

Утверждаю:
Директор Чиканской средней школы
_____ Аксаментова Л.Л..
Приказ № 110-ОД от «02» сентября 2024 года

***План
работы пришкольного интерната
на 2024-2025 учебный год***

с.Чикан, 2024

Модель организации пришкольного интерната Чиканской средней школы

Цель школы- обучающее воспитание, *личностный диалог* –образ жизни. Высшая ценность в образовательной деятельности - человек, распознающий *через общение с текстами и людьми* смысловую картину мира, ищущий и обретающий *личностный смысл*.

Смыслообразование – необходимое условие и содержание современной образовательной деятельности:

Как понимать? Как относиться? Зачем делать?

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: способность субъекта управлять собой и своей деятельностью на основе системы ценностей

Личностные результаты:
ценностно-смысловое отношение к происходящему

Метапредметные результаты:
познание (= проблема), регуляция, коммуникация

Предметные результаты:
знания, умения

УСЛОВИЯ: «не рядом, а вместе»

Детско-взрослая **ЭКСПЕРТИЗА** УКЛАДА общей жизни взрослых и детей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО = УКЛАД общей жизни взрослых и детей:
ЦЕННОСТНО - СМЫСЛОВОЕ, ДИАЛОГОВОЕ, ТВОРЧЕСКОЕ

ОТКРЫТОЕ (= возможность выбора), **ВАРИАТИВНО-ИЗБЫТОЧНОЕ** (= поле возможностей),
Педагог приходит к детям, прежде всего, как личность, неся с собой свое понимание всего того, что происходит с ним и его учениками, воспитанниками, и своё отношение к происходящему.

Ценностно-целевая общность коллектива

Педагоги, стремящиеся к самоактуализации:
«стать самим собой в обществе, где условия этому не способствуют»

Взаимодействие с **культурными, педагогическими, индивидуально-личностными** смыслами участников образовательных отношений

Широкое вовлечение в образовательную деятельность **культурного опыта, привлечение гуманитарных текстов**

Индивидуализация как путь ребёнка к содержанию через созданный им самим от собственного запроса - при навигационной поддержке взрослого - **ИОМ**

Диалог образов культуры, воплощённых в её великих творениях - приобретение ребёнком новых социальных знаний

Диалог межличностный, когда слышен голос каждого человека - развитие позитивного отношения ребёнка к базовым общественным ценностям

Диалог внутриличностный как философский диалог с собой - рефлексия после приобретения ребёнком опыта самостоятельного социального действия

БЕЗОПАСНОСТЬ образовательного пространства как отражение эмоционально-личностных характеристик её субъектов:
самоотношения, самоактуализации, уровня эмоционального напряжения

Повышение внутренней культуры

действие развитию потенциала

Создание психолого-педагогического комфорта

рчес

Мотивирование всех участников образовательных отношений

совершенствованию независимости, обладающие

инициативы, умеющие принимать собственные

решения и нести ответственность за свои поступки.

Задачи:

1. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью как естественной основе умного, физического, трудового и нравственного развития.
2. Содействие воспитанникам в освоении ценностей общества, в котором они живут.
3. Развитие познавательного интереса, индивидуальных, интеллектуальных склонностей творческих способностей воспитанников интерната.
4. Создание условий успешной адаптации детей, оказавшихся в трудных жизненных условиях.

Коллектив работников интерната:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Серохвостова Елена Валерьевна	Зав. интернатом
2	Наумова Валентина Владимировна	Воспитатель
3	Наумова Любовь Владимировна	Воспитатель
4	Петрова Наталья Григорьевна	Младший воспитатель
5	Наумова Любовь Владимировна	Младший воспитатель
6	Замашикова Нина Сергеевна	Повар
7	Серохвостова Елена Валерьевна	Повар
8	Шерни Лариса Николаевна	Машинист по стирке белья

Направления	Воспитательные цели и задачи	Основные мероприятия	Формы проведения Документы	Ответственные	Сроки проведения
--------------------	-------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	----------------------	-------------------------

