

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Управление образования МО "Жигаловский район"
Чиканская средняя школа

Руководитель ШМО № 5

Чертовских Г.Г.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАН
Зам.директора по УР

Сорока С.И.
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО 23.11.14 10:
Директор

Аксаментова Л.Л.
Приказ № 99-од
от «1» сентября 2023 г.

АДАптированная образовательная программа
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся
6 «б» класса
на 2023-2024 учебный год

Чикан, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
2. Якубовская Э. В. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История отечества / Э. В. Якубовская, М. И. Шишкова, И. М. Бгажнокова.-2-е изд. М. : Просвещение, 2019.
3. Учебного плана образовательного учреждения;
4. Образовательной программы ОУ.

Учебники.Н.Г.Галунчикова.Русский язык. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных)образовательных учреждений 8 вида. – М.»Просвещение»,2004г., 2019 г.

Количество часов по учебному плану: 134

Количество часов в год по программе: 134

Основная цель предмета: подготовить уч-ся с ограниченными возможностями здоровья к жизни; прочные навыки грамотного письма.

Сформировать на доступном материале для уч-ся достаточно

Задачи:

Овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание).

1. Формировать словообразовательные, орфографические и пунктуационные умения и навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме.
2. Коррекция и развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.
3. Обогащать словарный запас, развивать умение пользоваться словарями разных типов.
4. Воспитывать у уч-ся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность; формировать нравственные и личностные качества, умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные виды организации учебного процесса:

1. **Формы работы:** групповая, парная, индивидуальная

2. **Методы обучения:**

- **Словесные:** рассказ, объяснение, беседа
- **Наглядные:** демонстрация натуральных объектов, ИКТ, таблиц, схем, иллюстраций и т. п.
- **Практические:** работа с книгой, учебником, игра, упражнение, проблемное обучение

3. **Технология обучения:** здоровьесберегающие технологии, ИКТ, коррекционно - развивающие технологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Минимальный уровень

Обучающиеся должны знать:

Алфавит;

Деление слов на слоги для переноса;

Списывание целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием.

Обучающиеся должны уметь:

Различать звуки и буквы, звуки и гласные и согласные;

Подбирать группы родственных слов;

Выделять имя существительные как часть речи;

Строить простое распространенное предложение.

Обучающиеся должны знать:

Достаточный уровень

Различение согласных и гласных букв, ударных и безударных согласных звуков;

Способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения слова);

Выделение из текста предложений на заданную тему;

Участие в обсуждении темы текста, и выбора заголовка к нему.

Обучающиеся должны уметь:

Проверять написание безударных гласных, звонких и глухих путем изменения формы слова;

Обозначать мягкость согласных буквой ь;

Разбирать слово по составу;

Строить простые предложения;
Связно высказываться устно и письменно (с помощью учителя)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы и темы программного материала</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Контрольные работы</i>	<i>Практические работы</i>
1	Повторение	7	1	
2	Звуки и буквы	30	1	
3	Имя существительное	23	1	
4	Имя прилагательное	53	2	
5	Предложение	14	1	
6	Повторение	7	1	
Итого		134	7	

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЧЕТВЕРТЯМ

<i>I четверть</i>	<i>II четверть</i>	<i>III четверть</i>	<i>IV четверть</i>	<i>Всего за год</i>
35	28	39	32	134

№ урока	Разделы	Тема (6 класс)	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты		Примечания
					Предметные	Личностные	
1 четверть							
1	Повторение	Инструктаж по ТБ. Главные и второстепенные члены предложения	1	2.09	Уметь составлять члены предложения, Дифференцировать предложения распространенные и нераспространенные, выделять однородные члены предложения	Уметь различать члены предложения	
2		Предложения нераспространённые и распространённые	1	3.09	Уметь дифференцировать предложения распространенные и нераспространенные	Уметь выполнять задания по инструкции	
3		Однородные члены предложения	1	4.09	Уметь выделять однородные члены предложения	Уметь выполнять по инструкции	
4		Перечисление без союзов и с одиночным союзом и	1	8.09	Уметь выделять однородные члены без союзов	Уметь выполнять по инструкции	
5		Знаки препинания при однородных членах	1	9.09	Уметь выделять однородные члены предложения	Уметь употреблять правила правописания	
6		Контрольный диктант на начало года. Отнятая радость		10.09	Уметь применять правила при письме	Развивать самостоятельность	
7		Работа над ошибками		11.09	Анализ допущенных ошибок	Развивать самостоятельность	
8	Звуки и буквы	Звуки и буквы. Алфавит	1	15.09	Уметь правильно обозначать звуки	Уметь выполнять по инструкции	

