

# Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Чиканская средняя общеобразовательная школа

666417, Иркутская область, Жигаловский район, с. Чикан, ул. Школьная 1,  
тел. 89397944823 e-mail: chikschule @ mail.ru

## Публичный отчёт директора школы по итогам 2022-2023 учебного года

Уважаемые родители, представители органов ученического самоуправления, педагоги!  
Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Чиканской средней школы по итогам 2022-2023 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022/2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023/2024 учебный год.

### 1. Общая характеристика образовательной организации.

- 1. Полное наименование учреждения:** Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Чиканская средняя общеобразовательная школа
- 2. Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
- 3. Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа.
- 4. Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1991 году
- 5. ИНН 3824001329 КПП 613301001**
- 6. Лицензия:** № 6833 серия от 7 февраля 2014 года, срок действия: бессрочно
- 7. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 38 А01 номер 3385 от 05 мая 2016 года выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области сроком на 12 лет до 11 мая 2024 года

### **8. Юридический адрес, телефон, эл.почта:**

-666417, Иркутская область, Жигаловский район, с. Чикан, ул. Школьная 1, тел. 89397944823 e-mail: chikschule @ mail.ru

### Структурное подразделение:

-666417 Иркутская область, Жигаловский район, деревня Якимовка улица Центральная, №29

### **9. Фактический адрес, телефон, эл.почта:** 666417, Иркутская область, Жигаловский район, с. Чикан, ул. Школьная 1, тел. 89397944823 e-mail: chikschule @ mail.ru

12 Директор школы -Аксаментова Л.Л.

Заместитель по УР-Сорока С.И.

Заместитель по ВР-Верхотурова О.В.

Заместитель по БЖ-Карабельникова А.И.

### **10. Учредитель:** управление образования администрации МО «Жигаловский район»

Чиканская средняя школа расположена в удаленной сельской местности в 500 км от областного центра и 45 км от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуального строительства: 71 процент – рядом со школой, 29 процентов – в близлежащих территориях Жигаловского района. Школа функционирует с 1990 года, мощностью 193 учащихся.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Чиканская средняя общеобразовательная школа имеет структурное подразделение Якимовскую школу-сад (далее дошкольная группа - сад)

Цель деятельности Якимовской школы - сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 5 часов. Режим работы групп — с 8.30 00 до 13.:30

Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

Медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ЦРБ Жигаловского района и медицинской сестрой Чиканского ФАП.

Школа делает упор на всестороннее развитие учеников, давая им возможность проявить себя в любой сфере деятельности, которую они предпочтут в будущем. Мы уверены, что в основе успешного образовательного процесса лежит не только обучение предметам, но и должное отдаем творчеству учащихся, занятие спортом. Таким образом, наша школа предоставляет широкие возможности для раскрытия всех талантов и способностей каждого ученика. Это даёт им возможность стремиться к совершенству, саморазвитию, что позволяет ученикам участвовать в школьных мероприятиях, не бояться совершать ошибки, наслаждаться любимым делом, любимыми предметами и испытывать радость от полученных результатов.

Поэтому на протяжении многих лет мы создаем Школу равных возможностей под девизом «Здесь тебя любят, здесь тебя ждут!»

В 2022-2023 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели для обучающихся с ОВЗ, обучающихся 1-го класса; для воспитанников дошкольной группы структурного подразделения Якимовской школы-сада; 6-тидневной рабочей недели для учащихся 2-11 классов.

## **2. Состав обучающихся.**

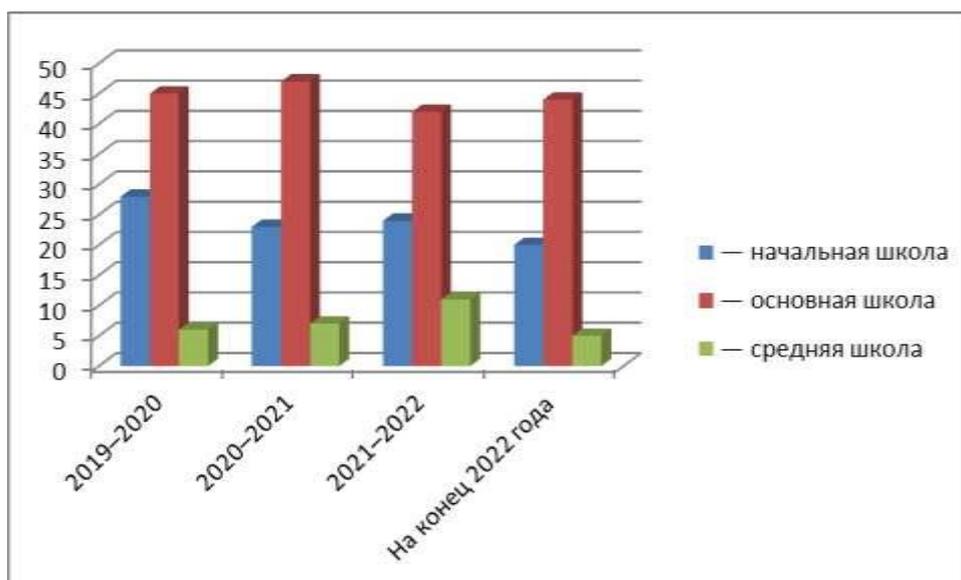
Контингент учащихся стабилен. За последние пять не наблюдается отсев учащихся по причине деструктивного поведения. Движение учащихся происходит по объективным причинам.

Сведения о контингенте учащихся в 2022 – 2023 учебный год

	Дошкольное образование	Начальный уровень образования	Основной уровень образования	Средний уровень образования	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	1	20	44	5	69 + 1 (ДГ)
Из них по адаптированной образовательной программе занилось:					8
Общее количество классов	1 ДГ	4	5	2	ДГ-1 Классов-12
Класс для детей с ОВЗ			1		
- с углубленным изучением отдельных предметов		-	-	1	1
- профильных		-	-	-	-
- компенсирующего обучения		-	1	-	1
Количество классов во 2-ую смену		-	-	-	-
Количество групп продленного дня		-	1	-	1
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		-	-	-	-
Не получили аттестат:			-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся школы.

