

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Управление образования МО "Жигаловский район"
Чиканская средняя школа

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО № 5

Чертовских Г.Г.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР

Сорока С.И.
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Аксаментова Л.Л.
Приказ № 99-од
от «1» сентября 2023 г.

АДАптированная образовательная программа
учебного предмета «Чтение»
для
обучающих
ХСЯ 6 «б»
класса
на 2023-2024 учебный год

Чикан, 2023 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
2. Якубовская Э. В. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История отечества / Э. В. Якубовская, М. И. Шишкова, И. М. Бгажнокова.-2-е изд. М. : Просвещение, 2019.
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Учебного плана образовательного учреждения;
5. Образовательной программы ОУ.

Учебник. Предлагаемая программа и тематическое планирование ориентированы на учебник автора И.М.Бгажнокова Чтение. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М «Просвещение», 2005г., 2019 г. ,включенного в Федеральный перечень учебников, допущенных МО и РФ.

ЦЕЛЬ: Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Подготовка обучающийся к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

Повышать уровень общего развития учащихся;

Учить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме;

Развивать нравственные качества школьников.

Обогащать словарный запас

Воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность;

Количество часов по учебному плану: 135 Количество часов в год по программе: 135

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные виды организации учебного процесса:

1. Формы работы: групповая, парная, индивидуальная

2. Методы обучения:

- **Словесные:** рассказ, объяснение, беседа
- **Наглядные:** демонстрация натуральных объектов, ИКТ, таблиц, схем, иллюстраций и т. п.
- **Практические:** работа с книгой, учебником, игра, упражнение, проблемное обучение

3. Технология обучения: здоровьесберегающие технологии, ИКТ, коррекционно - развивающие технологии

Примерная тематика курса

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных

Планируемые результаты освоения курса

Обучающиеся должны уметь:

Минимальный уровень:

Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, «читать про себя»;

Отвечать на вопросы учителя.

Достаточный уровень:

Выделять главную мысль произведения;

Пересказывать содержание прочитанного.

Обучающиеся должны знать:

Минимальный уровень:

Читать правильно, осознанно, выразительно.

Достаточный уровень:

Знать восемь стихотворений

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЧЕТВЕРТЯМ

<i>I</i> <i>четверть</i>	<i>II</i> <i>четверть</i>	<i>III</i> <i>четверть</i>	<i>IV</i> <i>четверть</i>	<i>Всего за год</i>

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы и темы программного материала</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Контрольные работы</i>	<i>Практические работы</i>
1	Раздел I			
2	Раздел II		1	
3	Раздел III			
4	Раздел IV		1	

5	Из внеклассного чтения		
ИТОГО			2

№ урока	Разделы	Тема (6 класс)	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты		Примечания
					Предметные	Личностные	
1	Раздел 1	Инструктаж по ТБ Чтение и анализ рассказа В. Пескова «Отечество»	1		Уметь анализировать и выражать свое отношение	Адекватная мотивация	
2		Выразительное чтение стихотворения М. Ножкина «Россия»	1		Уметь видеть красоту Родины	Самостоятельная и личная ответственность к Родине	
3		Знакомство с рассказом М. Пришвина «Моя Родина»	1		Уметь отвечать на вопросы	Интерес к чтению, потребность в чтении	
4		Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Сентябрь»	1		Уметь видеть красоту родного края	Прививать любовь к родной природе	
5		Выразительное чтение стихотворения И. Бунина «Лес, точно терем расписной» Заучивание наизусть	1		Уметь видеть скрытый, переносный смысл стихотворения	Стремиться к совершенствованию собственной речи	
6		Чтение и обсуждение рассказа Ю. Качаева «Грабитель»	1		Уметь отвечать на вопросы по содержанию	Интерес к чтению	
7		Знакомство с I частью рассказа Б. Житкова «Белый домик»	1		Уметь анализировать поступки героев	Уметь осознавать и определять свои поступки	
8		Чтение и анализ II части рассказа Б. Житкова «Белый домик»	1		Уметь анализировать поступки героев	Адекватная мотивация	
9		Чтение пересказа I части рассказа А. Беларусец «Звонкие ключи»	1		Уметь понимать содержания прочитанного	Адекватная мотивация	