					буквами на письме			
9		Звуки гласные и согласные	1	16.09	Уметь правильно обозначать звуки буквами на письме	Уметь выполнять по инструкции		
10		Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	1	17.09	Уметь правильно употреблять правила правописания безударных гласных звонких и глухих согласных	Развивать самостоятельность		
11		Слова с разделительным ь	1	18.09	Уметь применять правила правописания при письме	Развивать самостоятельность при выполнении учебных заданий		
12		Двойные и не произносимые согласные	1	22.09	Уметь употреблять правила правописания слов с двойными согласными	Наличие мотивации к творческому труду		
		Слово						
13		Корень. Однокоренные слова	1	23.09	Уметь подбирать группы родственных слов	Развивать мотивации к учебному труду		
14		Образование слов с помощью приставок	1	24.09	Уметь правильно образовать слова с помощью приставок	Уметь выполнять по инструкции		
15		Образование слов с помощью суффиксов	1	25.09	Уметь правильно образовать слова с помощью суффиксов	Развивать самостоятельность при выполнении учебных заданий		
16		Окончание	1	29.09	Уметь различать окончания	Уметь выполнять по инструкции		
17		Правописание безударных гласных в корне слова	1	30.09	Проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных	Наличие мотивации к учебе		

					слов		
18		Правописание безударных гласных в корне слова	1	1.09	Проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов	Развивать самостоятельность при выполнении учебных заданий	
19		Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1	2.10	Проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов	Уметь работать с орфографическим словарем	
20		Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1	6.10	Уметь применять изученные правила	Уметь выполнять по инструкции	
21		Непроизносимые согласные в корне слова	1	7.10	Работать с орфографическим словарем, находить им нужные слова	Развивать самостоятельность	
22		Непроизносимые согласные в корне слова	1	8.10	Уметь применять знания и умения	Уметь развивать самостоятельность	
23		Приставка и предлог	1	9.10	Уметь выделять приставки и предлоги в словах	Уметь выполнять упражнения по инструкции	
24		Правописание приставок и предлогов	1	13.10	Уметь различать приставки и предлоги	Работать по инструкции	
25		Разделительный твёрдый знак после приставок	1	14.10	Уметь употреблять правила правописания слов с разделительным ъ знаком	Уметь выполнять упражнения по инструкции	
26		Разделительный твёрдый знак после приставок	1	15.10	Уметь употреблять правила правописания слов с разделительным ъ знаком	Уметь выполнять разбор слова по составу	

27		Правописание приставок с о и а	1	16.10	Знать правила правописания приставок с о и а	Уметь применять правила правописания приставок с о и а	
28		Правописание приставок с о и а	1	20.10	Знать правила правописания приставок с о и а	Уметь применять правила правописания приставок с о и а	
29		Правописание приставки пере-	1	21.10	Знать правила правописания приставки пере	Уметь применять правила	
30		Правописание приставок на согласные (с-, в-, над-, под-, от-, об-)	1	22.10	Знать правила правописания на согласные	Уметь использовать правила правописания на согласные	
31		Правописание приставок на согласные (с-, в-, над-, под-, от-, об-)	1	23.10	Уметь применять правила правописания приставок на согласные	Развивать самостоятельность	
32		Составления рассказа «К людям за помощью» по картине	1	27.10	Уметь составить рассказ по картине по коллективно-составленному плану	Развивать мотивацию к учебе	
33		Написание объявления по плану	1	28.10	Уметь работать с деловыми бумагами	Развивать самостоятельность	
34		Обобщающий урок по теме «Состав слова»	1	29.10	Использовать приобретённые знания	Имеет потребность в самовыражении и самореализации	
35		Контрольный диктант. Осень	1	30.10	Имеет потребность в самовыражении и самореализации	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика	
36		Работа над ошибками	1	10.11	Анализ допущенных ошибок.	Осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат	
37		Части речи	1	11.11	Уметь выделять части речи	Развивать самостоятельность	