Динамика изменения количества обучающихся за последние 4 года представлена в диаграмме:



### 3. Структура управления ОУ, включая органы самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- методический совет,
- школьный парламент,
- управляющий совет,
- классные родительские комитеты
- администрация.

---

Директор школы определяет стратегию, цели и задачи развития Школы, принимает решение о программном планировании ее работы, об участии Школы в реализации различных программ и проектов, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Школы и к качеству образования.

Директором школы является Аксаментова Людмила Леонтьевна - Почетный работник общего образования РФ.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Общее собрание собирается руководителем Образовательного учреждения не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 3-4 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений. Руководитель Образовательным учреждением является членом Совета, по должности его председателем. О решениях, принятых Советом, ставятся в известность все участники образовательного процесса. В состав Педагогического совета в качестве члена Совета может входить представитель родителей обучающихся Образовательного учреждения.

Управляющий совет-орган государственно-общественного управления, осуществляет стратегическое планирование развития школы; решает проблемы жизнеобеспечения работы школы; заслушивает отчеты директора школы, организует работу по привлечению

внебюджетных средств; содействует организации и совершенствованию образовательного процесса. Председатель управляющего совета – Серохвостова Елена Валерьевна.

К совещательным органам управления относится Методический совет.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения учителей – структурные подразделения методической службы школы, объединяющие учителей одной образовательной области: начальных классов, русского языка и литературы, естественно-научного цикла и др. Деятельность структурных подразделений школы строится в соответствии с регламентирующими документами: «Положением о методическом объединении учителей».

*Методическая работа* осуществляется по следующим направлениям:

- Работа методических объединений;
- Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

ШМО успешно проводят стартовый и итоговый контроль по предметам. Главное в работе – оказание действенной помощи учителям. Проведены методические семинары по внедрению передовых инновационных технологий. Предметные недели играют немаловажную роль в совершенствовании учебного процесса по повышению качества образования.

С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами.

В школе работают по классам Советы родителей (классные родительские комитеты) и школьный парламент, которые активно участвуют в принятии решений по вопросам организации образовательного процесса, в проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. с учётом материально-технической базы, формы организации образовательного процесса, внеурочной деятельности.**

В Чиканской средней школе в 2022-2023 в учебном году в соответствии с Дорожной картой по переходу на обновленные ФГОС и подготовкой к внедрению ФООП прошёл Педагогический совет. Педагоги обсудили реализацию программ НОО, ООО 1,5 классах по обновленным ФГОС, поделились опытом введения обновленных ФГОС, выявили обнаруженные дефициты и пути их устранения. Педагогическим советом было принято решение о внесении изменений при конструировании рабочих программ на 2023-2024 учебных год. Внесение изменений в Положение о рабочих программах. Библиотекарь Карабельникова А.И. познакомила педагогический коллектив с УМК в рамках реализации ФООП на 2023-2024 уч.год и перечнем учебников. Заместитель директора по УР Сорок С.И. познакомила педагогический коллектив с изменениями с сфере образования ФООП НОО, ООО, СОО ФУП (Федеральным учебным планом), планами реализации ФООП.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

С 1 сентября 2022 года на базе школы открыта «Точка роста».

Основной целью работы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является формирование у обучающихся современных технологических и естественнонаучных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Достижению указанных целей способствует решение следующих задач:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования естественнонаучного и технологического профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, а также на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В настоящее время центр образования естественнонаучного профиля «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, химии, биологии, математики и др.

Предметы естественно-научного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно тематическим планированием.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У учащихся школы есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, позволяет ученикам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, выстраивать продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- 1) дошкольное образование (нормативный срок освоения блет)
- 2) начальное общее образование (срок освоения-4 года)
- 3) основное общее образование (срок освоения 05 лет)
- 4) среднее общее образование (срок освоения-2 года)

Основным видом деятельности Чиканской средней школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
  - основной образовательной программы
  - дополнительной образовательной программы для детей и взрослых.

Также школа реализует:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная образовательная программа ООО для детей с ЗПР
- Дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых

#### **Образовательная политика школы:**

1. Характер образования в школе определяют приоритеты образовательных потребностей Российского общества

1. Образование для всех: каждому ребёнку в школе, независимо от его индивидуальных особенностей, создаются условия, где ему будет комфортно, доступно и уютно. Образовательные услуги школы общедоступны и разнообразны.

### Режим работы учреждения, сменность занятий

Учреждение занимается в 1 смену

Начало уроков - 9:00. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-9 классах - 40 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго и третьего уроков – 20 минут, это связано с организацией горячих обедов.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий:

- в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут,
- со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут,
- с 3-й четверти – 4 урока по 40

Продолжительность учебного времени

	Дошкольная группа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели	5-тидневный	1 класс-пятидневный 2-4 классы-шестидневный	5-6 классы-6-тидневный, 5,6,7 (ОВЗ)-пятидневный	10-11 классы-6-тидневный
Продолжительность уроков (занятий)	Пятичасовой режим работы	35мин. (1 класс) 40мин. (2-4 классы)	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов		Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации		Четверть	Четверть	Четверть

### Инновационная деятельность.

Тема инновационной работы школы: *«Повышение уровня качества образования через создание лаборатории «Школа Успеха»*

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу в рамках инновационной деятельности в статусе школьной площадки педагогического творчества.

Основные задачи:

- опробирование модели «Школа Успеха» в рамках школьной инновационной площадки;
- разработка целевых показателей эффективности функционирования модели;
- формирование банка материалов для информационно-образовательного ресурса в целях обеспечения эффективного взаимодействия основных участников образовательного процесса;

Важными показателями является:

- повышение качества образования,
- создание образовательной среды, максимально способствующей раскрытию способностей учащихся,

- организация системы повышения квалификации педагогов,
- привлечение социальных партнеров для организации мероприятий, направленных на повышение мотивации к обучению,
- увеличение количества педагогов, использующих современные технологии образовательной деятельности.
- участие родителей в диагностических исследованиях и мониторингах, проводимых образовательной организацией, что снижает уровень тревожности родителей.