10		Чтение и обсуждение II,III части рассказа А. Белорусец «Звонкие ключи»	1		Уметь высказывать свое отношение	Интерес к чтению, потребность в чтении	
11		Обобщающий урок по теме: А. Беларусец. «Звонкие ключи»	1		Уметь обобщать, анализировать	Работа по инструкции	
12		Знакомство с I частью рассказа К. Паустовского «Заячьи лапы»	1		Уметь наблюдать за развитием событий	Мотивация к творческому труду	
13		Чтение и пересказ II части рассказа «Заячьи лапы»	1		Уметь наблюдать за развитием событий	Интерес к чтению	
14		Обобщающий урок по теме: К. Паустовский «Заячьи лапы»	1		Уметь анализировать изученное	Уметь работать по инструкции	
15		Внеклассное чтение. Чтение русской народной сказки. Каша из топора	1		Уметь выражать собственное отношение к поступкам героев	Уметь чувствовать красоту художественного слова	
16		Чтение и обсуждение рассказа И. Тургенева «Осенний бал в берёзовой роще»	1		Уметь отвечать на вопросы по содержанию	Уметь работать по инструкции	
17		Чтение и пересказ рассказа Е. Носова «Хитрюга»	1		Уметь понимать содержание прочитанного	Адекватная мотивация	
18		Е. Носов «Хитрюга». Обобщающий урок	1		Уметь обобщать, анализировать	Интерес к чтению, потребность в чтении	
19		Знакомство и обсуждение рассказа В. Бианки «Октябрь»	1		Уметь соотносить рассказа с темой и главной мыслью	Адекватная мотивация	
20		Выразительное чтение стихотворения С. Михалкова «Будь человеком»	1		Уметь отвечать на вопросы по содержанию и анализировать поступки героя	Уметь развивать самостоятельность	
21		Чтение и обсуждение стихотворения Б. Заходера «Петя мечтает» Заучивание наизусть	1		Уметь отвечать на вопросы по содержанию и анализировать поступки героя	Мотивация к творческому труду	

22		Чтение и анализ сказки по Д. Биссету «Слон и муравей»	1		Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев	Уметь развивать самостоятельность	
23		Чтение и пересказ сказки по Д. Биссету «Кузнечик Денди»	1		Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев	Адекватная мотивация	
24		Знакомство с рассказом Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1		Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
25		Знакомство с рассказом Дж. Родари «Пуговкин домик»	1		Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
26		Обобщающий урок по теме Дж. Родари «Пуговкин домик»	1		Уметь обобщать и высказывать свое отношение	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика	
27		Внеклассное чтение. В. Бианки. Голубые лягушки.	1		Уметь выражать свое отношение к поступку героя	Адекватная мотивация	
28	Раздел 2	Выразительное чтение былины «Илья Муромец и Соловей Разбойник»	1		Уметь различать виды устного народного творчества и находить, сравнивать, характеризовать героя	Осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат	
29		Выразительное чтение стихотворения Ф. Глинки «Москва»	1		Уметь видеть красоту нашей столицы	Уметь развивать самостоятельность	
30		Знакомство и обсуждение рассказа В. Бианки «Ноябрь»	1		Уметь наблюдать за развитием и последовательностью событий	Уметь чувствовать прекрасное, воспринимать красоту природы	

31		Знакомство с рассказом С. Алексеева «Без Нарвы не видать и моря»	1		Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
32		Выразительное чтение рассказа С. Алексеева «На берегу Невы»	1		Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
33		Знакомство с рассказом С. Алексеева «Рассказы о русском подвиге»	1		Научить понимать, содержание прочитанного, высказывать свое отношение	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
34		Обобщающий урок по рассказу С. Алексеева «Рассказы о русском подвиге»	1		Уметь обобщать поступки русских героев	Развивать самостоятельность	
35		Чтение и обсуждение рассказа по Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь»	1		Уметь выразить основные черты характера героя	Уметь наблюдать за развитием событий	
36		Чтение и обсуждение рассказа Е. Холмогоровой «Боевое крещение»	1		Уметь выразить основные черты характера героя	Уметь наблюдать за развитием событий	
37		Чтение и обсуждение рассказа Е. Холмогоровой «День рождения Наполеона»	1		Уметь находить, сравнивать и характеризовать поступки героев	Адекватная мотивация	
38		Чтение и анализ рассказа Е. Холмогоровой «В дни спокойные»	1		Уметь высказывать свое отношение	Уметь наблюдать за развитием событий	
39		Чтение и обсуждение рассказа Н. Носова «Как Незнайка сочинял стихи» (I часть)	1		Знать главные качества человека	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика	
40		Чтение и обсуждение рассказа Н. Носова «Как Незнайка сочинял стихи» (II часть)	1		Уметь высказывать свое отношение к главному герою	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика	