38	Имя существительное	Имя существительное	1	12.11	Уметь выделять имена существительные в речи	Уметь выполнять по инструкции	
39		Грамматические признаки имени существительного	1	13.11	Уметь находить грамматические признаки у имени существительного	Наличие мотивации к творческому труду	
40		Грамматические признаки имени существительного	1	17.11	Уметь находить грамматические признаки у существительного	Уметь выполнять по инструкции	
41		Имена собственные	1	18.11	Уметь различать имена собственные	Развивать самостоятельность	
42		Род имени существительных с шипящей на конце	1	19.11	Уметь употреблять род существительных с шипящей на конце	Осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат	
43		Склонение имён существительных в единственном числе	1	20.11	Уметь определять склонения имен существительных в единственном числе	Имеет потребность в самовыражении и самореализации	
44		Первое склонение имён существительных в единственном числе	1	24.11	Уметь определять первое склонение	Развивать самостоятельность	
45		Второе склонение имён существительных в единственном числе	1	25.11	Уметь находить второе склонение в тексте	Наличие мотивации к творческому труду	
46		Третье склонение имён существительных в единственном числе	1	26.11	Уметь определять третье склонение	Уметь выполнять упражнения по инструкции	
47		Упражнения на закрепление пройденного материала	1	27.11	Уметь применять знания и умения при выполнении заданий	Развивать самостоятельность	
48		Написания письма по плану	1	1.12	Составить письмо по опорным словам к данному плану	Развивать самостоятельность	
49		Обобщающий урок по теме «Единственное число имён существительных»	1	2.12	Уметь употреблять правила по теме	Имеет потребность в самовыражении	

					Единственное число имен существительных		
50		Склонение имён существительных во множественном числе	1	3.12	Уметь определять склонения имен существительных во множественном числе	Знать правила правописания	
51		Дательный падеж имен существительных во множественном падеже	1	4.12	Определять дательный падеж во множественном числе	Уметь определять склонения имен существительных во множественном числе	
52		Творительный падеж имен существительных во множественном падеже	1	8.12	Уметь определять творительный падеж во множественном числе	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика	
53		Творительный падеж имен существительных во множественном падеже	1	9.12	Уметь находить творительный падеж	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика	
54		Родительный падеж имен существительных во множественном падеже	1	10.12	Уметь находить родительный падеж	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика	
55		Правописание имен существительных множественного числа с шипящими на конце в родительном падеже	1	11.12	Знать правописания имен существительных во множественном числе шипящей на конце в родительном падеже	Развивать самостоятельность	
56		Существительные, употребляемые только в единственном числе	1	15.12	Уметь находить существительные употребляемые только в единственном числе	Уметь выполнять по инструкции	
57		Изложение по плану «Мороз»	1	16.12	Излагать письменно содержание текста по данным вопросам	Развивать самостоятельность	
58		Существительные, употребляемые только во	1	17.12	Уметь находить	Имеет потребность в самовыражении	

		множественном числе ¹			существительные употребляемые только во множественном	и самореализации	
59		Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	18.12	Уметь применять правила при письме	Развивать самостоятельность	
60		Работа над ошибками. Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	1	22.12	Анализ допущенных ошибок	Работать по инструкции	
61	Имя прилагательное	Имя прилагательное	1	23.12	Уметь выделять имена существительные в речи	Уметь выполнять по инструкции	
62		Значение имени прилагательного в речи	1	24.12	Уметь применять правила при письме	Осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат	
63		Согласование имени прилагательного с именем существительным	1	25.12	Уметь применять знания и умения при согласовании имени прилагательного с именем существительного	Уметь работать по инструкции	
64		Изменение имен прилагательных по родам	1	12.01	Уметь применять правило при изменении имен прилагательных по родам	Наличие мотивации к творческому труду	
65		Имена прилагательные мужского рода	1	13.01	Знать имена прилагательные мужского рода	Наличие мотивации к творческому труду	
66		Имена прилагательные женского рода	1	14.01	Знать имена прилагательные женского рода	Имеет потребность в самовыражении и самореализации	
67		Имена прилагательные среднего рода	1	15.01	Знать имена прилагательные среднего рода	Развивать самостоятельность	
68		Выполнение упражнений на закрепление	1	19.01	Уметь применять	Развивать самостоятельность	