### **5. Информатизация учебно-воспитательного процесса и административной деятельности.**

В школе создана информационно-образовательная среда образовательной организации, которая обеспечивает возможность осуществления в электронной форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений, информационных ресурсов;
- взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными организациями.
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное, посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным ресурсам сети Интернет.

Учителя школы успешно используют в практике информационно-технические средства на уроках: мультимедийные комплексы, интерактивные устройства и доски, создают собственные электронные пособия для уроков, самоподготовки учащихся и дистанционного обучения. Целенаправленно систематизируются, обновляются и пополняются информационные ресурсы образовательного процесса.

Активно используются в образовательном процессе Интернет-технологии (Интернет-олимпиады проводятся on-line уроки, on-line тестирование по всем предметам в формате ЕГЭ, дистанционное обучение. Платформы РЭШ по развитию функциональной грамотности обучающихся и «Учи.ру»

В 2022-2023 учебном году успешно реализовывались форма смешанного обучения (с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)).

### **6. Воспитательная система**

Концепция воспитательной системы разработана в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации Программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности, тем самым сделать школу воспитывающей организацией. В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования находится

личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Реализация целей и задач проводилась по направлениям (модулям программы воспитания), по выполнению календарного плана воспитательной работы Чиканской средней школы на 2022 год.

<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>	Тематические школьные уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию: Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 125 летию со дня рождения Валентина Петровича Катаева (1897-1986), русского писателя, урок истории, посвященный 250 лет со дня рождения Михаила Михайловича Сперанского (1772-1839), русского государственного деятеля, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, (Квест-игра, библиотечная выставка), Всероссийский урок доброты, Всемирный день ребенка 20 ноября, День народного единства. Учащиеся школы принимали участие во Всероссийском онлайн-уроке «Русская весна», в ежегодной культурно-просветительской акции «Культурный марафон», который знакомит школьников и взрослых с мировой и отечественной культурой, во Всероссийском народном проекте Киноуроки в школах России.
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>	С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках, выбранных ими курсов, занятий через классные часы, дополнительные часы на изучение функциональной и финансовой грамотности, на профориентацию.
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями,

	<p>преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ежегодная культурно-просветительской акция «Культурный марафон»;</li> <li>-Всероссийский «День эколят»;</li> <li>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</li> <li>-Районный смотр кружковой работы «Тебе, наш край родной, наши таланты».</li> <li>-Зимний фестиваль ВФСК «ГТО»</li> <li>-Муниципальная квест-игра «Школа безопасности» в рамках сетевого взаимодействия центров «Точка роста» МО Жигаловский район</li> <li>-Региональная творческая акция «Я думал, я чувствовал, я жил»</li> <li>-Районный конкурс «Нет человека без Родины»</li> <li>-Районный конкурс- выставка фотографий, ко дню матери</li> <li>-Акция «Культурный марафон»</li> <li>-Районный конкурс сочинений «Я волонтер»</li> <li>-Районный конкурс «Мозгомания»</li> <li>-Районный конкурс фотографий «При солнышке-тепло, при мамочке-светло»</li> <li>-Районный фотокросс «Шевели ногами, шевели мозгами»</li> <li>-Районная спартакиада школьников.</li> </ul>
<p><b>Модуль «Основные школьные дела»</b></p>	<p>Это традиционные мероприятия, которые проводятся ежегодно.</p> <p>«Начало учебного года. 1 сентября» День учителя. Посвящение в первоклассники. Туристический слёт. Новогодние праздники. День защитника Отечества. Международный женский день. День Победы. Ученик года. Последний звонок. Выпускной вечер. И т.д.</p>
<p><b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b></p>	<p>Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы, внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям.</p>
<p><b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды».</b></p>	<p>Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды</p>

	<p>осуществлялась через совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе организацию и поддержание позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через формы работы с предметно- пространственной средой школы, позволяющие ученику реализовать свой творческий потенциал.</p>
<p><b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b></p>	<p>Родительские собрания (общешкольные, классные)  «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. «О дополнительном образовании учащихся.  «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования. Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией»; участие родителей в районном родительском собрании в п. Жигалово.</p>
<p><b>Модуль «Самоуправление»</b></p>	<p>С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе ведёт свою работу школьный</p>

	парламент.
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе осуществлялась через организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>	В 2022 год были реализованы следующие мероприятия: Районная квест-игра «Здоровье» с представителями Жигаловская ЦРБ, КДН и ЗП, ДПС, с представителями органов опеки. Встреча и беседа с представителями волонтерского движения «Живи сердцем»; Ежегодная онлайн-игра «Мозгомания», организованная библиотекарем Жигаловской СОШ №2; Систематическое сотрудничество с КИЦ «Успех» (выступления, проекты, концерты) Мероприятие «День народного единства», «День молодого избирателя», «День местного самоуправления».
<b>Модуль «Профорientация»</b>	С целью оказания профорientационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе проводятся мероприятия по данному направлению.

### **7. Программа развития школы**

Программа развития образовательного учреждения была рассмотрена на педагогическом совете школы от 15.11.2021 г. И утверждена приказом директора школы от 08.12.2021г., приказ № 126-од. Программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, с государственными стандартами образования, уставом школы, стратегией развития воспитания.

#### **Период и этапы реализации программы**

**2021-2025** годы

**2021 декабрь 2021 – подготовительный (организационный)** Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных

управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе.

Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработок механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями района и города, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами.

#### **2022 январь – июнь 2025 – основной (внедренческий)**

Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса.

Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проецируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности внедрения новой нормативной модели Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Чиканской средней общеобразовательной школы с последующей корректировкой в случае необходимости.

#### **2024 июль – декабрь 2025 – заключительный (аналитический)**

Информационно-аналитическая деятельность. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Чиканской средней общеобразовательной школы за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий, выявление отрицательных и положительных тенденций реализации программы развития, трансляция передового педагогического опыта. Подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации Программы, выявление инновационного потенциала дальнейшего развития школы; постановка задач нового уровня.