Сентябрь					
<i>Учебная деятельность</i>	Помочь воспитанникам развивать в себе способности действовать самостоятельно и проявлять свои интеллектуальные способности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием вновь поступивших детей, изучение состояния личных дел воспитанников, работа по формированию личных дел. 2. Проблемы адаптации в коллективе интерната. «Я имею право и несу ответственность» 3. Проверка дневников. 4. Посещение уроков с целью изучения адаптации вновь прибывших. 5. Индивидуальные беседы с детьми группы риска 	Анкетирование	Педагог - психолог Воспитатели Соц.педагог Зав.интернатом Зам.директора по УР	<p>В течении месяца</p> <p>В течении года по плану и по мере необходимости</p>
<i>Духовно – нравственное воспитание</i>	Формировать ценностное отношение к себе, к другим людям, к собственной истории	Оформление интерната.	Практикум Справка	Воспитатели	сентябрь В теч.года
<i>Круг общения</i>	Формировать у воспитанников культуру общения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с правилами проживания в интернате. 2. Выборы актива интерната. 3. Викторина «Природа - твой друг.» 4. Беседы по ПДД «Общественный транспорт.» 5. Беседы о правах и обязанностях ребенка 6. Инструктажи ТБ, ПБ 	Общее собрание с воспитанниками Инструкции по Т.Б.	Воспитатели	2 сентября 1 неделя
<i>Работа с родителями</i>	Создать благоприятную атмосферу общения с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение на дому вновь прибывших воспитанников. 2. Ознакомление родителей с правилами проживания в интернате. 3. Консультирование по социально-правовым вопросам педагогов, родителей, воспитанников. 4. Сбор сведений по отсутствующим воспитанникам. 	Нормативные документы Беседы	Воспитатели	2 неделя сентябрь В теч.года
<i>Здоровый образ жизни</i>	Формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные игры в спортзале 2. Спортивные игры на свежем воздухе 	Соревнования	Воспитатели	Ежедневно

<i>Трудовое воспитание</i>	Развитие трудовых навыков	1.Составление графиков дежурств по интернату, площадке, столовой 2. Организация дежурства по группам Трудовой час «Порядок во всем» 2. Очистка цветочных клумб от травы		Воспитатели	1 неделя месяца В теч.месяца Среда
<i>Досуг</i>	Развитие творческих способностей	Настольные игры Выставка рисунков «Осенняя красота.»		Воспитатели	Ежедневно 3 неделя
Октябрь					
<i>Учебная деятельность</i>	Помочь воспитанникам развивать в себе способности действовать самостоятельно и проявлять свои интеллектуальные способности	1.Контроль за самоподготовкой 2.Проверка дневников, состояние учебных принадлежностей 3.Беседы с учителями – предметниками об успеваемости воспитанников. 4.Международный день пожилых людей. 5.Викторина « День добра и уважения»	Консультации. Индивидуальные беседы	Воспитатели Учителя – предметники Воспитатели	Ежедневно Еженедельно
<i>Духовно – нравственное воспитание</i>	Формировать ценностное отношение к себе, к другим людям, к собственной истории	Поздравления ко Дню учителя	Открытки своими руками	Воспитатели	5 октября
<i>Экологическое воспитание</i>	Формировать у воспитанников экологическое воспитания	1. Зеленый уголок в интернате 2. Беседа на тему « Курение или жизнь»	Конкурс рисунков беседа	Воспитатели	1 неделя
<i>Здоровый образ жизни</i>	Формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью	Здоровый образ жизни – ЗОЖ, рисунки	Беседа	Воспитатели	Понедельник – пятница По плану
<i>Трудовое воспитание</i>	Развитие трудовых навыков	1. Организация дежурств по группам Трудовой час «Порядок во всем» 2. Рейд «Генеральная уборка групп перед каникулами», утепление интерната. 3.Ремонт одежды.	Уборка пришкольной территории	Воспитатели	В теч.месяца Каждая пятница