		пройденного материала по изменению имён прилагательных по родам I			правила при письме		
69		Изложение «Куликовская битва»	1	20.01	Излагать письменно содержание текста по данным вопросам	Имеет потребность в самовыражении	
70		Изменение имён прилагательных по числам	1	21.01	Уметь применять правила при письме	Знать правила правописания	
71		Изменение имён прилагательных по числам	1	22.01	Уметь применять правила при письме	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика	
72		Изменение имён прилагательных по числам	1	26.01	Анализ допущенных ошибок	Имеет потребность в самовыражении	
73		Составление и написание рассказа «В ожидании праздника» по плану	1	27.01	Уметь применять правила при письме	Наличие мотивации к творческому труду	
74		Закрепление темы «Изменение имён прилагательных по числам»	1	28.01	Использовать приобретённые знания	Работать по инструкции	
75		Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	1	29.01	Имеет потребность в самовыражении и самореализации	Развивать самостоятельность	
76		Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	1	2.02	Уметь применять правила при письме	Имеет потребность в самовыражении и самореализации	
77		Именительный и винительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	3.02	Использовать приобретённые знания	Наличие мотивации к творческому труду	
78		Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	4.02	Использовать приобретённые знания	Знать правила правописания	
79		Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	5.02	Имеет потребность в самовыражении и самореализации	Имеет потребность в самовыражении	
80		Изложение по плану «Дятел»	1	9.02	Составить письмо по опорным словам к данному плану	Развивать самостоятельность	
81		Дательный падеж имени прилагательных	1	10.02	Уметь применять	Имеет потребность в самовыражении	

		мужского и среднего рода			правила при письме		
82		Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	11.02	Использовать приобретённые знания	Наличие мотивации к творческому труду	
83		Работа с текстом. Составление поздравительной открытки	1	12.02	Составить открытку по опорным словам к данному плану	Работать по инструкции	
84		Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	16.02	Находить творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	Развивать самостоятельность	
85		Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	17.02	Находить творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	Работать по инструкции	
86		Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	18.02	Находить творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	Имеет потребность в самовыражении	
87		Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	19.02	Находить творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	Имеет потребность в самовыражении	
88		Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	24.02	Находить творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	Имеет потребность в самовыражении	
89		Выполнение упражнений на закрепление темы «Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода»	1	25.02	Уметь находить имена прилагательные мужского и среднего рода	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика	

90		Выполнение упражнения на закрепление темы: «Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода»	1	26.02	Уметь применять правила при письме	Наличие мотивации к творческому труду	
91		Письменное описание иллюстрации к сказке	1	2.02	Использовать приобретённые знания	Имеет потребность в самовыражении	
92		Склонение имён прилагательных женского рода	1	3.03	Уметь применять правила при письме	Развивать самостоятельность	
93		Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	1	4.03	Уметь определять падежи	Работать по инструкции	
94		Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	1	5.03	Уметь определять падежи	Имеет потребность в самовыражении и самореализации	
95		Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	1	9.03	Уметь определять падежи	Имеет потребность в самовыражении	
96		Письменный пересказ текста «Чем пахнет весна»	1	10.03	Научить составить текст	Знать правила правописания	
97		Винительный падеж имён прилагательных женского рода	1	11.03	Уметь определить В.П имен прил. ж. рода	Наличие мотивации к творческому труду	
98		Винительный падеж имён прилагательных женского рода	1	12.03	Уметь определить В.П имен прил. ж. рода	Знать правила правописания	
99		Выполнение управлений на закрепление темы «Склонение имён прилагательных в единственном числе»	1	16.03	Имеет потребность в самовыражении и самореализации	Развивать самостоятельность	
100		Выполнение управлений на закрепление темы «Склонение имён прилагательных в единственном числе»	1	17.03	Имеет потребность в самовыражении и самореализации	Работать по инструкции	
101		Изложение по плану «Кухарка» по Н. Сладкову	1	18.03	Излагать письменно содержание текста по данным вопросам	Имеет потребность в самовыражении и самореализации	
102		Правописание родовых и падежных окончаний имён прилагательных	1	19.03	Знать правописания родовых и падежных	Наличие мотивации к творческому труду	