41		Чтение и анализ сказки Е. Пермяка «Тайна цены»	1		Уметь пересказывать по плану	Мотивация к творческому труду	
42		Чтение и анализ отрывка из рассказа «Здравствуйте!»	1		Отвечать на вопросы по содержанию	Развивать самостоятельность	
43		Внеклассное чтение. Родная природа в стихах поэтов XX века	1		Уметь читать выразительно	Чувствовать красоту художественного слова	
44		Выразительное чтение стихотворения А. Никитина «Встреча зимы»	1		Уметь читать выразительно	Чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию к собственной речи	
45		Чтение и анализ рассказа А. Дорохова «Тёплый снег»	1		Уметь видеть скрытый и переносный смысл рассказа	Чувствовать красоту художественного слова	
46		Чтение и анализ стихотворения А. Пушкина «Вот север, тучи нагоня...» Заучивание наизусть	1		Уметь выразительно читать и понимать прочитанное	Адекватная мотивация	
47		Знакомство с биографией А.С.Пушкина	1		Знать биографию великого поэта	Интерес к чтению	
48		Чтение и обсуждение рассказа Д. Хармса «Пушкин» (I часть)	1		Уметь находить и сравнивать черты характера героя	Адекватная мотивация	
49		Чтение и обсуждение рассказа Д. Хармса «Пушкин» (II часть)	1		Уметь находить и сравнивать черты характера героя	Развивать самостоятельность	
50		Чтение и обсуждение рассказа В.Бианки «Декабрь»	1		Уметь отвечать на вопросы	Наличие мотивации к учебе	
51		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Ель» (I часть)	1		Уметь находить, сравнивать	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
52		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Ель» (II часть)	1		Уметь находить, сравнивать	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
53		Обобщающий урок по сказке Г.Х. Андерсена «Ель»	1		Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Развивать самостоятельность	

54		Знакомство с биографией А.П. Чехова	1		Уметь отвечать на вопросы и выражать свое мнение	Интерес к чтению, потребность к чтению	
55		Чтение и обсуждение рассказа А. П. Чехова «Ванька»	1		Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Развивать самостоятельность	
56		Контрольная работа . Выполнение тестов.	1		Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Интерес к чтению	
57		Выразительное чтение стихотворения И. Никитина «Весело сияет солнце над селом»	1		Уметь видеть скрытый смысл стихотворения	Стремится к совершенствованию собственной речи	
58		Выразительное чтение по произведениям И. Сурикова Заучивание наизусть	1		Уметь читать выразительно	Уметь чувствовать прекрасное	
59		Внеклассное чтение по произведениям А.С.Пушкина	1		Отвечать на вопросы, пересказывать, выражать свое мнение	Уметь самостоятельно работать	
60	Раздел 3	Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Январь»	1		Уметь отвечать на вопросы	Наличие мотивации к учебе	
61		Е.Благинина «Новогодние загадки»	1		Научить различать виды устного народного творчества малые и большие жанры	Адекватная мотивация	
62		Знакомство с рассказом М. Зощенко «Лея и Минька»	1		Научить находить, сравнивать и характеризовать героев	Уметь самостоятельно работать	
63		Чтение и обсуждение рассказа Ю. Рытхэу «Пурга»	1		Научить находить в тексте слова и выражения, подтверждающие	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика	

					высказанную мысль, составлять план для краткого пересказа	
64		Чтение и пересказ рассказа Ю.Дмитриева «Таинственный ночной гость»	1		Уметь оказывать помощь в трудных ситуациях, отвечать на вопросы и выражать свое мнение	Развивать самостоятельность
65		Знакомство со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев»	1		Научить понимать содержание прочитанного	Адекватная мотивация
66		Чтение и обсуждение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	1		Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
67		Чтение и обсуждение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	1		Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Чувствовать красоту художественного слова
68		Обобщающий урок по сказке С. Маршака «Двенадцать месяцев»	1		Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Уметь чувствовать прекрасное
69		Знакомство со сказкой Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (I часть)	1		Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
70		Знакомство со сказкой Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (I часть)	1		Уметь понимать содержание прочитанного,	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному

					высказывать свое отношение главному герою		
71		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (III часть)	1		Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Уметь самостоятельно работать	
72		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (IV часть)	1		Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Наличие мотивации к учебе	
73		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (V часть)	1		Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Уметь самостоятельно работать	
74		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (VI часть)	1		Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Уметь самостоятельно работать	
75		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (VII часть)	1		Уметь обобщать и	Эмоционально- оценочное отношение к	

					отвечать на вопросы	прочитанному	
76		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (VIII часть)	1		Уметь выразить основные черты характера героя	Интерес к чтению	
77		Обобщающий урок по сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева»	1		Уметь выразить основные черты характера героя	Уметь самостоятельно работать	
78		Урок внеклассного чтения С. Я. Маршак. Почта военная	1		Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Интерес к чтению	
79		Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Февраль»	1		Уметь пересказывать по плану	Чувствовать красоту художественного слова	
80		Чтение и анализ стихотворения С. Смирнова «Первые приметы» Заучивание наизусть	1		Уметь видеть скрытый смысл стихотворения	Чувствовать красоту художественного слова	
81		Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Март»	1		Отвечать на вопросы по содержанию	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
82		Чтение рассказа В. Пескова «Весна идёт»	1		Уметь читать выразительно	Уметь чувствовать прекрасное	
83	Раздел 4	Чтение и обсуждение рассказа М. Пришвина «Жаркий час»	1		Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Интерес к чтению	
84		Чтение и пересказ сказки Г. Скребицкого «Весенняя песня» (I часть)	1		Уметь находить, сравнивать	Стремится к совершенствованию собственной речи	
85		Чтение и пересказ сказки Г. Скребицкого «Весенняя песня» (II часть)	1		Уметь находить, сравнивать	Интерес к чтению	
86		Чтение и пересказ сказки Г. Скребицкого «Замечательный сторож»	1		Уметь пересказывать по плану	Уметь самостоятельно работать	

87		Чтение и анализ стихотворения В. Жуковского «Жаворонок» Заучивание наизусть	1		Уметь читать выразительно	Чувствовать красоту художественного слова	
88		Внеклассное чтение. П. Ершов Конек-Горбунок	1		Уметь читать выразительно	Чувствовать красоту художественного слова	
89		Чтение и обсуждение рассказа А. Толстого «Детство Никиты»	1		Уметь выразить основные черты характера героя	Стремится к совершенствованию собственной речи	
90		Чтение и анализ стихотворения А. Твардовского «Как после мартовских метелей...»	1		Уметь читать выразительно	Уметь самостоятельно работать	
91		Выразительное чтение стихотворения А. Плещеева «И вот шатёр свой голубой...»	1		Уметь понимать содержание прочитанного	Интерес к чтению	
92		Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	1		Знать главные качества человека	Стремится к совершенствованию собственной речи	
93		Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	1		Знать главные качества человека	Развивать самостоятельность	
94		Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	1		Знать главные качества человека	Адекватная мотивация	
95		Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	1		Знать главные качества человека	Адекватная мотивация	
96		Чтение и обсуждение рассказа В.Бианки «Апрель»	1		Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Уметь чувствовать прекрасное	

97		Внеклассное чтение рассказов из книги М. Азмекея	1		Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Уметь самостоятельно работать	
98		Знакомство со сказкой К. Паустовского «Стальное колечко» (I часть)	1		Отвечать на вопросы по содержанию	Уметь чувствовать прекрасное	
99		Знакомство со сказкой К. Паустовского «Стальное колечко» (II часть)	1		Знать главные качества человека	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
100		Чтение и обсуждение сказки К. Паустовского «Стальное колечко»	1		Уметь пересказывать по плану	Уметь самостоятельно работать	
101		Знакомство со сказкой К. Паустовского «Стальное колечко» (III часть)	1		Уметь пересказывать по плану	Адекватная мотивация	
102		Обобщающий урок по сказке К. Паустовского «Стальное колечко»	1		Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Уметь чувствовать прекрасное	
103		Урок вне классного чтения по книге К.Г.Паустовского «Сивый мерин»	1		Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика	
104		Чтение и обсуждение рассказа В.Астафьева (Злодейка)	1		Научить понимать содержание	Развивать самостоятельность	