<i>Досуг</i>	Развитие творческих способностей	1.Занимательные игры 2.Беседа «Правила поведения за столом»		Воспитатели	
Ноябрь					
<i>Учебная деятельность</i>	Помочь воспитанникам развивать в себе способности действовать самостоятельно и проявлять свои интеллектуальные способности	1.Итоги успеваемости за 1 четверть 2.Рейд «А в портфеле всё в порядке?» Просмотр сохранности учебных принадлежностей 3.Посещение уроков. 4.Проверка дневников. 5.Беседы с родителями 6.Презентация: Осторожно тонкий лед»	Общее собрание.	Воспитатели	ноябрь еженедельно
<i>Духовно – нравственное воспитание</i>	Формировать ценностное отношение к себе, к другим людям, к собственной истории	1. Подготовка детей к действиям в различных ЧС. 2. Разучивание стихов ко дню матери. 3. Конкурс рисунков « Подарок маме»	Занятие по метод.разработке.	Воспитатели	ноябрь
<i>Экологическое воспитание</i>	Формировать у воспитанников культуру общения	1. «Мир вокруг нас» 2. «Профессии наших мам»	Беседа Выставка рисунков	Воспитатели	В течение месяца по плану
<i>Здоровый образ жизни</i>	Формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью	1.Спортивные кружки, секции. 2. Спортивные соревнования «Движение - это жизнь» 3. Беседа. «Играем осторожно!» 4. Беседа «Как не надо вести себя в школе.»	Занятие по поведению в Ч.С.	Воспитатели	Понедельник – пятница ноябрь
<i>Трудовое воспитание</i>	Развитие трудовых навыков	1.Уборка снега. 2.Ремонт одежды. 3.Ремонт книг	График уборки территории	Воспитатели	Ежедневно
<i>Досуг</i>	Развитие творческих способностей	1.Занимательные игры, разгадывание кроссвордов, сканвордов.	Метод. Разработ-	Воспитатели	Ежедневно

		2. Викторина «Моя семья».	ки.		4 неделя
Декабрь					
<i>Учебная деятельность</i>	Помочь воспитанникам развивать в себе способности действовать самостоятельно и проявлять свои интеллектуальные способности	1. Беседа « По тропинкам русских сказок». 2. Воспитательные часы : Гимн, герб, флаг. Ко дню Конституции. 3. Итоги работы за 1 полугодие. 4. Задачи на 2 полугодие.	Общее собрание	Воспитатели	1 неделя 28 декабря
<i>Духовно – нравственное воспитание</i>	Формировать ценностное отношение к себе, к другим людям, к собственной истории	1. Викторина « Папы разные нужны». 2. «Правила поведения и формы общения»	Занятия по метод. разработке.	Воспитатели	2 неделя 1 неделя
<i>Экологическое воспитание</i>	Формировать у воспитанников культуру общения с природой	1. Занятие праздник. «Поэты о природе» 2. Акция: «Птичья столовая»	викторина	Воспитатели	4 неделя
<i>Работа с родителями</i>	Создать благоприятную атмосферу общения с родителями	1. Взаимоотношения «РОДИТЕЛЬ – РЕБЕНОК» 2. Итоги первого полугодия.	Метод. рекомендац. Беседы	Воспитатели	4 неделя
<i>Здоровый образ жизни</i>	Формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью	1. Спортивные кружки, секции. 2. Зимние игры на свежем воздухе. 3. « Личная гигиена»	Беседа	Воспитатели Фельдшер	Понедельник – пятница В теч. месяца
<i>Трудовое воспитание</i>	Развитие трудовых навыков	1. Уборка снега. 2. Генеральная уборка интерната. 3. Ежедневная уборка комнат 4. Проверка состояния мебели в комнатах, одежды воспитанников	По графику уборки интерната	Воспитатели	Еженедельно

