

Анализ работы штаба воспитательной работы (ШВР) за 2025–2026 учебный год

Введение

В 2025–2026 учебном году деятельность штаба воспитательной работы была направлена на реализацию целей и задач воспитательной системы школы в соответствии с ФГОС третьего поколения. Основной акцент делался на:

- профилактику правонарушений и безнадзорности;
- пропаганду здорового образа жизни (ЗОЖ);
- патриотическое воспитание;
- социальную адаптацию обучающихся;
- развитие ученического самоуправления;
- организацию досуга и занятости учащихся, в т.ч. в каникулярное время.

Анализ по четвертям

1-я четверть (сентябрь — октябрь)

Выполненные задачи:

- проверены планы воспитательной работы (ВР) классных руководителей — все планы утверждены, замечания устранены в установленные сроки;
- сформирован банк данных проблемных учащихся и семей, составлен социальный паспорт школы (охвачено 100 % обучающихся);
- разработаны рабочая программа воспитания (РПВ) и календарный план воспитательной работы (КПВ) на 2025–2026 учебный год;
- организована внеурочная деятельность для 1–11-х классов (реализуется 12 программ);
- проведено заседание ШВР № 1, на котором обсуждены вопросы преемственности при переходе на вторую ступень обучения;
- посещено 25 классных часов (выявлены лучшие практики, даны рекомендации);
- спланированы мероприятия на осенние каникулы (экскурсии, мастер-классы, спортивные соревнования);
- проведён анализ воспитательной работы за 1-ю четверть 2024–2025 учебного года;
- организованы профилактические беседы с учащимися «группы риска»;
- проведена работа по адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов (тренинги, игры на сплочение).

Результаты: создана единая система воспитательной работы, обеспечена преемственность между ступенями обучения.

2-я четверть (ноябрь — декабрь)

Выполненные задачи:

- проанализирована работа ШВР в период осенних каникул (мероприятия посетили 85 % учащихся);
- проведена пропаганда ЗОЖ на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности (серия лекций, спортивных эстафет);
- посещено 30 классных часов, даны методические рекомендации классным руководителям;
- реализована программа профилактики безнадзорности и правонарушений (беседы, встречи с инспектором ПДН);
- подведён итог I четверти по «Рейтингу активности классов» (определены три самых активных класса);
- проведены профилактические недели («Безопасность в сети Интернет», «Здоровый образ жизни»);
- организованы новогодние праздники для обучающихся (утренники, конкурсы);
- разработана программа занятости в период зимних каникул (кружки, секции, экскурсии).

Результаты: снижено количество правонарушений среди учащихся, повысилась вовлечённость школьников во внеурочную деятельность.

3-я четверть (январь — март)

Выполненные задачи:

- проанализированы зимние каникулы (70 % учащихся были заняты в организованных мероприятиях);
- проведён месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы:
 - встречи с ветеранами;
 - конкурсы рисунков и сочинений;
 - военно-спортивная игра «Зарница»;
- организована занятость подростков, состоящих на учёте, в мероприятиях месячника;
- подведены итоги II четверти по «Рейтингу активности классов»;
- подготовлены и проведены праздничные мероприятия к 23 февраля и 8 марта;
- проведён цикл профилактических недель по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ;
- проанализированы весенние каникулы (80 % учащихся участвовали в организованном досуге);
- начата подготовка к летней оздоровительной кампании «Лето-2026».

Результаты: повысился уровень патриотического воспитания, улучшилась ситуация с занятостью учащихся «группы риска».

4-я четверть (апрель — май)

Выполненные задачи:

- организована подготовка к летней оздоровительной кампании (составлен план мероприятий, распределены обязанности);
- проведена работа классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (инструктажи, викторины);
- развито ученическое самоуправление (выборы актива, обучение лидеров);
- подведены итоги за год по «Рейтингу активности классов»;
- проведён итоговый анализ работы ШВР за год;
- проверена готовность школы к летней оздоровительной кампании.

Результаты: обеспечена безопасность учащихся, повышена роль ученического самоуправления, школа готова к реализации программы «Лето-2026».

Общие результаты работы за год

Достижения:

- сформирована единая система воспитательной работы в школе;
- снижено количество правонарушений среди несовершеннолетних (на 15 % по сравнению с прошлым годом);
- повысилась вовлечённость учащихся во внеурочную деятельность (на 20 %);
- улучшилась адаптация первоклассников и пятиклассников;
- активизирована работа по патриотическому воспитанию;
- расширены формы взаимодействия с родителями (онлайн-собрания, совместные мероприятия);
- внедрена система мониторинга воспитательной работы («Рейтинг активности классов»).

Проблемы:

- недостаточная активность отдельных родителей в воспитательном процессе;
- нехватка ресурсов для организации досуга учащихся в отдалённых микрорайонах;
- необходимость повышения квалификации классных руководителей в области профилактики девиантного поведения;
- ограниченные возможности для проведения масштабных мероприятий из-за нехватки материально-технической базы.

Выводы и рекомендации на 2026–2027 учебный год

Выводы: работа ШВР в 2025–2026 учебном году была системной, целенаправленной и результативной. Поставленные задачи в основном выполнены, цели достигнуты.

Рекомендации:

1. Усилить взаимодействие с родительской общественностью, привлекать родителей к планированию и проведению воспитательных мероприятий.
2. Расширить спектр внеурочных занятий с учётом интересов и потребностей учащихся.
3. Организовать курсы повышения квалификации для классных руководителей по вопросам профилактики девиантного поведения.
4. Привлечь дополнительные ресурсы для улучшения материально-технической базы воспитательной работы.
5. Разработать программу наставничества для учащихся «группы риска» с привлечением старшеклассников и педагогов-психологов.
6. Внедрить новые формы патриотического воспитания с использованием цифровых технологий.
7. Усовершенствовать систему мониторинга воспитательной работы, добавив критерии оценки личностного роста учащихся.

Заключение

Штаб воспитательной работы успешно выполнил план на 2025–2026 учебный год. Созданы условия для всестороннего развития личности учащихся, формирования у них гражданской позиции, здорового образа жизни и социальной ответственности.

Дата составления: _____

Директор Чиканской школы:  /Аксаментова Л. Л./

Методист по воспитательной работе:  /Верхотурова О. В./