

Согласовано и принято педагогическим советом Чиканской средней школы от 1.09.2023 г. протокол № 1

Утверждено
Директор Чиканской средней школы
Аксаментова Л.Л.
Приказ
от 01.09.2023 г. №99-од

ПОЛОЖЕНИЕ
о родительском собрании и родительском всеобуче
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения –
Чиканская средняя общеобразовательная школа

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение создано с учетом мнения родителей (лиц их заменяющих).
- 1.2. Родительское собрание Учреждения (далее – Родительское собрание) является формой самоуправления Учреждением и создается в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей участников образовательного процесса, а также обеспечения государственно-общественного характера управления общим образованием.
- 1.3. Родительское собрание в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством, Уставом Учреждения, а также решениями Родительского собрания. Они не должны ущемлять права личности, субъектов образовательного процесса, коллектива Учреждения.
- 1.4. Родительское собрание проводится в целях содействия Учреждению родительского сообщества в осуществлении воспитания и обучения детей, совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования обучающихся.
- 1.5. Родительское собрание является источником информации, формой педагогического просвещения, мотивационным фактором проявления родительских инициатив, индикатором эффективности педагогического воздействия.

2. Цели и задачи родительского собрания

- 2.1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- 2.2. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
- 2.3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- 2.4. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
- 2.5. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.
- 2.6. Формирование родительского общественного мнения.
- 2.7. Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.

3. К компетенции Родительского собрания относятся:

- обсуждение и формирование социального заказа потребителей образовательных услуг Учреждения и основных направлений развития Учреждения;
- согласование с администрацией Учреждения направлений деятельности родителей, заслушивание информации о выполнении своих решений;
- решение вопросов, связанных с участием родителей в управлении Учреждением, взаимодействием с органами государственно-общественного самоуправления педагогов и обучающихся;
- совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной и муниципальной политики в области образования;
- внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, к организации внеклассной и внешкольной работы;

- организация проведения оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в каникулярное и внеучебное время;
- ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей воспитательно-образовательный процесс в Учреждении, обсуждение анализа работы педагогического коллектива и администрации Учреждения, итогов работы Учреждения за отчетный период;
- пропаганда психолого-педагогических знаний и умений в среде родителей, создание условий для обмена положительным семейным опытом в вопросах воспитания и обучения детей, формирование общественного мнения родительского коллектива;
- принятие решений о формах, размерах и видах оказания помощи в решении вопросов укрепления материально-технической базы, благоустройства и создания в Учреждении нормальных санитарно-гигиенических условий.

4. Виды родительских собраний

1. Существуют следующие виды родительских собраний:
 - организационные;
 - тематические;
 - собрания-диспуты;
 - итоговые;
 - собрания-консультации;
 - собрания-собеседования.
2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.
3. Основная часть родительских собраний - педагогическое просвещение.
4. Проведение родительских собраний.
5. Общешкольное родительское собрание проводится один раз в полугодие по плану работы школы.

5. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

- 1) знакомство:
 - с документами о школе;
 - с основными направлениями работы школы;
 - с задачами, стоящими перед школой;
 - с итогами работы;
 - с локальными актами;
 - обмен опытом по вопросу воспитания детей;
 - использование знаний, умений, возможностей родителей в работе с детьми;
 - оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.
- 2) Классные родительские собрания проводятся один раз в четверть.
- 3) Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:
 - анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
 - задачи, определяющие дальнейшую работу;
 - планирование, организация деятельности по выполнению задач;
 - подведение итогов;
 - актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).
- 4) При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:
 - атмосферу сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления «плюсов» и ликвидации «минусов» в характере и поведении ребенка;
 - интонацию собрания: советуем и размышляем вместе;

- профессионализм педагога - знание, компетентность (знание жизни каждого ребенка не только в школе, но и за её пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);
 - добрые, доверительные отношения.
- 5) Главные показатели эффективности родительских собраний - это:
- активное участие родителей;
 - атмосфера активного обсуждения вопросов;
 - обмен опытом;
 - ответы на вопросы, советы и рекомендации.

6. Права родительских собраний

Родительское собрание имеет право:

- 1) Обратиться внимание родителей (законных представителей) на:
 - неукоснительное выполнение решений собрания;
 - выполнение п.4 ст.44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) обучающихся, несут ответственность за обеспечение получением детьми общего образования;
- 2) Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений.
- 3) Приглашать на собрания специалистов: юристов; врачей; психологов. работников правоохранительных органов; членов администрации школы, представителей общественных организаций.
- 4) Все предложения родительских собраний рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения, срок рассмотрения предложений - один месяц.

7. Документация родительских собраний

7.1. Все родительские собрания протоколируются.

7.2. Протоколы родительских собраний:

- подписываются председателем и секретарем родительского собрания;
- протоколы классных родительских собраний хранятся у классных руководителей.

8. Заключительные положения

8.1. Изменения и дополнения к данному положению рассматриваются на педагогическом совете с приглашением представителей общешкольного родительского комитета и утверждаются приказом руководителя школы.