#### **Ожидаемые результаты:**

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию всех видов и уровней и равные возможности для личностного развития;
- эффективное функционирование школы в системе реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях общего образования;
- формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования, поддержка личностного роста педагога;
- внедрение новых форм организационно-методического сопровождения образовательной деятельности, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий;
- формирование нравственно-этических ценностей у обучающихся, практических умений в области социальных отношений, повышение уровня гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма;
- развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, создание условий для работы с одарёнными детьми;
- повышение конкурентоспособности выпускника Школы в социокультурной среде региона;
- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательной организации;
- создание целостной системы управления школой, отвечающей требованиям современного

демократического общества;

- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Социальная активность»

### **1. Проект «Современная школа»**

**Цель проекта:** повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования. Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

### **2. Проект «Успех каждого ребёнка»**

**Цель проекта:** создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

**Участники проекта:** администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

**Социальные партнеры:** общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

### **3. Проект «Цифровая образовательная среда»**

**Цель проекта:** создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

**Участники проекта:** администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

### **4. Проект «Учитель будущего»**

**Цель проекта:** обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

**Участники проекта:** администрация школы, педагогический персонал.

### **5. Проект «Современный родитель»**

**Цель проекта:** оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

**Участники проекта:** администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

### **6. Проект «Социальная активность»**

**Цель проекта:** создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей, учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

**Участники проекта:** администрация школы, педагоги школы, родители (законные

представители), учащиеся.

### 8. Учебный план.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

Учебный план Чиканской средней школы разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами.

Учебный план является частью основной образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Выбор вариантов учебного плана обусловлен:

1. организационной структурой школы;
2. особенностями уклада школьной жизни;
3. Уставом Чиканской средней школы;
4. необходимостью соблюдения преемственности при переходе обучающихся из уровня начального общего образования в уровень основного общего;
5. требованиями и пожеланиями родителей (законных представителей);
6. сложившимися традициями взаимодействия с социальными партнерами.

#### **Структура учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательного учреждения.

#### **Задачи учебного плана:**

2. реализация основной образовательной программы;
3. определение содержания общего образования;
4. организация образовательных отношений;
5. реализация образовательных отношений

**В соответствии с Уставом Чиканской средней школы, Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся школы, текущая аттестация происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем.**

Промежуточная аттестация осуществляется за каждую четверть.

- русский язык – контрольный диктант, контрольное списывание, контрольное тестирование;
- математика, алгебра и геометрия – контрольная работа, контрольное тестирование.
- литература– контрольное тестирование;
- общественно-научные предметы - контрольное тестирование;
- естественнонаучные предметы - контрольное тестирование.

- музыка – контрольное тестирование;
- изобразительное искусство – проект, контрольный рисунок;
- технология – выполнение зачетной практической работы;
- физическая культура – сдача нормативов;

Оценка при промежуточной аттестации за четверть выставляется на основании оценок, полученных обучающимися при текущей аттестации.

При выставлении четвертных отметок учитывается средний балл и результаты контрольных работ (средневзвешенный балл).

При выставлении годовых отметок учитывается средний балл четвертных отметок и результаты итоговых контрольных работ по предметам, курсам, дисциплинам.

В соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся промежуточная аттестация осуществляется за год как среднее арифметическое четвертных отметок с учетом итоговой контрольной работы по предметам, которая проводится в период с 18. 04. по 16. 05.

Учебный план включает специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план школы дополняют занятия по выбору, которые проводятся во второй половине дня и направлены на развитие ребенка. Руководителями элективных курсов, предметных кружков являются преподаватели школы, педагоги дополнительного образования ДДТ.

С целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

По окончании работы элективных курсов, обучающиеся представляют продукт самостоятельной деятельности на выставку, различные НПК, конкурсы и принимают участие в олимпиадах, праздниках.

**Внеурочная деятельность.** Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, по направлениям:

- *Внеурочная деятельность, направленная на духовно-нравственное воспитание* (Классные часы «Разговор о важном»)

- *Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы* (Кружок «Программирование на языке Кумир», Кружок «Флора и фауна вокруг нас», Кружок «Математика вокруг нас», Кружок «Робототехника»)

- *Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности* (Метапредметный кружок «Основы финансовой грамотности», Интегрированный курс «Развитие математической грамотности»)

- *Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых* (Э/к «Самосовершенствование личности», Кружок «Мир в объективе»)

- *Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий* (Практикум «Учимся создавать проект», Виртуальные экскурсии в театры, музеи, музейные часы, экскурсии в библиотеки, Э/к «Школа нравственности»)

- *Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ* (Ученическое сообщество «Движение первых», Волонтерская деятельность, Спортивные соревнования, секции, шахматные турниры, викторины)

- **Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности** (Организационные классные собрания с родителями по обеспечению успешности среди учащихся)

- **Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся** (Наставничество Учитель-Ученик (консультации ППС))

- **Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия, обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (Участие в общешкольных и классных мероприятиях, направленных на профилактику различных рисков, Экологическое часы «Мир, в котором я живу», Практикум «Основы здорового питания»)

Формы организации, объём внеурочной деятельности обучения представлены в отдельном документе – «План внеурочной деятельности».

Формирование здорового образа жизни осуществляется в рамках реализации Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уроках ОБЖ, физической культуры, а также во внеурочной деятельности через проведение профилактических недель согласно плану работы образовательной организации, через физкультурно-спортивные мероприятия.

Экологическое воспитание школьников осуществится через экскурсии, практические и лабораторные работы, викторины. На всех предметах начального общего образования планируется реализация проектной деятельности, как учителем начальных классов, так и преподавателями биологии, информатики, географии, физики основной школы.

По окончании работы элективных курсов, обучающиеся представляют продукт самостоятельной деятельности на выставке, различные НПК, конкурсы и принимают участие в олимпиадах, праздниках.

