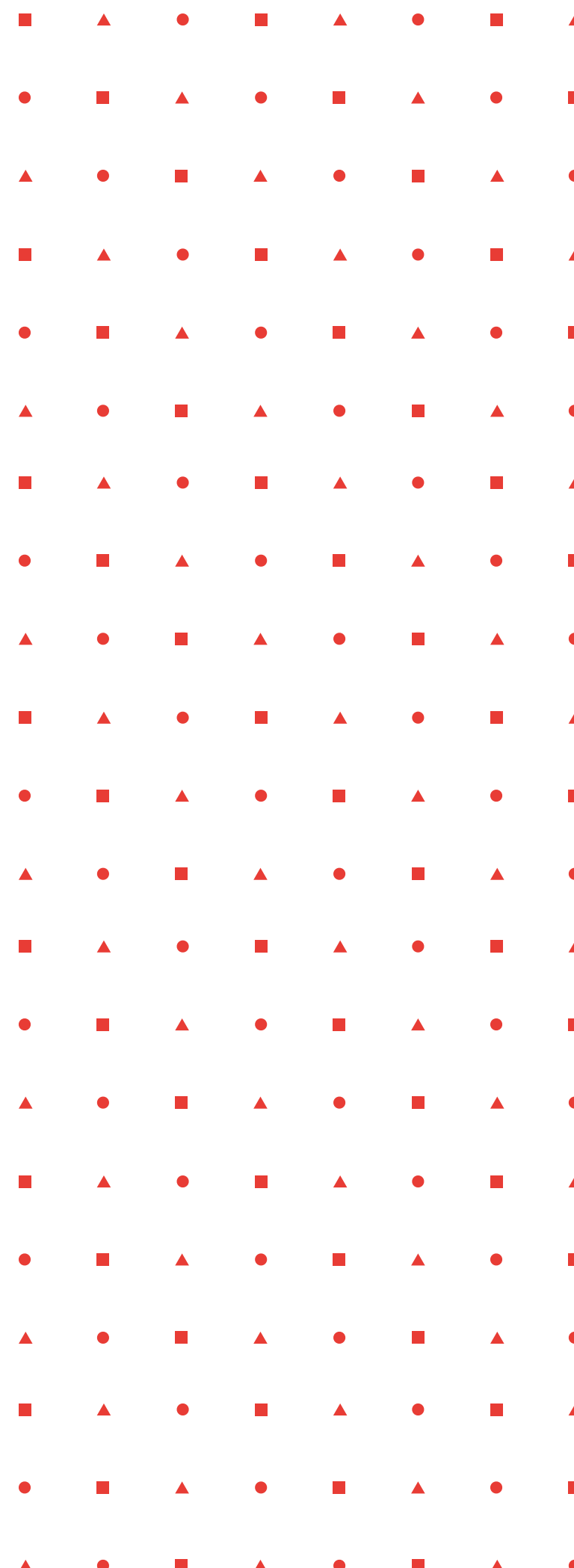
# Формальное установление факта травли

Важно поговорить лично с жертвой и узнать:

- 1) что конкретно произошло;
- 2) время и место происшествий;
- 3) кто участвовал в травле;
- 4) какова причина травли, по мнению жертвы буллинга.

