

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Чиканская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено

МО ЕМЦ

Протокол № 1

от «30» августа 2024г.

Руководитель МО

Рудых Е.П.

подпись

ФИО

Согласовано

«31» августа 2024г

Зам. директора по УР

Сорока С.И.

подпись

ФИО

Утверждаю

Приказ № 110-од

от «02» сентября 2024г.

Директор

Л.Д. Аксентова



Программа внеурочной деятельности
«От сюжетной задачи к учебному проекту»
5,6,7 класс

С. Чикан

2024 год

Рабочая программа внеурочной деятельности
«От сюжетной задачи к учебному проекту» для 5-7 классов
Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «От сюжетной задачи к учебному проекту» для 7 класса составлена на основе нормативно-правовой документации:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (статья 12, 13, 15, 16).
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.

Цель курса: формирование у обучающихся знаний и практических умений по линии сюжетных задач, составляющих основу математической и учебно-познавательной компетенций; развитие творческих способностей, формирование и развитие исследовательских умений; формирование положительных мотивов учебной деятельности.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся знаний и практических умений по линии сюжетных задач и исследовательских умений по разработке учебных проектов;
- формирование умения учащихся работать в группе;
- формирование у учащихся самостоятельности, творческой активности, инициативы;
- обучение школьников умениям ставить промежуточные цели в своей учебной работе, планировать учебные действия и их последовательность;
- развитие творческого мышления

Содержание программы курса

№ п\п	Наименование темы	Количество часов
1	Понятие сюжетной задачи, ее структура	2
2	Объекты сюжетной задачи и их характеристики	2
3	Виды сюжетных задач	4
4	Этапы решения сюжетных задач. Составление математической модели сюжетной задачи	6
5	Сюжетные задачи на совместную работу	6
6	Сюжетные задачи на проценты	6
7	Сюжетные задачи на движение и их виды	6
8	Учебные проекты и их защита	2
	Итого часов	34

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате освоения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностным результатом изучения курса является формирование

- учебной мотивации;
- умения осуществлять самооценку;
- критичности мышления;
- воли и настойчивости в достижении цели;
- толерантности отношений.

Метапредметным результатом курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- ставить промежуточные цели в учебной работе, планировать учебные действия и их последовательность;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости самостоятельно исправлять ошибки (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметным результатом изучения курса является сформированность умений

- переводить условия задачи на математический язык;
- использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач;
- решать текстовые задачи алгебраическим способом.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Наименование темы	Количество часов	Дата
1	Понятие сюжетной задачи, ее структура	2	
2	Объекты сюжетной задачи и их характеристики	2	
3	Виды сюжетных задач	4	
4	Этапы решения сюжетных задач. Составление математической модели сюжетной задачи	6	
5	Сюжетные задачи на совместную работу	6	
6	Сюжетные задачи на проценты	6	
7	Сюжетные задачи на движение и их виды	6	
8	Учебные проекты и их защита	2	

Основные виды учебной деятельности

Иметь представление о сюжетной задаче как объекте изучения
Знать , как устроена сюжетная задача.
Уметь распознавать структуры сюжетной задачи
Знать формы краткой записи: словесная, табличная, схема, рисунок
Знать, что описывает сюжетная задача.
Знать, какие характеристики описывает сюжетная задача.
Знать, что сюжетная задача-это модель реальной действительности.
Знать, что такое модель и виды моделей. Учиться моделировать в сюжетной задаче.
Уметь решать сюжетные задачи на совместную работу.
Знать виды задач на проценты .Уметь решать задачи на проценты
Знать виды задач на движение. Уметь решать задачи на движение.
Научиться свободно применять приобретённые знания, умения и навыки для решения практических задач.

1. Литература: Авторская учебная программа предметно-ориентированного курса по выбору по математике для 5-6 классов «От сюжетной задачи к учебному проекту», автор - составитель: Н.В.Быстрова, Иркутск: ФГБОУ ВПО «ВСГАО», 2014г.
2. Бычкова О. И., Дейкун К. В.О чём может рассказать задача?: сборник задач для 5-6 классов по математике, содержащий информацию об истории и географии Иркутской области / О. И. Бычкова, К. В. Дейкун. – Иркутск. – 70с.