

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чиканская средняя общеобразовательная школа**

«Утверждена»
Директор школы:
Аксаментова Л.Л.
Приказ № 110-од
От «02» сентября 2024 г.

Аксаментова Людмила Леонтьевна
2024.10.22 12:30:00 +08'00'



Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
«Летопись нашего края»

Направленность: туристско-краеведческая
Адресат программы: 10-14 лет
Срок реализации: 1 год (102 часа)

с. Чикан, 2024г.

Пояснительная записка

«Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя»
Луций Анней Сенека (младший)

Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Краеведение» имеет ознакомительный уровень и рассчитана на учащихся 5-6 классов. Срок обучения – 1 год.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. В нашем регионе большое внимание уделяется также развитию туризма.

Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций музеев, проведению экскурсий.

В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Исходя из возрастных особенностей 5-6 классов, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Основной **концептуальной идеей** данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

Цели и задачи программы

Цель: развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обучающие: ознакомление учащихся основами музологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.
2. Развивающие: формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
3. Воспитательные: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
2. повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.
3. Освоение основ русской культуры, быта родного края.

Воспитательные:

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.

8. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.

9. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.

2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.

3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Программа обучения рассчитана на школьников 5-6 классов.

Форма проведения занятий: групповые, малыми группами, индивидуально.

Методы и формы познавательной деятельности обучающихся

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, Интернет-ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).

2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельности и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Режим занятий:

1 год обучения- 102 учебных часа в год;

Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Краеведение»:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сфорсированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сфорсированность основ российской, гражданской идентичности;
- **мета предметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 1 год обучения

№	Название темы	Количество часов				ДАТА		Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Индивидуальная занятость	план	факт	
	РАЗДЕЛ 1 «Край, в котором мы живём»							
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	1	1			01.10		анкетирование
2.	Географическое положение Иркутской области	1	1			07.10		тест
3.	Символика области и района	1	1			14.10		
4.	Растительный и животный мир края	1	1			21.10		
5.	Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»	1		1		28.10		Самостоятельная работа
6.	Систематизация и обработка собранного материала.	1		1		11.11		творческая работа
РАЗДЕЛ 2 «Село, в котором я живу»								
7.	История села Чикан	1	1			18.11		викторина
8.	Улицы села	1	1			25.11		
9.	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц, села.	1		1		02.12		оформление альбома или стенда
10.	Празднование 300 лет села Чикан.	1	1			09.12		Сам. работа
11.	1.История открытия церкви. 2. История открытия ФАПА 3. Открытие спортивной площадки					Февраль Март Апрель		Сбор сведения и фотографий.

12.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Чикану 300 лет»	1		1		16.12		подготовка проекта
13.	Предприятия села. Значение	1	1			23.12		
РАЗДЕЛ 3 «Подготовка экскурсионной группы»								
14.	Подготовка экскурсии «История села».	1		1		30.12		Сам. работа
15.	Подготовка экскурсии «История школы»	1		1		06.01		
16.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	1		1		13.01		
17.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки»	1		1		20.01		Сам. работа
18.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны с. Чикан»	1		1		27.01		
19	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	1		1		17.02		
РАЗДЕЛ 4 «История нашей школы»								
20.	Возникновение школы в нашем селе.	1	1			24.02		тест
22.	Бывшие директора и учителя школы.	1	1			02.03		
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1		1		09.03		оформление альбома
24	Учителями славится Россия	1		1		16.03		подготовка проекта
РАЗДЕЛ 5 «Музейная работа»								
25.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	1		1		23.03		
26.	Работа с материалами основного музейного фонда.	1		1		30.03		
27.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	1		1		06.10		Сам. работа
28.	Сбор материалов для оформление экспозиции «Наши односельчане -участники сражений в «горячих» точках».	1		1		13.04		
29.	«Урок Победы в музее»	1	1			20.04		викторина
30.	Беседа, посвящённая 78 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1	1			27.04		тест

31.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 5-6 классов	1		1		04.05		Сам. работа
32.	Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда»	1		1		11.05		кроссворд
33.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	1		1		18.05		тест
34.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов	1		1		25.05		

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Фонды школьного музея.
2. Материалы периодической печати.
3. Материалы Интернет.
4. Кацюба Д.В. Внеклассная работа по истории. М., 1995 Г.
5. Мылонов К.П. Историческое краеведение. М., 1989 г.
6. Билалов М.Ю., Зиятдинов Б.Ш. Социализация личности средствами музейной педагогики, Казань, 2007 г.
7. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных, Москва, 1988 г.
8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] / Воспитание школьников. – 2005. - №1.
9. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009.
10. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г. Круглов. М.: Просвещение, 1990.
11. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г. Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
12. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
13. История Брянского края: XIX-XX века. Учебное пособие для 9 класса. – Брянск: Курсив, 2012.
14. Г.П. Поляков, А.А. Чубур «История Брянского края: с древнейших времён до конца XVIII века». 8 класс. Брянск. 2012.