					Окончаний имен прилагательных			
103		Письменное описание картины И. Левитана «Март»	1	31.03	Излагать письменно содержание текста по данным вопросам	Имеет потребность в самовыражении		
104		Правописание родовых и падежных окончаний имён прилагательных	1	1.04	Знать правописания родовых и падежных окончаний имен прилагательных	Знать правила правописания		
105		Диктант. Стань волшебником	1	2.04	Уметь применять правила при письме	Работать по инструкции		
106		Работа над ошибками	1	6.03	Анализ допущенных ошибок	Развивать самостоятельность		
107		Склонение имён прилагательных во множественном числе	1	7.04	Знать склонение имён прилагательных во множественном числе	Работать по инструкции		
108		Родительный и предложный падеж имён прилагательных во множественном числе	1	8.04	Использовать приобретённые знания	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика		
109		Дательный и творительный падеж имён прилагательных во множественном числе	1	9.04	Использовать приобретённые знания	Знать правила правописания		
110		Дательный и творительный падеж имён прилагательных во множественном числе	1	2.04	Использовать приобретённые знания	Имеет потребность в самовыражении и самореализации		
111		Выполнение упражнений на закрепление темы «Склонение имён прилагательных во множественном числе»	1	14.04	Уметь применять правила при закреплении темы	Наличие мотивации к творческому труду		
112		Контрольный диктант на тему «Имя прилагательное» Родная земля	1	15.04	Уметь применять правила при письме	Активная мотивация		
113		Работа над ошибками	1	16.04	Анализ допущенных ошибок	Знать правила правописания		
			1					
114	Предложение	Простое предложение	1	20.04	Уметь находить	Имеет потребность в самовыражении		

					простые предложения в тексте	и самореализации	
115		Простые предложения с однородными членами	1	21.04	Уметь находить простые предложения в тексте с однородными членами	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика	
116		Главные и второстепенные члены предложения в количестве однородных	1	22.04	Уметь составлять члены предложения, Дифференцировать предложения распространенные и нераспространенные, выделять однородные члены предложения	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика	
117		Перечисление без союзов, с одиночным союзом и , с союзами а, но . Знаки препинания при однородных членах	1	23.04	Уметь выделять однородные члены без союзов	Имеет потребность в самовыражении	
118		Перечисление без союзов, с одиночным союзом и , с союзами а, но . Знаки препинания при однородных членах	1	27.04	Уметь выделять однородные члены без союзов	Активная мотивация	
119		Изложение по картине Б. Кустодиева «Ярмарка»	1	28.04	Уметь применять правила при письме	Развивать самостоятельность	
120		Сложное предложение	1	29.04	Использовать приобретённые знания	Знать правила правописания	
121		Сложное предложение с союзами и, а, но . Знаки препинания перед союзами	1	30.04	Использовать приобретённые знания	Работать по инструкции	
122		Сложное предложение с союзами и, а, но . Знаки препинания перед союзами	1	4.05	Уметь выделять однородные члены без союзов	Активная мотивация	
123		Составление рассказа по картинам и схемам	1	5.05	Использовать приобретённые знания	Имеет потребность в самовыражении и самореализации	
124		Обращение. Знаки препинания при общении	1	6.05	Использовать приобретённые знания	Наличие мотивации к творческому труду	

125		Обобщающий урок по теме «Предложение»	1	7.05	Использовать приобретённые знания	Знать правила правописания	
126		Контрольный диктант по теме «Предложение». Соловей	1	11.05	Использовать приобретённые знания	Работать по инструкции	
127		Работа над ошибками	1	12.05	Анализ допущенных ошибок	Имеет потребность в самовыражении	
128	Повторение	Повторение. Состав слова	1	13.05	Имеет потребность в самовыражении и самореализации	Имеет потребность в самовыражении и самореализации	
129		Повторение. Имя существительное	1	14.05	Уметь выделять части речи	Активная мотивация	
130		Повторение. Имя прилагательное	1	18.05	Уметь выделять части речи	Активная мотивация	
131		Повторение. Предложение	1	19.05	Уметь выделять части речи	Активная мотивация	
132		Проверочный диктант за год. Соловей	1	20.05	Имеет потребность в самовыражении и самореализации	Имеет потребность в самовыражении	
133		Работа над ошибками	1	21.05	Анализ допущенных ошибок	Работать по инструкции	
134		Итоговое повторение.	1	25.05	Уметь применять правила при письме	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика	