

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования МО "Жигаловский район"

Чиканская средняя школа

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Шихалева О.В.
протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

Сорока С.И.
протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Аксаментова Л.Л.
Приказ № 99-од от «01»
сентября 2023 г.

АООП РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Двигательная активность»

для обучающихся 2 классов

село Чикан 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты изучения учебного предмета.....	2
2.	Содержание учебного предмета.....	3
3.	Тематическое планирование.....	7

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по физической культуре(двигательная активность) для 2 В класса составлена в качестве приложения к основной образовательной программе начального общего образования МКОУ «Чиканская СОШ» на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936),
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ № 40»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Планируемых результатов начального общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Примерной программы по учебному предмету физическая культура (час двигательной активности) 2-е классы и основе авторской программы В.И. Ляха, А.А. Зданевич М.: Просвещение, 2010г.
- Примерных программ начального общего образования: «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа /сост. Е.С.Савинов/М., «Просвещение», 2010 г.;
- Учебного плана МБОУ «СШ №40» на 2016-2017 учебный год;
- Локального акта МБОУ «СШ №40» «Об утверждении структуры рабочей программы»

Реализация данной программы предусмотрена на основе системы учебников УМК «Школа России»:

Физическая культура (Час двигательной активности) включает в себя учебник для общеобразовательных учреждений В.И. Лях. Мой друг – физкультура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009г.

Состав участников программы

Рабочая программа составлена с учетом уровня подготовленности обучающихся 2 В класса. Класс является разноуровневым. Уровень подготовленности учащихся соответствует требованиям этого курса. При разработке рабочей программы учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания. Учитывая индивидуальные особенности обучающихся данного класса, предполагаются дифференцированные задания различного уровня сложности

Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:

Личностные

Владение приемами самореализации; личное и жизненное самоопределение

Владение приемами личностного самовыражения и саморазвития; умение контролировать физическое состояние организма

Метапредметные результаты

• *Регулятивные УУД*

Познание культурно-исторических основ физической культуры, осознание роли физической культуры в формировании способности к достижению всестороннего физического и духовного развития, здорового образа жизни; сохранение здоровья и высокой работоспособности; подготовка к труду и защите Отечества

• *Коммуникативные УУД*

Владение разными видами информации; умение вести дискуссию по проблемам развития спорта и занятий физической культурой; выработка собственной позиции по данным вопросам

• *Познавательные УУД*

Познание основ физического развития и воспитания с целью формирования духовно богатой и физически здоровой личности

Предметные результаты

Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.)

Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание

Знания о народных играх

Физическая культура. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

Из истории физической культуры. История развития физической культуры и первых соревнований. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.

Способы физкультурной деятельности

Самостоятельные занятия. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

Физическое совершенствование

Спортивно-оздоровительная деятельность

Подвижные и спортивные игры. На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.

На материале спортивных игр.

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Физическое совершенствование

- выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);
- выполнять тестовые упражнения на оценку динамики индивидуального развития основных физических качеств; выполнять организующие строевые команды и приёмы; выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты); выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (низкие перекладина и брусья, напольное гимнастическое бревно);
- выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса и объёма); выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.
- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение; выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;
- играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощённым правилам;
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке; плавать, в том числе спортивными способами; выполнять передвижения на лыжах (для снежных регионов России).

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

№	Раздел	Часы	Универсальные учебные действия
1	Русские народные игры	8	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся формулировать свои затруднения и обращаться за помощью.
2	Подвижные игры	8	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве.
3	Эстафеты	6	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.
4	Тропа здоровья	11	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.

Формируемые умения

- Провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны, знакомство с историей русской игры. Совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре. Познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакции, внимание, навыки

передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности. Через практические навыки, умения познакомить учащихся со своим организмом, то есть с самим собой. Развивать знания в области сохранения организма здоровым, начиная с детства.

- Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для учащихся 8-10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Специальные учебные умения.