					прочитанного и отвечать на вопросы	
105		Чтение и обсуждение рассказа В.Астафьева (Злодейка)	1		Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Уметь самостоятельно работать
106		Чтение рассказов про зверей по Е.Барониной	1		Уметь отвечать на вопросы и выражать свое мнение	Чувствовать красоту художественного слова
107		Чтение рассказов про зверей по Е.Барониной	1		Уметь отвечать на вопросы и выражать свое мнение	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
108		Чтение и обсуждение сказки Д.Хармса «Заяц и ёж»	1		Отвечать на вопросы по содержанию	Чувствовать красоту художественного слова
109		Чтение и обсуждение сказки Д.Хармса «Заяц и ёж»	1		Отвечать на вопросы по содержанию	Уметь чувствовать прекрасное
110		Выразительное чтение басни И.Крылова «Зеркало и обезьяна»	1		Уметь находить, сравнивать и обобщать	Стремится к совершенствованию собственной речи
111		Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки – Тикки - Тави» (I часть)	1		Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Адекватная мотивация
112		Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки – Тикки - Тави» (II часть)	1		Научить понимать содержание прочитанного и отвечать	Уметь самостоятельно работать

					на вопросы		
113		Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки – Тикки - Тави» (III часть)	1		Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Развивать самостоятельность	
114		Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки – Тикки - Тави» (IV часть)	1		Отвечать на вопросы по содержанию	Интерес к чтению	
115		Чтение и обсуждение сказки Р.Киплинга «Рикки – Тикки - Тави» (V часть)	1		Уметь читать выразительно	Адекватная мотивация	
116		Чтение и обсуждение сказки Р.Киплинга «Рикки – Тикки - Тави» (VI часть)	1		Отвечать на вопросы по содержанию	Наличие мотивации к учебе	
117		Обобщающий урок по сказке Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави»	1		Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
118		Урок внеклассного чтения по книге Е.А.Пермяка «Волшебная правда»	1		Уметь высказывать свое отношение	Чувствовать красоту художественного слова	
119		Выразительное чтение стихотворения В.Набокова «Дождь пролетел и сгорел на лету...» Заучивание наизусть	1		Уметь читать выразительно	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
120		Чтение стихотворений марийских поэтов о природе	1		Уметь видеть красоту	Уметь чувствовать прекрасное	
121		Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Май»	1		Уметь пересказывать по плану	Уметь чувствовать прекрасное	
122		Выразительное чтение стихотворения М.Дудина «Наши песни спеты на войне»	1		Уметь читать выразительно	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	

123		Чтение и пересказ сказки В. Медведева «Звездолёт Брунька»	1		Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Интерес к чтению	
124		Чтение и пересказ сказки В. Медведева «Звездолёт Брунька»	1		Уметь находить, сравнивать	Интерес к чтению	
125		Обобщающий урок по сказке В. Медведева «Звездолёт Брунька»	1		Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Интерес к чтению	
126		Чтение и обсуждение рассказа К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» (часть I)	1		Уметь читать выразительно	Уметь чувствовать прекрасное	
127		Чтение и обсуждение рассказа К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» (часть II)	1		Отвечать на вопросы по содержанию	Чувствовать красоту художественного слова	
128		Обобщающий урок по рассказу К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» Контрольная работа. Выполнение тестов.	1		Уметь пересказывать по плану	Чувствовать красоту художественного слова	
129		Чтение и обсуждение сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1		Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
130		Чтение и обсуждение сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1		Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
131		Чтение и анализ главы «Зорькина песня» из повести В. Астафьева «Последний поклон»	1		Уметь выразить основные черты	Наличие мотивации к учебе	

					характера героя		
132		Чтение и анализ главы «Зорькина песня» из повести В. Астафьева «Последний поклон»	1		Уметь выразить основные черты характера героя	Адекватная мотивация	
133		Чтение и обсуждение рассказа В. Астафьева «Зачем я убил коростыля?»	1		Отвечать на вопросы по содержанию	Интерес к чтению	
134		Урок внеклассного чтения по книге А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключение Буратино»	1		Уметь обобщать поступки русских героев	Чувствовать красоту художественного слова	
135		Выразительное чтение стихотворения Н. Рыленкова «Нынче ветер, как мальчишка, весел... » Заучивание наизусть	1		Уметь видеть скрытый смысл стихотворения	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	