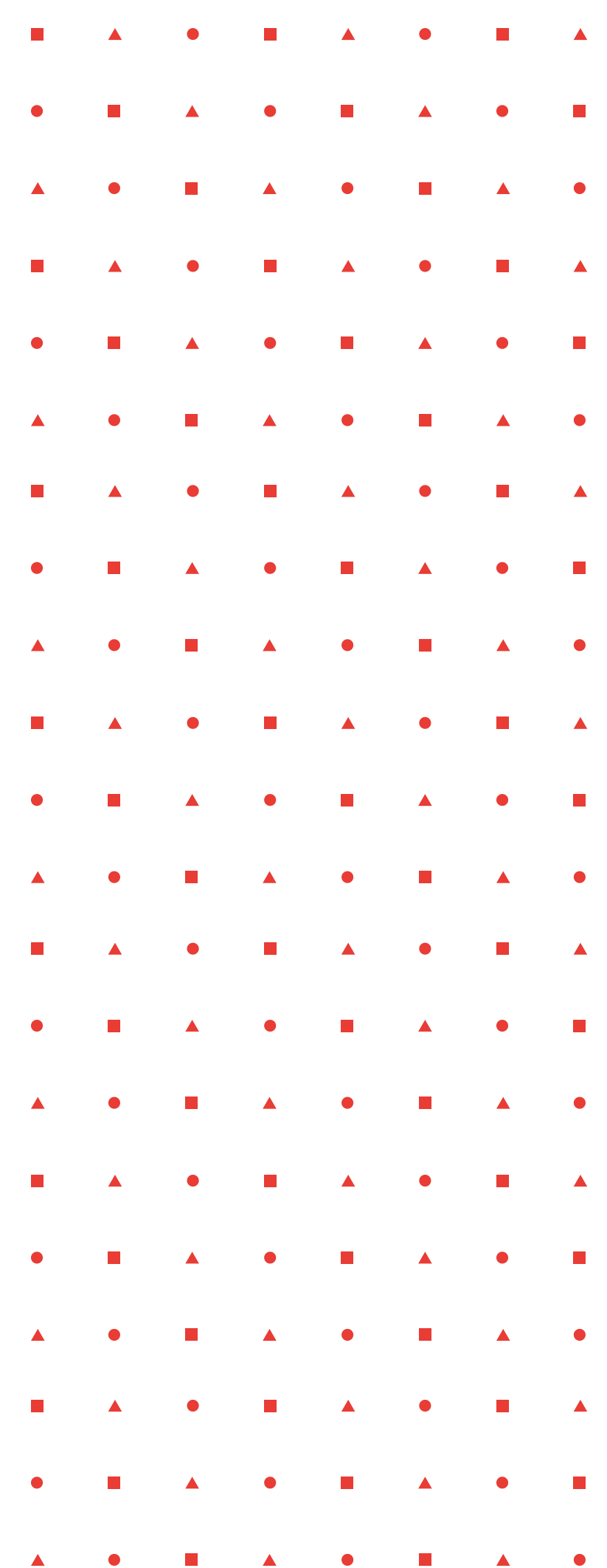
Далее – личная беседа с агрессором. Если их несколько, то беседа проводится по очереди. При этом нельзя стыдить и высмеивать агрессора перед учебной группой.

Если травля реализуется в пространстве социальных сетей, нападки и оскорбления следует зафиксировать, сделав скриншот (снимок экрана) или сохранив видео- и аудиосообщения.



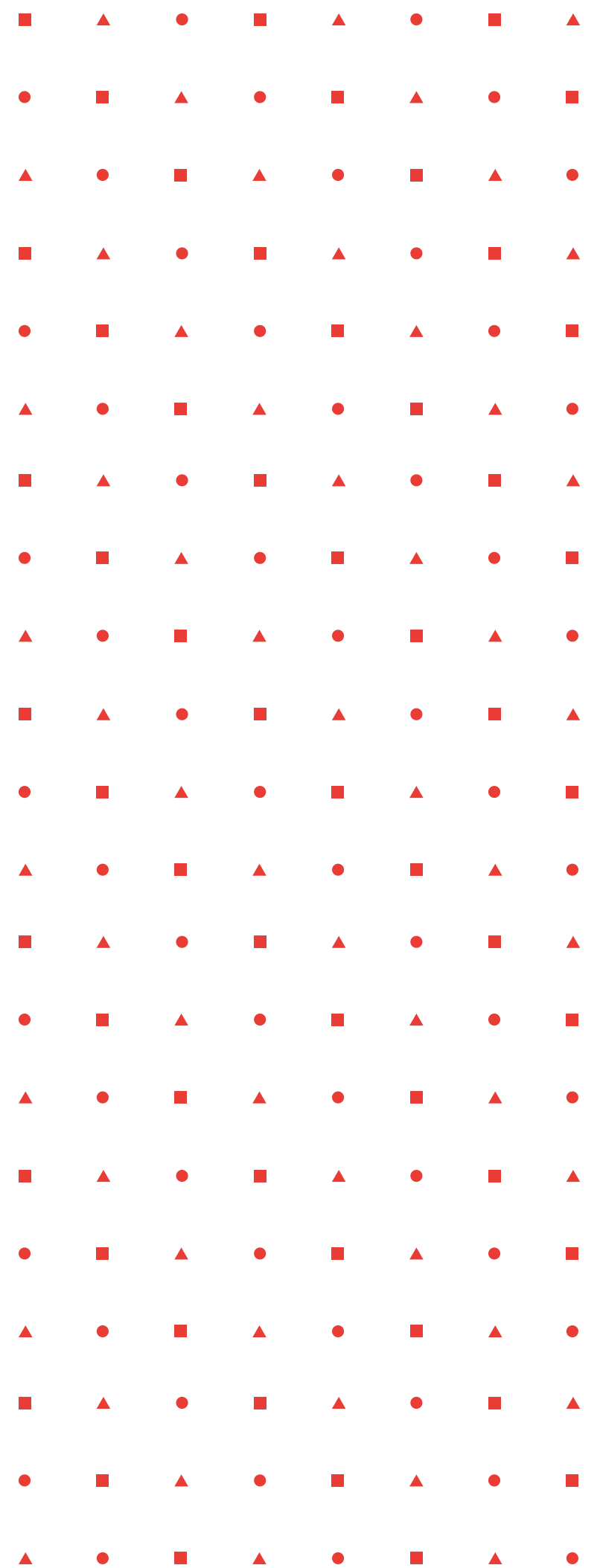
# Беседа педагога с жертвой буллинга/кибербуллинга

- Цель разговора с жертвой – сформировать умение заявлять о нарушении прав и просить о помощи в адекватной форме.
- Жертву буллинга нужно направить к психологу для оказания специализированной помощи и профилактики психологических травм.
- Объяснить, что эффективный способ выйти из ситуации травли в Интернет-пространстве – это игнорирование агрессора.
- Может быть полезна блокировка аккаунтов, телефонных номеров и электронной почты агрессоров, а также обращение в техническую поддержку социальных сетей.



# Беседа педагога с агрессорами

- Важно показать осуждение поступка агрессора. Рассказать о последствиях буллинга для всех его участников, попросить подростков представить себя на месте жертвы травли.
- Подчеркнуть в беседе, что буллинг приносит вред и страдания другому человеку, а подобное поведение неприемлемо в образовательном учреждении и наказуемо.
- Обсудить с обучающимися, что произошло, чем обидел или разозлил группу ребенок. Важно не списывать ответственность за буллинг на жертву.
- Если буллинг определен на начальных этапах, узнать у инициаторов буллинга, какие способы исправить ситуацию они видят и что готовы для этого сделать.



## **Соблюдение закона – важное условие**

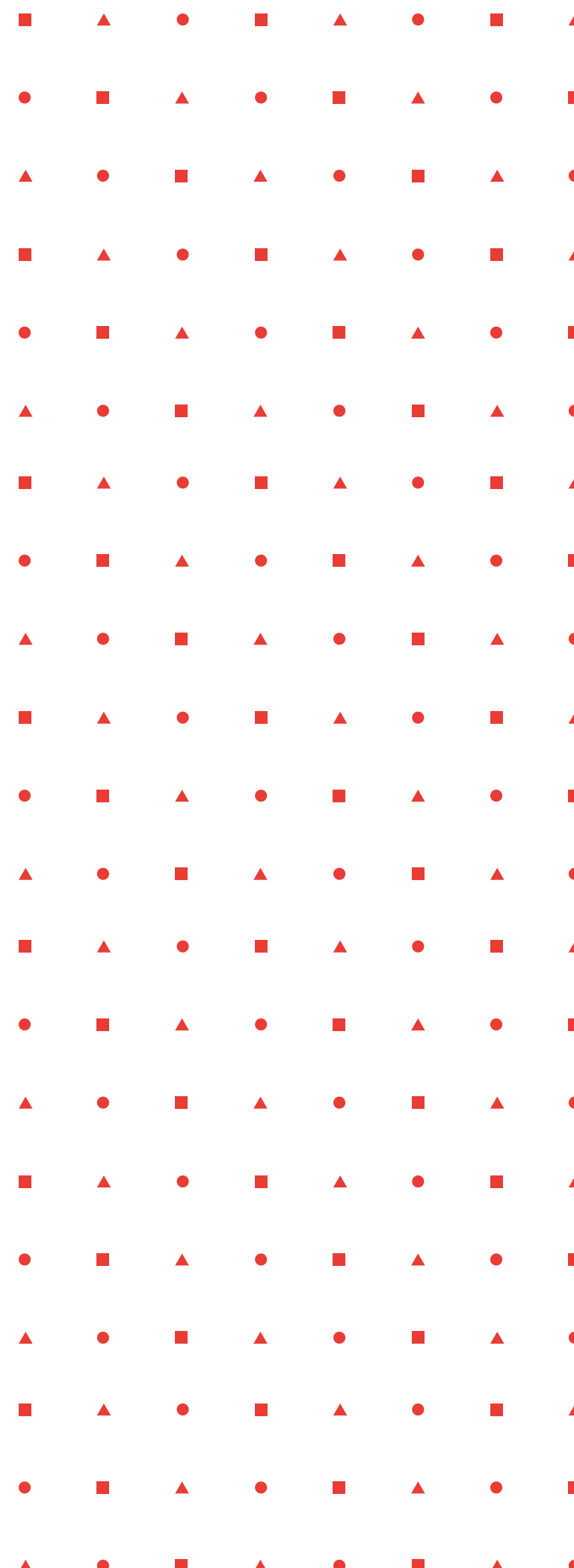
Если агрессивное поведение учащихся переходит за рамки законности, необходимо обратиться в полицию.

Соккрытие данных инцидентов, попытка их обесценивания может привести к более серьезным последствиям - в том числе к юридической ответственности или потере жизни либо здоровья всеми участниками образовательного процесса.



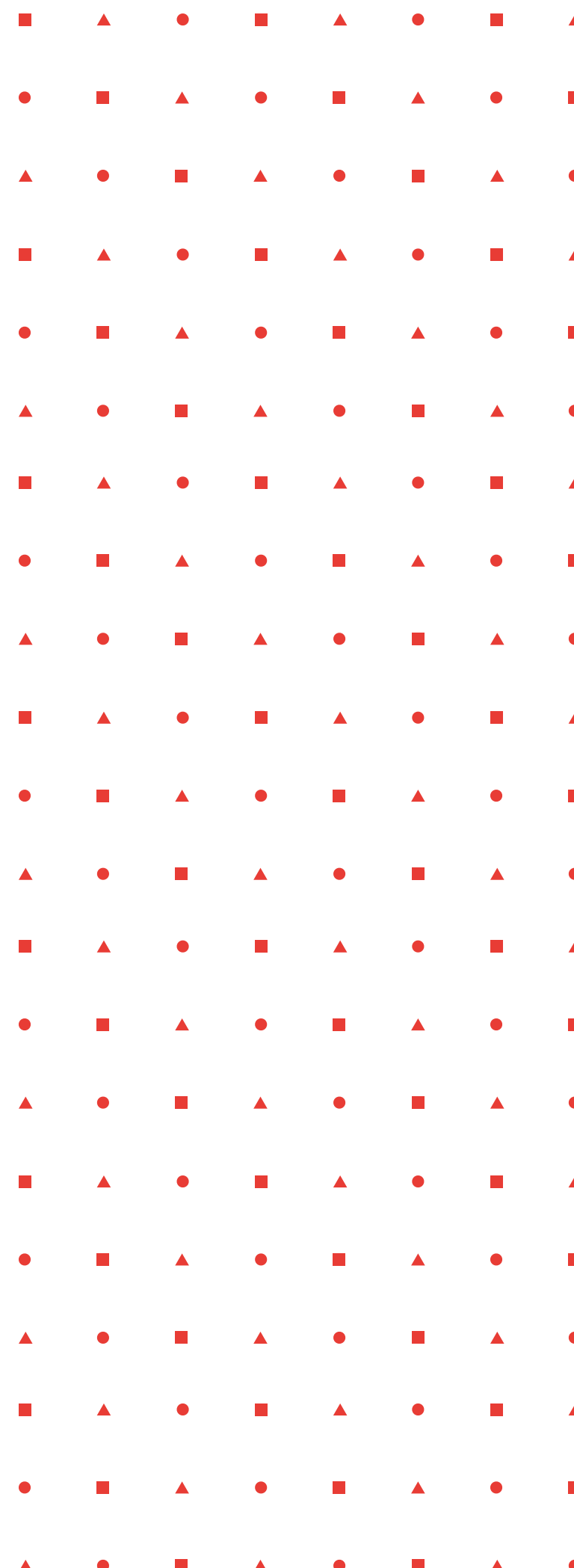
# Диалог родителей с жертвой буллинга

- Родителям нужно показать ребенку, что он находится под защитой, и имеющуюся проблему семья будет решать сообща.
- Если сложившаяся ситуация негативно влияет на эмоциональное состояние, не нужно настаивать на посещении учебного учреждения. Залогом успеха в борьбе с буллингом является сотрудничество родителей и преподавателей.
- Также обязательно посещение жертвой буллинга или всей семьей психолога.



# Диалог родителей с ребенком, выступающим агрессором

- Важно установить с ребенком доверительные отношения. Недопустимо применение насилия, как наказания за его поведение.
- Обучающийся должен осознать негативный характер своих поступков, научиться правильно выражать свои эмоции и мнение, не причиняя страдания окружающим людям.
- Специалист психологической службы поможет провести беседу с подростком наиболее бережно и эффективно.



# Профилактика после разрешения конфликта

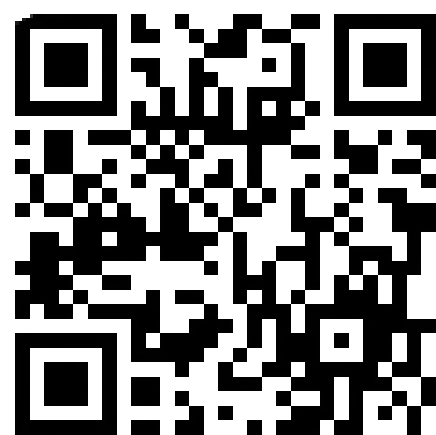
БУЛЛИНГ и КИБЕРБУЛЛИНГ – это социально-психологические феномены, затрагивающие всех членов учебной группы, поэтому рекомендуется организовать:

- тренинги по развитию межличностной толерантности, навыков конфликтного взаимодействия и групповой сплоченности
- классные часы и занятия с целью развития правосознания, в том числе ответственности обучающихся
- наблюдение за всеми участниками буллинга и кибербуллинга для оперативного принятия мер при повторении инцидента или проявлении психологических последствий травли



НИЦМП

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ  
ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
ПОДРОСТКОВ**



<https://chirpo.ru/monitoring-social>

**СООБЩЕСТВО ВКОНТАКТЕ ПО  
ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ  
ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
ПОДРОСТКОВ**



<https://vk.com/nicmp>

**Онлайн-консультант  
по вопросам  
медиабезопасности**

[www.resurs-centr.ru](http://www.resurs-centr.ru)

**Горячая линия  
"Экстремизму- нет!"**

<https://resurs-center.ru/hotline>

**Виртуальная  
горячая линия  
по проблемам  
кибербезопасности**

<https://resurs-center.ru/>