<i>Досуг</i>	Развитие творческих способностей	1. Викторина « Новый год» 2. Конкурс новогодних газет 3. Праздник «Сказки водят хоровод» 4. Беседа: «Пиротехника – не всегда приносит радость».	Метод.разра ботка	Воспитатели	27 декабря Ежедневно
Январь					
<i>Учебная деятельность</i>	Помочь воспитанникам развивать в себе способности действовать самостоятельно и проявлять свои интеллектуальные способности	1. Контроль за самоподготовкой 2. Проверка дневников 3. Беседы с учителями – предметниками об успеваемости воспитанников 4. Подготовка к экзаменам	Индивидуальные беседы Справка	Воспитатели	Ежедневно Еженедельно
<i>Духовно – нравственное воспитание</i>	Формировать ценностное отношение к себе, к другим людям, к собственной истории	1. Викторина «Земля у нас одна» 2. Беседа « Что мы знаем о птицах» 3. Акция «Покормите птиц зимой»	беседа.	Воспитатели	январь 3 неделя
<i>Круг общения</i>	Формировать у воспитанников культуру общения	1. Заседание актива интерната по итогам 1 полугодия.	Общее собрание	Воспитатели	3 неделя январь
<i>Здоровый образ жизни</i>	Формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью	1. Спортивные кружки, секции. 2. Спорт. игры в спортзале.	По графику спорт. секций	Воспитатели	январь Понедельник - пятница
<i>Трудовое воспитание</i>	Развитие трудовых навыков	1. Уборка интерната. 2. Уборка территории от снега	График уборок	Воспитатели	Ежедневно Среда
<i>Досуг</i>	Развитие творческих способностей	1. Викторина « Этот удивительный мир животных» 2. Игры на свежем воздухе.	Метод.разра ботки	Воспитатели	Ежедневно
Февраль					
<i>Учебная деятельность</i>	Помочь воспитанникам развивать в себе способности действовать самостоятельно и проявлять свои	1. Контроль за самоподготовкой 2. Проверка дневников Подготовка к 3. Контроль за посещением	Журнал учета посещения консультаций	Воспитатели	Ежедневно Еженедельно

	интеллектуальные способности	консультаций.			
<i>Духовно – нравственное воспитание</i>	Формировать ценностное отношение к себе, к другим людям, к собственной истории	1.Беседы в группах, посвященные Дню защитников Отечества. 2.Мероприятие, посвященное детям - героям	Занятие по личностному развитию	Воспитатели	февраль
<i>Круг общения</i>	Формировать у воспитанников культуру общения	1.Изготовление Валентинок 2.Организация почты «Валентинок».	Метод. Разработ-ка	Воспитатели	февраль
<i>Работа с родителями</i>	Создать благоприятную атмосферу общения с родителями	1. Встречи, консультации с родителями, индивидуальные беседы. 2. Индивидуальная работа с родителями выпускников. 3. Беседа: «Воспитание в семье», по вопросам общения с ребенком	Памятки родителям	Воспитатели Учителя - предметники	Еженедельно
<i>Здоровый образ жизни</i>	Формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью	1.Спортивные кружки, секции. 2.Спорт. Игры в спортзале. 3.Участие в соревнованиях по волейболу. 4.Участие в «Месячнике здоровья»	По графику спорт. секций	Воспитатели	Понедельник – пятница В теч.месяца
<i>Трудовое воспитание</i>	Развитие трудовых навыков	1.Уборка интерната. 2.Уборка территории от снега. 3.Ремонт книг	По графику	Воспитатели	Ежедневно
<i>Досуг</i>	Развитие творческих способностей	1.Поздравления юношам к 23 февраля 2.»Профессия по душе – реальность».	Метод. Разработ-ки	Воспитатели	февраль
Март					
<i>Учебная деятельность</i>	Помочь воспитанникам развивать в себе способности	1.Контроль за самоподготовкой 2.Проверка дневников	График проведения	Воспитатели	Ежедневно

	действовать самостоятельно и проявлять свои интеллектуальные способности	3.Беседы с учителями – предметниками об успеваемости воспитанников 4.Подготовка к ВПР 5.Контроль за посещением консультаций. 6.Итоги 3 четверти.	консультаций		22 марта
<i>Духовно – нравственное воспитание</i>	Формировать ценностное отношение к себе, к другим людям, к собственной истории	1.Беседа «Берегите воду» 2.«Вредны ли энергетики» 3. Рисование иллюстраций на тему «Первые радости весны»	Занятие по основам социализации. Беседа	Соц.пед. Воспитатели	март
<i>Круг общения</i>	Формировать у воспитанников культуру общения	1.Беседа « Дружить – это хорошо» 2. ТБ на водных объектах	Беседа о дружбе. Инструктаж	Воспитатели Погодаева Ж.В.	март 2 неделя
<i>Работа с родителями</i>	Создать благоприятную атмосферу общения с родителями	1.Встречи, консультации с родителями, индивидуальные беседы. 2.Индивидуальная работа с родителями выпускников.	Беседы, метод. рекомендации	Воспитатели	Еженедельно
<i>Здоровый образ жизни</i>	Формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью	1.Спортивные кружки, секции. 2.Спорт.игры в спортзале. 3.Участие в соревнованиях по волейболу.	По графику спорт. секций	Воспитатели	Понедельник - пятница
<i>Трудовое воспитание</i>	Развитие трудовых навыков	1.Уборка интерната. 2.Уборка территории.	По графику	Воспитатели	Ежедневно
<i>Досуг</i>	Развитие творческих, умственных способностей	1.Занимательные игры. 2.Конкурс «Самые прекрасные» 3. «Путкшествоие в страну «Улыбка»». 4.Поздравление женщин с праздником 8 марта: выпуск стенгазет, открыток	По графику	Воспитатели	Ежедневно март
Апрель					
<i>Учебная деятельность</i>	Помочь воспитанникам развивать в себе способности	1.Контроль за самоподготовкой 2.Беседы с учителями – предметниками	По графику	Воспитатели	Ежедневно