- Для решения жизненных задач человеку, помимо способностей и личностных качеств, необходимы различные умения.
- При оценке достижений учащихся необходимо учитывать не только предметные, но и общеучебные умения. Именно на это нас ориентируют проекты государственных стандартов.

Организационные умения

- Развитие организационных умений осуществляется через проблемно-диалогическую технологию освоения новых знаний, где учитель – режиссёр учебного процесса, а ученики совместно с ним ставят и решают учебную предметную проблему. При этом дети используют эти умения на уроке.

Интеллектуальные умения

<i>Ориентироваться в своей системе знаний и понимать необходимость нового знания.</i>	<i>Делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания</i>	<i>Добывать новые знания из различных источников и разными способами</i>	<i>Обрабатывать приобретённую информацию для получения необходимого результата.</i>	<i>Преобразовывать информацию из одной формы в другую и выбирать наиболее удобную для себя форму</i>
<i>Отличать новое знание (умение) от уже известного с помощью учителя</i>	<i>Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).</i>	<i>Находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</i>	<i>Делать выводы в результате совместной работы всего класса. Сравнить и группировать предметы и их образы.</i>	<i>Подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.</i>

Оценочные умения

<i>Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей (нравственных, гражданско-патриотических, эстетических), а также с точки зрения различных групп общества (верующие-атеисты, богатые-бедные).</i>	<i>Объяснять (прежде всего - самому себе) свои оценки, свою точку зрения, свои позиции.</i>	<i>Самоопределяться в системе ценностей.</i>	<i>Действовать и поступать в соответствии с этой системой ценностей и отвечать за свои поступки и действия.</i>
<i>В предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие с позиции общечеловеческих нравственных ценностей.</i>	<i>Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно</i>	<i>Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих</i>	<i>В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой</i>

	оценить хорошие плохие.	как или	нравственных ценностей).	поступок совершить.
--	-------------------------------	------------	-----------------------------	------------------------

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество учебных часов	Количество зачетов
1	Знания о физической культуре	7	1
2	Способы физической деятельности	17	1
3	Физическое совершенствование	10	1
	Итого	34	

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения уроков		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты обучения(в соответствии с ФГОС)			Вид контроля	Характеристики деятельности учащихся
	План	Факт			предметные результаты	универсальные учебные действия (УУД)	личностные результаты		
1 четверть – 8 часов									
Знания о физической культуре- 7 часов									
1	07.09.16		Обмен впечатлениями о летних каникулах, о видах отдыха.	Урок актуализации и знаний и умений	Формирование первоначальных представлений о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации	Р: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и её осуществления К: участвовать в диалоге на уроке П: формирование умений осознанного построение речевого высказывания	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок данными мониторинга здоровья (рост, масса тела, и другое)	Беседа, фотовыставка	Обмен впечатлениями о летних каникулах, о видах отдыха.
2	14.09.16		Формирование понятия здоровый образ жизни.	Урок открытия нового знания	Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость)	Р: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и её осуществления К: участвовать в диалоге на уроке П: формирование умений осознанного построение речевого высказывания	Овладение умениями организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.)	Беседа, презентация	Здоровый образ жизни
3	21.09.16		«Свечки» (русская народная игра)	Урок- игра	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности	Р: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера К: умение объяснять свой выбор и игру	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах	Беседа, практикум	Правила игры «Свечки». ТБ при играх
4	28.09.16		«Заяц» (русская	Урок-игра	организовывать и проводить подвижные	Р: формирование умения планировать, контролировать и	Развитие этических чувств, доброжелательности и	Беседа, практи	Правила игры

