



НИЦМП

# Скулшутинг \_ 2

Социально-психологические  
особенности учащихся "группы  
риска"



НИЦМП

## **СКУЛШУТИНГ – ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ ВНУТРИ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

**Среди условий,  
характеризующих  
совершение  
скулшутинга:**

**а) совершение  
преступлений в  
организациях системы  
образования;**

**б) отсутствие  
требований к личности  
преступника (вне  
зависимости от пола,  
возраста, социальных  
характеристик, в том  
числе принадлежности  
к конкретной  
образовательной  
организации);**

**в) направленность  
умысла преступника на  
причинение вреда  
жизни и (или)  
здоровью  
неограниченного круга  
лиц;**

**г) применение в  
качестве способа  
совершения  
преступлений  
стрелкового оружия и/  
или взрывных  
устройств.**



## **ОСОБЕННОСТИ ХАРАКТЕРА И ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ "ГРУППЫ РИСКА"**

### **ИНТЕЛЛЕКТ И МЫШЛЕНИЕ**

**-снижение  
интеллекта;**

**-инфантилизм;**

**-шаблонность  
мышления,  
зацикленность  
на определенных  
идеях и мыслях  
(речевые клеше);**

**-категоричность;**

**-внушаемость;**

**-сниженная  
мотивация к  
образовательной  
деятельности.**



## **ОСОБЕННОСТИ ХАРАКТЕРА И ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ "ГРУППЫ РИСКА"**

### **ВОСПРИЯТИЕ СЕБЯ**

**- заниженная или  
завышенная  
самооценка;**

**- чувство  
неполноценности,  
неприятие  
себя;**

**- ощущение себя  
не таким, как  
окружающие;**

**- зависимость от  
мнения других  
людей;**

**- страх проявлять  
свои чувства и  
эмоции.**



**ОСОБЕННОСТИ  
ХАРАКТЕРА И  
ЛИЧНОСТИ  
ПОДРОСТКОВ  
"ГРУППЫ РИСКА"**

**ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ  
СФЕРА**

**- маскировка  
страха, вины и  
стыда  
повышенной  
агрессией и  
жестокостью к  
окружающим;**

**- страх  
эмоционального  
отвержения и  
изоляции;**

**- низкая  
личностная  
тревожность.**



**ОСОБЕННОСТИ  
ХАРАКТЕРА И  
ЛИЧНОСТИ  
ПОДРОСТКОВ  
"ГРУППЫ РИСКА"**

**ЦЕННОСТИ И  
МИРОВОЗЗРЕНИЕ**

- **низкий уровень  
личностной  
ответственности;**
- **нет интереса к  
достижениям,  
поведение  
ориентировано  
на получение  
социального  
статуса;**
- **негативизм;**
- **повышенный  
интерес к сексу;**
- **отвращение к  
трудовой  
деятельности.**



## **ОСОБЕННОСТИ ХАРАКТЕРА И ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ "ГРУППЫ РИСКА"**

### **ПОВЕДЕНИЕ**

- демонстративное поведение с целью привлечения к себе внимания, позёрство;

- поступки совершаются для самоутверждения;

- частое вовлечение в конфликты; потребность в оппозиции, противнике;

- подражание авторитетному лицу;

- трудности вовлечения в групповую деятельность;

- игромания;

- ведение дневников, записей, создание рисунков, видеозаписей, в которых можно выразить чувства.



## **ОСОБЕННОСТИ ХАРАКТЕРА И ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ "ГРУППЫ РИСКА"**

## **РАССТРОЙСТВА ПОВЕДЕНИЯ И ЛИЧНОСТИ**

**- побеги  
из дома, регулярные  
пропуски уроков;**

**- мелкое  
хулиганство,  
воровство, драки,  
поджоги;**

**- курение  
и употребление  
алкогольных  
напитков;**

**- использование  
в речи нецензурной  
лексики;**

**- жестокое  
обращение с  
животными;**

**- протестное  
поведение.**



## **ОСОБЕННОСТИ ХАРАКТЕРА И ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ "ГРУППЫ РИСКА"**

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРАВМЫ**

- 1) ребенок перенес физическое насилие, подвергался физическим издевательствам;**
- 2) ребенок стал жертвой сексуального насилия;**
- 3) издевательства, травля в среде сверстников;**
- 4) моральное унижение ребенка взрослыми;**
- 5) ребенок был/ является свидетелем любого вида насилия.**



## **ОСОБЕННОСТИ ХАРАКТЕРА И ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ "ГРУППЫ РИСКА"**

### **СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА. СЕМЬЯ**

- семьи в которых родные ребенка страдают алкогольной или наркотической зависимостью;
- семьи, в которых родные ребенка являются правонарушителям и или лицами, отбывавшими наказание в местах лишения свободы;
- семьи, в которых родные ребенка страдают психическим расстройством или имеют тяжелую форму физической инвалидности;
- малоимущие, многодетные семьи;
- семьи, сменившие место жительства.



**ФАКТОРЫ,  
СПОСОБСТВУЮЩИЕ  
ВОВЛЕЧЕНИЮ В  
ПРЕСТУПНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- **безнадзорность;**

- **педагогическая  
запущенность;**

- **отсутствие  
удовлетворения  
потребностей;**

- **жестокое  
обращение**



## **В СЛУЧАЕ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО "СКУЛШУТЕРА"**

1. Поставить  
в  
известность  
школьного психолога,  
а также  
администрацию  
учебного заведения.

2. **Оценить степень  
риска выраженности  
угроз:**

- 1) **интерес к теме  
скулшутинга;**
- 2) **солидаризация с  
идеями  
скулштутинга;**
- 3) **подготовка к  
совершению  
скулшутинга.**

В зависимости от  
этого выбрать  
алгоритм работы:

- 1) наблюдение;
- 2) срочное  
оповещение  
социальных служб  
(психологические,  
психиатрические  
центры);
- 3) срочное  
оповещение  
правоохранительных  
органов.



**НИЦМП**

*Консультации по вопросам  
медиабезопасности*

**Проект  
«Киберлаборатория по  
вопросам  
медиабезопасности»**

**[http://resurs-  
center.ru/kiberlab\\_Main](http://resurs-center.ru/kiberlab_Main)**

**[kiber-lab@ya.ru](mailto:kiber-lab@ya.ru)**

**Анонимная горячая линия  
«Экстремизму – НЕТ»**

**<http://resurs-center.ru/hotline>**