В период летних каникул в целях систематизации трудового воспитания, личного участия в благоустройстве школьных зданий территории с обучающимися организуется пятая трудовая четверть. Летняя трудовая практика проходит на базе школы. До начала работ с обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности. Ежедневно руководители летней трудовой практики учитывают присутствующих (отсутствующих) обучающихся в журнале. Ответственность за жизнь и безопасность детей во время прохождения практики несет руководитель летней практики, закрепленный приказом директора школы.

Представленный учебный план школы позволяет:

- обеспечить преемственность между уровнями обучения;
- создать возможности для личностной ориентации в содержании образования, возможности реального выбора образовательной траектории обучающимися основной школы, наиболее привлекательных и значимых форм учебной и внеучебной деятельности;
- усилить в содержании образования деятельности подход, практическую ориентацию.

### **9. Кадровое обеспечение.**

В школе в 2022-2023 году работало 19 педагогов, из них 8 — внутренних совместителей, 2 – внешние совместители. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование, 2 обучается в вузе, 2-в колледже. В 2022 году аттестацию прошёл 1 учитель - подтвердил первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров

в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции образования и инновационные технологии

№	Характеристика	2022
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	8
	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	11
	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	2
	Свыше 20 лет	12
	Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет	5
	Численность педагогических работников пенсионеров	8
	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	19
	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	9
	«Почетный работник общего образования РФ»	4

Отмечены Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации	4
---	---

*Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод* о том, что большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую категории. Понемногу коллектив «молодеет» (приходят молодые педагоги), хотя в настоящее время школа испытывает дефицит учительских кадров (русский язык, иностранный язык учитель, физики). Наблюдается стабильная тенденция к увеличению количества сотрудников, повысивших уровень квалификации в 2022 году. Повышение квалификации происходит в соответствии с индивидуальным графиком. Повышение квалификации по обновленным ФГОС не в полном объеме.

**Задачи:** организация системного подхода к обучению как отдельного педагога (персонализированная программа повышения квалификации), так и педагогического коллектива в целом; поиск новых форм обучения, ставящих своей целью повышение методической активности педагогов.

#### **10. Материально-техническая база и финансовое сопровождение учебно-воспитательного процесса школы.**

Материально-техническое оснащение школы способствует успешной реализации учебно-воспитательного процесса. Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании, построенном в 1991 году на 193 ученика. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию.

В школе работают 12 учебных кабинетов, спортивный зал, учебные мастерские для мальчиков (столярная), кабинет обслуживающего труда для девочек, кабинет информатики, столовая. В каждом учебном кабинете имеется паспорт оснащённости.

В школе имеется спортивный зал, оборудованный раздевалками, оснащён спортивными снарядами и инвентарем, душевыми комнатами, в которых требуется срочный ремонт. Работает многофункциональная спортивная площадка.

Качественные показатели образовательного процесса зависят от его ресурсного обеспечения. Ресурсное обеспечение направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. Обучение проводится с помощью современных информационных технологий.

В школе имеется для организации учебного процесса ИКТ технологиями следующее оборудование:

Наименование	Количество		Наименование	Количество	
	Всего	2022		Всего	2022
Компьютер	17	-	Микрофон	6	1
Ноутбук	27	10	Колонки для ПК	5 компл.	
Сканер	1	-	Музыкальный центр	2	

МФУ	6	1	Конструктор для робототехники	1	4
Принтер	9		Телевизор	1	1
Интерактивная доска	2		Видеокамера/веб камера	2	1
МАК бук	1		Фотоаппарат	2	
Проектор	7	2	Копир	1	
Напольный экран	4		Магнитофон	1	
Маршрутизатор	4		Радиоузел	1	

### **Создание Центра образования естественно - научной и технологической направленности**

В 2022 году в школе был создан Центр образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста» в целях реализации муниципального проекта «Современная школа», на основании Распоряжения министерства образования Иркутской области «О создании центров образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста»». Поэтому первоочередной задачей администрации школы была дорожная карта реализации данного проекта. Для этого была проведена реконструкция кабинетов биологии и химии, физики. Для успешной реализации разно уровневых дополнительных общеобразовательных программ, с целью вовлечения педагогических работников и обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, с целью организации внеучебной деятельностью была создана комната детских инициатив, которая оборудована модульными столами цветными стульями, стеллажами для выставок, компьютерными столами. С этой же целью была проведена реконструкция школьной библиотеки. Библиотека оснащена новой мебелью с созданием необходимого современного дизайна. Торжественное открытие естественно – научного и технологического профилей центра «Точка роста» с участием начальника УО Богатовой Ю.Л. было организовано 1 сентября 2022 года.

В остальных кабинетах (10 кабинетов) частично была заменена мебель: стеллажи, шкафы, тумбы, учительские столы.

Повышение качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных и дополнительных программ, безусловно, зависит от создания школьной инфраструктуры. В связи с чем в 2022 году был проведен ремонт школьных зданий и помещений: заменена крыша школьного здания и здания интерната. Установлены новые пластиковые окна и проведен ремонт электропроводки в интернате, также проведен ремонт электропроводки в спортивном зале. Оборудован кабинет технологии новыми станками и верстаками, приобретено дополнительное оборудование для медицинского кабинета. В обеденном зале школьной столовой заменены стулья. Для создания комфортности условий и доступности услуг для инвалидов проведено дублирование зрительной информации, надписей и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля; установлен пандус, благоустроена стоянка автотранспортных средств для инвалидов. Проведено благоустройство территории школы, асфальтированы пешеходные дорожки.

Важной и актуальной проблемой для школы является выполнение санитарных правил и проведение противоэпидемиологических мероприятий. С этой целью в школе создана программа производственного контроля, программа общественного контроля над организацией горячего питания. Целью такого контроля является обеспечение безопасности деятельности, связанной с оказанием образовательных услуг, предупреждение инфекционных заболеваний, отклонений в физическом развитии воспитанников. Объект контроля включает все школьные здания, технологические процессы, учебные и рабочие места, а также сырье, полуфабрикаты, готовую продукцию,

отходы производства и потребления.