			народная игра)		игры с элементами соревновательной деятельности	оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и с условиями её реализации К: формирование умения взаимодействовать в группах(под руководством учителя) в процессе решения проблемной ситуации в игре П: моделирование, выбор наиболее эффективных способов решений	эмоционально-нравственной отзывчивости, понимая и сопереживая чувствам других людей	кум	«Заяц». ТБ при играх
5	05.10.16		Режим дня школьника. Составление режима дня школьника	Урок развивающего контроля	Составлять индивидуальный режим дня	Р: овладение способностью принимать и сохранять цели учебной деятельности, и средств её осуществления К: формирование умения составления комплексов упражнений П: ознакомление с правилами самостоятельного отбора упражнений	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Работа в группах	Обсуждение зависимости состояния здоровья от занятий физической культурой
6	12.10.16		Самоанализ физического развития. Ведение дневника спортивных достижений.	Уроки развивающего контроля	Измерять индивидуальные показатели длины и массы тела, сравнивать их со стандартными значениями	Р: освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии К: формирование способов взаимодействия с окружающим миром (вижу, говорю, чувствую...) П: осознание важности физического развития	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок данными мониторинга здоровья (рост, масса тела, и другое)	Беседа, практи кум	Научить вести дневник спортивных достижений
7	19.10.16		Путешествие в увлекательный мир дыхания (введение в курс БОС-Здоровье)	Урок - исследования	Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека физического, социального и	Р: освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии К: формирование способов взаимодействия с окружающим миром (вижу, говорю, чувствую...) П: осознание важности	Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры)	Беседа, практи кум	Ознакомление со здоровьесберегающей технологией «БОС Здоровье»

					психологического)	физического развития			
Способы физической деятельности- 17 часов									
8	26.10.16		Комплекс общеразвивающих упражнений.	Урок комплексного применения знаний и умений	Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость)	П: отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике и в дополнительной литературе К: умение слушать и понимать других Р: формирование умения планировать контролировать и оценивать учебные действия	Формирование эстетических потребностей и чувств	Практикум	Правила поведения во время соревнований. ТБ при проведении и соревнованиях.
Итого за 1 четверть : 8 часов									
2 четверть – 9 часов									
9	09.11.16		Беседа о значении одежды в жизни человека.	Комбинированный	Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий	П: формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме К: участвовать в диалоге на уроке Р: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств их осуществления	Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека	Беседа, практикум	история возникновения одежды, значение чистой одежды, назначение школьной формы, правила ношения и ухода за школьной формой
10 - 11	16.11.16 - 23.11.16		Игра «Пчелки и ласточки».	Игровой	организовывать и проводить подвижные игры с элементами соревновательной деятельности	Р: формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и с условиями её реализации К: формирование умения взаимодействовать в	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимая и сопереживая чувствам других людей	Практикум	Правила игры «Пчелки и ласточки». ТБ при играх

						группах(под руководством учителя) в процессе решения проблемной ситуации в игре П: моделирование, выбор наиболее эффективных способов решений игровой ситуации			
12	30.11.16		Беседа о значении обуви в жизни человека, её чистоте с практическим заданием – чистка школьной обуви.	Комбинированный	Определять виды спортивной обуви в зависимости от времени года и погодных условий	П: формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме К: участвовать в диалоге на уроке Р: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств их осуществления	Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека	Беседа, практикум	история возникновения обуви, значение чистой обуви, назначение спортивной обуви, правила ношения и ухода за спортивной обувью
13	07.12.16		Практическое занятие по ОБЖ на улице (опасности в зимнее время).	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Определять ситуации требующие применение правил предупреждения травматизма	П: выявлять ошибки при выполнении технических действий спортивных игр К: взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр Р: соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в зимнее время	Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы	Работа в группах	Инструктаж « Опасности в зимнее время»
14	14.12.16		Конкурс на лучшего снеговика.	Урок - игра	Проявлять быстроту и ловкость	П: осмысление техники выполнения работы К: формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и в группах	Формирование эстетических потребностей и чувств	Творческий конкурс	Игра – соревнование