	действовать самостоятельно и проявлять свои интеллектуальные способности	об успеваемости воспитанников 3.Проверка дневников. 4.Подготовка к ВПР 5.Контроль за посещением консультаций.			
<i>Духовно – нравственное воспитание</i>	Формировать ценностное отношение к себе, к другим людям, к собственной истории	1. Акция : «Помоги ближнему» 2. Рисунки «Мы и космос». 3. Тематические воспитательные часы по ПДД 4.Операция «Как распознать курильщика»	Метод. Разработ-ка	Воспитатели	апрель
<i>Круг общения</i>	Формировать у воспитанников культуру общения	День смеха «Смех продлевает жизнь»	Метод разработ-ка	Воспитатели	1 апреля
<i>Работа с родителями</i>	Создать благоприятную атмосферу общения с родителями	Собрание с соц.педагогом Воспитательный час по формированию здорового образа жизни	Ознакомле ние с законом	Воспитатели	4 неделя
<i>Здоровый образ жизни</i>	Формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью	1.Спортивные кружки, секции 2.Спорт.игры в спортзале.	По графику спорт. секций	Воспитатели	Понедельн ик - пятница
<i>Трудовое воспитание</i>	Развитие трудовых навыков	1.Уборка интерната. 2.Уборка территории .	По графику	Воспитатели	Ежедневно
<i>Досуг</i>	Развитие творческих способностей	1.Настольные игры, занятия по интересам.	Метод. Разработ-ки	Воспитатели	Ежедневно
Май					
<i>Учебная деятельность</i>	Помочь воспитанникам развивать в себе способности действовать самостоятельно и проявлять свои интеллектуальные способности	1.Контроль за самоподготовкой 2.Проверка дневников 3.Подготовка к ВПР, 4.Итоги учебного года.	По графику	Воспитатели	Ежедневно
<i>Духовно – нравственное воспитание</i>	Формировать ценностное отношение к себе, к другим людям, к собственной истории	1. Тематические воспитательные часы, посвященные Дню Победы. 2. Участие в акции « <u>Георгиевская лента</u> » 3. Беседа »Война – не место для детей» 4. Викторина «9 мая – День Победы»	Метод.разр аботки	Воспитатели Педагоги- организаторы	8 мая 3 неделя

		5. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 6. Праздник «Последний звонок»			
<i>Круг общения</i>	Формировать у воспитанников культуру общения	Отчетное собрание о проделанной работе на год.	Отчет	Воспитатели	май
<i>Работа с родителями</i>	Создать благоприятную атмосферу общения с родителями	Собрание с воспитателями «Итоги года, ремонт интерната». Консультации с родителями по вопросу организации летнего отдыха детей	Общее собрание, метод.рекомндации	Воспитатели	4 неделя
<i>Здоровый образ жизни</i>	Формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью	1.Спортивные кружки, секции. 2.Спорт.игры в спортзале.	По графику	Воспитатели	Понедельник - пятница
<i>Трудовое воспитание</i>	Развитие трудовых навыков	1.Уборка интерната. 2.Уборка территории	По графику	Воспитатели	Ежедневно
<i>Досуг</i>	Развитие творческих способностей	1.Занимательные игры, игры на свежем воздухе	Метод разработки	Воспитатели	Ежедневно