Выполняются требования противопожарной безопасности: ревизия автоматической противопожарной сигнализации, обновлялись таблицы по ПЖБ.

Текущий ремонт осуществляется своевременно и ежегодно. Ежегодно в школе проводится косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций силами педагогического и технического коллектива, родителями (законными представителями). Обновляется интерьер школы.

Ежегодно школа использует средства субвенции на обеспечение государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного образования, полученных из областного бюджета на приобретение учебников.

**Для работы в Центре «Точка роста»** подобрана команда специалистов из педагогов школы. 72 % педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты.

Для эффективной работы в Центре педагоги прошли курсы повышения квалификации:

Кол-во педагогов дополнительного образования	Имеют высшее образование	Имеют к.к высшую/первую	Кол-во молодых специалистов	Педагогический стаж – выше 25 лет
14	6 (46%)	9	2	5

Курсы повышения квалификации	Количество педагогов
«Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста в общеобразовательной организации» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 36 ч.	1
«Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста»» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 36 ч.	3
Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования детей в центрах образования, цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 36 ч.	1
«Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования IT-куб.» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 36 ч.	2
Организация проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 36 ч.	5
Необходимо пройти КПК	5

### **Мероприятия, проведенные в ходе подготовки школы к 2022/2023 учебному году и в ходе него:**

1. Ремонт кабинетов химии и биологии, физики, комнаты детских инициатив для центра «Точка роста». (установка подвесных потолков, замена светильников, ремонт стен и пола, покрытие пола линолеумом).
2. Замена окон в пришкольном интернате на пластиковые, замена электропроводки.
3. Замена секционных шкафов в кабинетах.

### **Проблемные вопросы**

Требуется капитальный ремонт туалетных комнат, ремонт и замена систем

жизнеобеспечения школы в виду длительного их использования, изношенности, ветхости (холодное водоснабжение, канализация, отопления, вентиляции, а также, усиление антитеррористической безопасности учреждения путем ограждения территории школы по периметру, установка дополнительных камер системы видеонаблюдения.

### 11. Результаты образовательной деятельности, включая независимую экспертизу.

Подводя итоги окончания 2022-2023 учебного года, сравнивая и анализируя итоги предыдущих лет можно сделать следующий вывод: показатели уровня и качества обученности по школе за последние три учебных года колеблются как в сторону повышения, так и в сторону понижения. На это влияют такие факторы как профессионализм педагогов, организация учебного процесса, контингент учащихся.

#### **Динамика обученности по школе за 2022-2023 год.**

Учащиеся	Кол-во учащихся на начало учебного года	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на конец учебного года	Успевающих	Неуспевающих	Аттестовано		Качество	
							По болезни	Из-за пропусков	На «5»	На «4» и «5»
1 Класс	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-
2 Класс	9	-	-	9	100%	0%			-	6 уч.-67%
3 Класс	2	-	-	2	100%	0%			0	0
4 Класс	5	-	-	5	100%	0%			0%	3уч.-60%
<b>Итого 1-4 кл.</b>	<b>20</b>			<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>			<b>0%</b>	<b>9уч.-56%</b>
5 Класс	5			5	100%	0%			0%	2уч.-40%
6 Класс	9	1	1	9	100%	0%			0%	2уч.-22%
7 Класс	7			7	100%	0%			0%	5уч.-71%
8 Класс	7	1		8	100%	0%			0%	3уч.-38%
9 Класс	13			13	100%	0%			0%	6уч.-46%
<b>Итого 5-9 кл.</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>			<b>0%</b>	<b>18уч.-43%</b>
10 класс	2	-	1	1	100%	0%	-	-	<b>0%</b>	<b>0%</b>
11 Класс	3	-	-	3	100%	0%	-	-	<b>0%</b>	2-67%
<b>Итого 10-11</b>	<b>5</b>	-	-	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>			<b>0%</b>	<b>2-67%</b>

<b>классы</b>										
<b>ОВЗ</b>										
4 класс	1			-					-	-
5 класс	1			1						1
6 класс	1			1						1
7 класс		1	1	1						1
Всего:	3	1	1	3						3

**Результаты ГИА:**

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30/23 по району-33/10
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16 по району-13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53 по району-62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	11 по району-13
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

## Обучение детей с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году на основании рекомендаций ПМПК и с согласия родителей 1 ученик обучался по адаптированной образовательной программе начального образования; 3 ученика - по программе основного общего образования, разработанной с ориентировкой на содержание АООП (вариант 1) и 5 учащихся обучались по адаптированной образовательной программе основного общего образования, разработанной с ориентировкой на содержание АООП (вариант 7.1). Обучение осуществлялось в очной форме.

В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием здоровья. Осуществлялась коррекционно-развивающая работа учителем-дефектологом, логопедом и педагогом – психологом школы.

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на должном уровне.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — более 70 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — более 80 процентов.

По результатам анкетирования родителей обучающихся и педагогов выявлена необходимость в создании на базе Чиканской средней школы психолога - педагогического класса в 2023-2024 учебном году.

Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», переход на ФООП-это одно из главных условий успешности всего педагогического коллектива школы.

Для создания условий непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов был составлен годовой план методической работы и планы ШМО объединений; организовано наставничество не только над молодыми учителями, но и по отдельным проблемам; велась работа по функциональной грамотности.