						Р: умение планировать собственную деятельность			
15	21.12.16		Саный городок.	Урок - игра	Определять ситуации требующие применение правил предупреждения травматизма	П: выявлять ошибки при выполнении технических действий спортивных игр К: взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр Р: соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в зимнее время	Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы	Беседа, практикум	Правила проведения во время катания с горы. ТБ при проведении и катания с горы.
16	28.12.16		Формирование понятия личная гигиена.	Урок комплексного применения знаний и умений	Оценивать своё состояние. Составлять комплексы упражнений, моделировать комплексы.	К: участвовать в диалоге на уроке П: формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме Р: освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (соблюдение мер личной гигиены и т.д.)	Беседа, работа в группах	Ввести понятие «личная гигиена»
Итого за 2 четверть – 8 часов									
3 четверть – 11 часов									
17	13.01.17		Беседа о значении зубов в жизни человека, о правилах ухода за зубами.	Урок комплексного применения знаний и умений	Понимать о необходимости профилактики полости рта	П: осознание важности гигиены полости рта К: формировать навыков контролировать свое здоровье Р: освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	Развитие самостоятельности и личной ответственности свои поступки на основе представлений о нравственных нормах	Беседа, практикум	Значение зубов в жизни человека. Формирование заботливого отношения к своим зубам.
18	18.01.17		Игра «Черепашки»	Урок - игра	анализ игровой ситуации	Р: формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной	Беседа, практикум	Правила игры «Черепашки»

						деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха К: умение организовать и провести игру П: моделирование, выбор наиболее эффективных способов решений игровой ситуации	отзывчивости, понимая и сопереживания чувствам других людей		ки». ТБ при играх
19	25.01.17		Беседа о профилактике вирусных заболеваний	Урок комплексного применения знаний и умений	Оценивать своё состояние. Соблюдать меры .	К: участвовать в диалоге на уроке П: формирование умений осознанного построение речевого высказывания в устной форме Р: освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	Овладение умениями организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность (режим дня, утрення зарядка, оздоровительные мероприятия, закаливание, прививки и т.д.)	Беседа, работа в группах	Здоровый образ жизни прогулки на свежем воздухе, проветривание помещений, точечный массаж при простуде, витаминные чаи).
20	01.02.17		Выпуск сан бюллетеня о здоровом образе жизни.	Урок - исследования (урок творчества)	Оценивать своё состояние. Составлять комплексы упражнений, моделировать комплексы.	К: участвовать в диалоге на уроке П: формирование умений осознанного построение речевого высказывания в устной форме Р: освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	Овладение умениями организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность (режим дня, утрення зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.)	Беседа, презентация, практикум	Профилактика вирусных заболеваний
21	08.02.17		Игра «Белые медведи».	Урок - игра	Принимать адекватное решение в условиях игровой деятельности	П: осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений К: умение управлять эмоциями при общении со сверстниками	Формирование и проявление положительных качеств личности дисциплинированности, трудолюбия и упорства в	Беседа, практикум	Правила проведения во время игр.

						и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность Р: умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности	достижении поставленной цели		
22	15.02.17		Комплекс общеразвивающих упражнений.	Урок комплексного применения знаний и умений	Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость)	П: отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике и в дополнительной литературе К: умение слушать и понимать других Р: формирование умения планировать контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание игры.		Правила проведения во время соревнований. ТБ при проведении и соревнований.
23	22.02.17		Занятие по психогимнастике Е. А. Алябевой (снятие эмоционального напряжения, выражение эмоций радости, удовольствия, профилактики робости).	Урок усвоения новых знаний	Знать и уметь выполнять упражнения по данной методике	П: осознание важности дыхательной гимнастики К: формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками Р: умение технически правильно выполнять дыхательные упражнения	Узнают о положительном влиянии занятий физическими упражнениями на развитие систем дыхания и кровообращения.	Беседа, практикум	Психогимнастика Е. А. Алябевой