В течение года продолжили работу структурные объединения:

<b>Объединения</b>	<b>Руководители</b>
Методический совет	Сорока С.И.
ШМО учителей начальных классов	Школьникова ВА
ШМО учителей гуманитарного цикла	Пуляева Н.В.
ШМО учителей естественно-математического цикла	Морогина Н.А.
ШМО учителей эстетического цикла	Шихалева О.В.
ШМО воспитателей	Чертовских Г.Г
ШМО Краеведение	Погодаева В.Н.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям:

- переход на ФООП в 1 и 5 классах;

- проблемы обучения детей с ОВЗ и возможности их решения;
  - повышение квалификации педагогов по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»;
  - работа с обучающимися по темам «Функциональная грамотность»;
  - использование электронных средств обучения, продолжение освоения инновационных технологий (технологии смешанного обучения, интерактивное и синхронное обучение, кейсовые технологии);
  - методическое обеспечение внутришкольного мониторинга качества знаний по предмету (подбор, разработка контрольно-измерительных материалов);
  - системно-деятельностный подход;
  - оснащение кабинетов по отдельным предметным областям;
  - изучение нормативно-правовой документации по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Обмену опытом работы и повышению педагогического мастерства служит также участие педагогов в предметных неделях.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Предметная неделя начальной школы	Апрель	Руководитель Школьникова В.А.
Предметная неделя гуманитарного цикла <b>"Физики против Лириков"</b>	Январь	Руководитель Пуляева Н.В.
Предметная неделя естественно-математического цикла <b>"Физики против Лириков"</b>		Руководитель Морогина Н.А.
ШМО воспитателей и краеведов	Март	Погодаева В.Н., Чертовских Г.Г.
ШМО учителей эстетического цикла «Неделя здоровья»	Февраль	Шихалева О.В.

Предметные недели позволили обучающимся раскрыть свой творческий потенциал; внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса к изучаемым предметам. Проведенные мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя старались работать творчески. Предметные недели позволили школьникам познать себя, дали возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом они послужили развитию творческого мышления детей, воспитанию мотивации к учению.

На базе школы успешно прошёл районный семинар учителей технологии (юноши), где педагоги района выступали и проводили открытые уроки.

10 марта на базе Чиканской средней школы состоялось районное методическое объединение педагогов-психологов. Тема заседания РМО: «Аукцион педагогических идей-«Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов». В рамках РМО представлен опыт работы педагогов-психологов по сопровождению детей с ОВЗ и детей инвалидов. Педагог-психолог Чиканской средней школы Турсинова В.М представила опыт работы с набором психолога Фребеля, где и как применяет его в работе, познакомила с методическими рекомендациями.

На базе школы успешно прошёл районный семинар библиотекарей тема заседания «Возможности школьной библиотеки в развитии читательской компетенции как фундамента функциональной грамотности».

В течение года на заседаниях РМО выступали Морогина Н.А., Сорока С.И. Тема: «Эффективные методы и приёмы решения практико-ориентированных задач и задач с межпредметным содержанием на разных уровнях обучения»; Погодаева Ж.В на тему «Педагогическое мастерство учителя, активизация творческой деятельности учителя на

уроках в рамках реализации ФГОС»; приняли участие в работе районных семинаров учителей русского языка, истории, технологии (девочки)

Кроме этого педагоги школы участвовали в жюри школьных олимпиад (все учителя-предметники), муниципальных олимпиад (Погодаева Ж.В., Погодаев Н.В., Рудых М.А.); в проведении различных дистанционных мероприятий для учащихся Погодаева Ж.В., Сорока С.И., Шихалева О.В.. Являлись экспертами в итоговом собеседовании в 9 классе (Шихалева О.В., Начевных В.Ф., Аксаментова Л.Л.).

В течение учебного года были назначены **педагогами-наставниками:**

-для молодых специалистов: учителя начальных классов Школьникова Валентина Александровна и Рудых Наталья Ивановна;

-для учителей, испытывающих профессиональные затруднения при введении новых технологий и инноваций: учитель ОБЖ Погодаева Ж.В., Сорока С.И.;

-для педагогов со стажем учитель физики Погодаева В.Н. и учитель математики Морогина Н.А. по обмену опытом.

Активно работали 4 наставнические пары:

Погодаева В.Н.- Чувашова С.И. (особенно активно)

Морогина Н.А.- Карабельникова А.И.

Турсинова В.М.- Кузьмина А.В.

*Вывод:* наставничество способствовало профессиональному становлению начинающих педагогов и педагогов со стажем по выявленным проблемам.

**Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей**

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

*Формы работы с одаренными учащимися:*

- групповые занятия с одаренными учащимися;

- предметные кружки;

- курсы по выбору;

- элективные курсы;

- подготовка школьников к участию в олимпиадах, в том числе и на платформе Сириус»;

- привлекали детей к участию в заочных викторинах, конкурсах и соревнованиях разного уровня;

- проводили тематические предметные недели;

- консультировали обучающихся по проектной деятельности.

**Олимпиады.**

*В течение 2022-2023 учебного года дети принимали участие в двух этапах Всероссийской олимпиады школьников (школьном, муниципальном).*

В I туре (школьном) принимали участие обучающиеся 4-11 классов олимпиадам (физике, биологии, химии, математике, информатике, русскому языку, ОБЖ, технология) в том числе на платформе «Сириус».

Общее количество победителей и призёров - 12 человека.

Во II туре (муниципальном) приняли участие 15 ученика из 7-11 классов в 6 олимпиадах. Победителями стали Карабельников Лев Владимирович., 9 кл. по технологии (учитель Погодаев Н.В.) и Рудых Виталий Олегович 6 класс по русскому языку (учитель Пуляева Н.В.), Бузиков Сергей Викторович, Куликова Виктория по физической культуре (учитель Погодаев Н.В.), Мурадов Егор Баходирович по информатике (учитель Погодаева Ж.В.), Арзамазова Варвара Максимовна, Погодаева Елизавета Николаевна, Погодаева Диана Андреевна по ОБЖ (учитель Погодаева Ж.В.).

***Исследовательско-проектная деятельность***

Проектная и исследовательская деятельность является одним из приоритетных направлений работы школы.

Проектной деятельностью учащиеся начинают заниматься уже в начальной школе. В среднем и старшем звене спланированы уроки по защите проектов по разным предметам. В 10-11 классе ведется урок «Индивидуальный проект». Школьники принимают участие с проектами в мероприятиях разного уровня, в том числе и в научно-практических конференциях. Ежегодно учащиеся 9, 11 классов защищают индивидуальные проекты (могут защищать и коллективные); в 10 классе проходит предзащита.

В качестве продуктов дети представляли буклеты, рисунки, плакаты, макеты интерьера комнаты, изделия из мыла, изделия из дерева и швейные, книжки-малышки, брошюры, этимологические листки, подборки видео, памятки и т.д.

В этом учебном году в школе прошла защита итоговых индивидуальных проектов в 9 и 11 классах. Всего участвовало в защите проектов 16 человек.

Тематика проектов была самая разнообразная, по следующим предметам: математике, геометрии, биологии, физике, психологии, технологии, ИЗО. Дети выполняли и надпредметные проекты.

Защита сопровождалась презентациями, а некоторые из проектов и работы исследовательского характера – музыкой и видеофрагментами.

Трое учащихся 9 класс приняли участие в работе районной практической конференции старшеклассников "Проект как шаг вперед".

*Выводы:* проекты вызвали интерес как учащихся, так и учителей. Все работы учащихся 9 и 11 классов оценены положительно.

#### **Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:**

- сложность выбора темы для проекта;
- не всегда учащиеся могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы;
- не всегда обучающиеся могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.

#### **Участие школьников в конкурсах**

В течение года в школе прошли конкурсы сочинений для учащихся:

- «Письмо солдату»
  - «Без срока давности»;
- конкурсы чтецов:
- конкурсы по классам и школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»;
  - районная online-акция «Бессмертный полк в поэзии».

#### **В 2022 году проведена НОКО, в результате выявлены недостатки**

выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организаций	об исправлении недостатка
<b>Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы</b>	
Наличие ссылки на официальные сайт Министерства просвещения Российской Федерации в сети "Интернет"	Ссылка установлена
<b>III. Доступность услуг для инвалидов</b>	
1. Не оборудованы входные группы пандусами или подъемными платформами	Приобретён и установлен пандус
2. Нет выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	благоустроена стоянка для автотранспортных средств инвалидов

3. Школа не оборудована адаптированными лифтами, поручнями, дверные проемы не расширены	В 2023 году был проведён ремонт входной группы, расширены дверные проёмы, изменён дизайн входной группы
4. Нет дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Проведено дублирование для инвалидов по зрению зрительной информации, надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля

### **12 .Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укрепления здоровья.**

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648- 20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. С марта 2022 года школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- заменила стулья в школьной столовой;
- закупила новые учительские столы;
- приобрела СИЗы для обслуживающего персонала на 35 000 руб.;
- отремонтировала напольное покрытие в 4 учебных кабинетах.

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности. Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания «Здоровое питание», которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано двухразовое питание, состоящее из завтрака и горячего обеда. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 32 посадочных места, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников. В школе ведётся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и медика. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно. Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 100% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

### **11. Обеспечение безопасности.**

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в ФЗ «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека, направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, формирование здорового образа жизни.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий анализируются, а при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

На учете в школе состоит 10 огнетушителей которые были приобретены в 2017 году. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов на первом этаже два, второй этаж по лестнице с металлическими ограждениями – один, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся

тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарный щит оборудован двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно и находится в постоянном развитии.

## **12. Дополнительные образовательные услуги.**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022-2023 учебном году составил 100 процентов.

В рамках федерального проекта «Современная школа» в школе был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». **Основной целью** деятельности Центра, как центр дополнительного образования, является расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе:

№	Направление	количество человек, посещающих ДО	виды кружковой деятельности
1	Туристско-краеведческое	14 человек	Кружок по краеведению
2	Естественно-научное	67 человека	«Химия в быту», «Физика вокруг нас»
3	Техническое	67 человек	Робототехника
4	Художественное	41 человек	Театральный. Танцевальный. «Живое слово».
5	Социально-педагогическое	67 человек	Э/курс «Самосовершенствование личности»
6	Спортивное	32 человека	Волейбол. Шашки.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования **з а п л а н и р о в а н о** организовать школьный спортивный клуб «К вершинам успеха!». В рамках клуба б у д у т реализовываться программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Для успешной реализации программ дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных

мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);  
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

### **13. Социальная активность и социальное партнёрство.**

С каждым годом увеличивается количество социальных и творческих партнеров школы. Сотрудничество с учреждениями культуры, науки и образования позволяют расширить возможности учащихся в интеллектуальном и нравственном развитии. Совместные проекты по профессиональной социализации учащихся и всестороннему развитию детей. Организуются проекты по краеведческому исследованию, по истории школы и села, игровые программы для учащихся начальной школы, литературные гостиные, организуются различные выставки.

1. Социальными партнерами школы являются учреждения культуры сельского поселения и района.
2. ЧП «Исток».

### **14. Основные направления ближайшего развития.**

#### **Основные проблемы:**

- Низкий показатель качества образования. Наиболее низкое качество знаний по математике.
- Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы.
- Работа со слабоуспевающими учащимися
- Неконкурентность учащихся школы в рамках Всероссийской олимпиады школьников.
- Снижение контингента в 10-11 классах, в связи с оттоком обучающихся в организации среднего профессионального образования
- Уклонение родителей от выполнения своих обязательств в отношении детей, нежелание сотрудничать со школой

#### **Выводы и задачи:**

1. Считать работу пед. коллектива удовлетворительной.
2. Продолжить работу по повышению качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО.
3. Усилить контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), составить план и программу подготовки к экзамену.
4. Повысить ответственность педагогов за результаты собственной деятельности.
5. Реализовать индивидуальные образовательные возможности в обеспечении поддержки учащихся.
6. Организовать эффективную коррекционную работу по устранению пробелов знаний за 2022-2023 учебный год
7. Создать условия для развития профессиональной компетентности учителей. Организация системного подхода к обучению как отдельного педагога (персонифицированная программа повышения квалификации), так и педагогического коллектива в целом; поиск новых форм обучения, ставящих своей целью повышение методической активности педагогов.
8. Поставить на административный контроль работу учителей – предметников с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности и низкую мотивацию.
9. Устранить пробелы знаний обучающихся по ВПР и итогам учебного года.