24	01.03.17		Дыхательная гимнастика по Стрельниковой (профилактика ОРЗ).	Урок усвоения новых знаний	Знать и уметь выполнять упражнения по данной методике	П: осознание важности дыхательной гимнастики К: формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками Р: умение технически правильно выполнять дыхательные упражнения	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимая и сопереживая чувствам других людей		Приёмы дыхательной гимнастики
Физическое совершенствование- 10 часов									
25	15.03.17		Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	Урок-игра	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание игры.	П: осмысление своего двигательного опыта К: формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками Р: умение технически правильно выполнять двигательное действие из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимая и сопереживая чувствам других людей	Беседа, практикум	Правила игры «Шишки, жёлуди, орехи». ТБ при играх.
26	22.03.17		Беседа о влиянии высоких и низких температур на организм человека, сезонная обувь и одежда. Практическое задание: измерение температуры воздуха на улице, анализ соответствия температуре своей одежды	Применение полученных знаний на практике		К: участвовать в диалоге на уроке П: формирование умений осознанного построение речевого высказывания в устной форме Р: освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	Освоение правил поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями, правила подбора одежды и обуви в зависимости от условий проведения занятий	Беседа, практикум	Влияние высоких и низких температур на организм человека, сезонная обувь и одежда. Измерение температуры воздуха на улице, анализ соответст

			и обуви.						вия температур своей одежды и обуви.
Итого за 3 четверть – 10 часов									
4 четверть – 7 часов									
27	12.04.17		Самоанализ физического развития. Ведение дневника спортивных достижений.	Комплексный		К: участвовать в диалоге на уроке П: формирование умений осознанного построение речевого высказывания в устной форме Р: освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	Вести дневник по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, физкультминуток, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий	Беседа, практикум	Научить вести дневник спортивных достижений
28	19.04.17		Путешествие в увлекательный мир дыхания (введение в курс БОС-Здоровье)	Урок усвоения новых знаний		П: осознание важности дыхательной гимнастики К: формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками Р: умение технически правильно выполнять дыхательные упражнения	Узнают о положительном влиянии занятий физическими упражнениями на развитие систем дыхания и кровообращения	Беседа, практикум	Ознакомление со здоровьесберегающей технологией «Бос-Здоровье»
29	26.04.17		Игра «Волки во рву».	Урок -игра	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание игры.	П: осмысление своего двигательного опыта К: формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками Р: умение технически правильно выполнять двигательное действие из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимая и сопереживая чувствам других людей	Беседа, практикум	Правила игры «Волки во рву». ТБ при играх.

30	03.05.17		“Что я уже знаю о ЗОЖ”.	Урок систематизации и обобщения знаний и умений		К: участвовать в диалоге на уроке П: формирование умений осознанного построение речевого высказывания в устной форме Р: освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	Овладение умениями организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.)	Практикум. Маршрутный лист.	Составление индивидуальной программы оздоровления на летний и зимний сезоны года.
31	05.05.17		Выставка рисунков, сочинений и др.	Урок творчества		К: участвовать в диалоге на уроке П: формирование умений осознанного построение речевого высказывания в устной форме Р: освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	Узнают о положительном влиянии занятий физическими упражнениями на развитие систем дыхания и кровообращения.	Беседа, практикум	Психогимнастика Е. А. Алябьевой
32	10.05.17		Игра «Космонавты»	Урок игра	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание игры.	П: осмысление своего двигательного опыта К: формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками Р: умение технически правильно выполнять двигательное действие из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимая и сопереживая чувствам других людей	Беседа, практикум	Правила игры «Космонавты». ТБ при играх.
33	17.05.17		“Что я уже знаю о ЗОЖ”.	Урок повторения		К: участвовать в диалоге на уроке П: формирование умений осознанного построение речевого высказывания в устной форме	Овладение умениями организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные	Беседа, практикум	Составление индивидуальной программы

						Р: освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	мероприятия, подвижные игры)		оздоровления на летний и зимний сезоны года.
34	24.05.17		Выставка рисунков, сочинений и др.	Урок творчества		П: осмысление техники выполнения работы К: формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и в группах Р: умение планировать собственную деятельность	Формирование эстетических потребностей и чувств	Творческий конкурс	Подведение итогов за год
Итого за 4 четверть- 7 часов									
За год- 34 часа									